

保護者の皆様

家庭数配

町田市立南第一小学校
校長 安東 深雪

2022年度 学校評価（保護者）集計結果について

寒風の候、地域・保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと存じます。また、本年度も学校評価に御協力いただき、ありがとうございました。アンケートの集計結果をお知らせいたします。

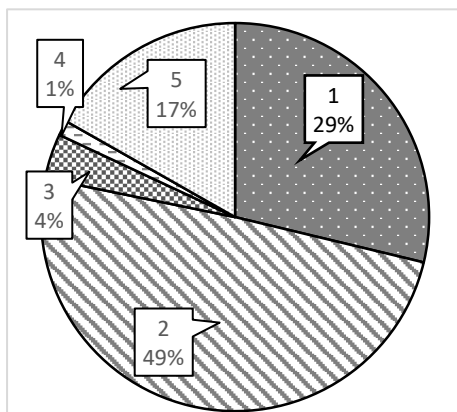
今年度は、インターネットのフォームのみの回答とさせていただきます。開かれた学校を目指し、子供たちの学校生活をよりよいものにしていくため、学校運営改善の資料といたします。今後とも保護者の皆様の御協力・御支援をよろしくお願いいたします。

<実施概要>

- 実施時期 2022年11月
- 配布数 669 ○回答数 560 (回答率 83.7% 今年度からフォームのみで回答)
(参考 昨年度回答率 98.0% 紙面とフォームでの回答併用)
- 各質問項目に対し、1-「そう思う」、2-「どちらかと言えばそう思う」、
3-「どちらかと言えばそう思わない」、4-「そう思わない」、5-「わからない・無回答」

【 社会に開かれた教育課程の実現 】

- 1 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。

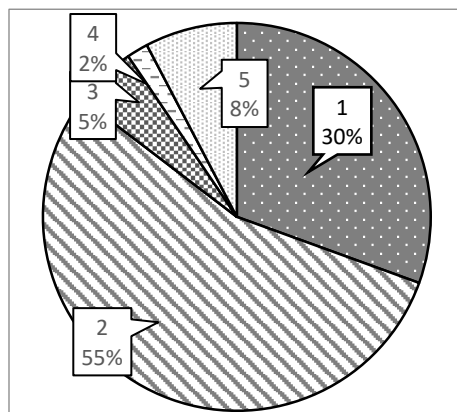


回答	1	2	3	4	5
回答数	161	277	21	7	94
回答率	28.8%	49.5%	3.8%	1.3%	16.8%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
78.2%	70.3%

引き続き感染症予防のための制限がある中で、肯定的回答率（1及び2と回答された方）が昨年度に比べ、7.8ポイント向上しました。今後とも学びの機会を最大限に生かせるようゲストティーチャーをお迎えしたり、体験活動を取り入れたり創意工夫を凝らした教育活動を行っていきます。

- 2 学校は、保護者や地域と一体となって子供たちを育てている。



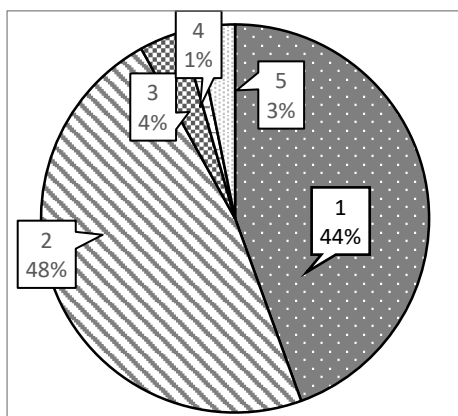
回答	1	2	3	4	5
回答数	171	307	29	10	43
回答率	30.5%	54.8%	5.2%	1.8%	7.7%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
85.4%	82.2%

肯定的回答率が昨年度に比べ、3.2ポイントの向上が見られ、多くの保護者の皆様に肯定的な回答をいただきました。コロナ禍が続いている中で、学校、保護者の皆様、地域の皆様が一体となって子供たちの教育に注力することの重要性がこれまで以上に増しており、今後とも、学校、保護者、地域が一体となって子供たちにとってより良い環境づくりに努力していきます。

3 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。

※学校からの各種たより、不審者情報、各行事のお知らせ、学校HPなど



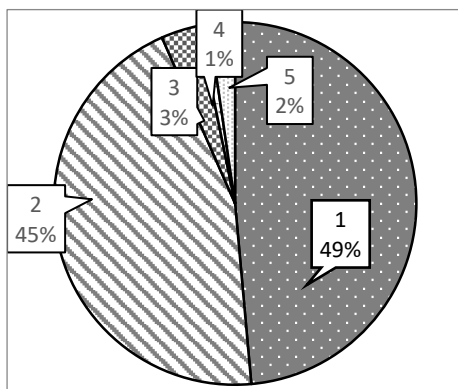
回答	1	2	3	4	5
回答数	249	266	20	7	18
回答率	44.5%	47.5%	3.6%	1.3%	3.2%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
92.0%	92.9%

昨年度同様に、多くの方に肯定的な回答をいただきました。学校・学年便り、クラスルーム、ホームページ、メール配信などで、情報発信に努めました。ホームページでは、学校の様子を写真付きで、配信しています。授業や行事、委員会の活動、給食のメニューなど児童の学校での姿を知ることができます。ぜひ、御覧ください。

4 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。

※授業参観、音楽集会、クラブ・委員会公開、運動会、展覧会・学芸会（隔年実施）、クラスルーム活用 など

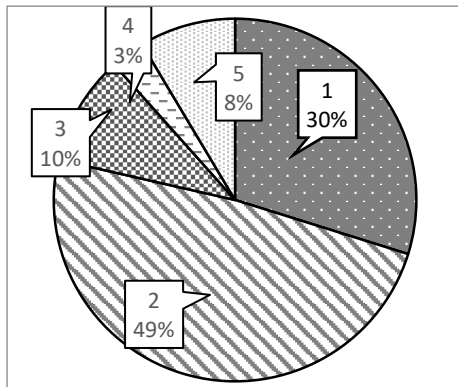


回答	1	2	3	4	5
回答数	272	251	19	5	13
回答率	48.6%	44.8%	3.4%	0.9%	2.3%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
93.4%	92.6%

多くの保護者の皆様に肯定的な回答をいただきました。保護者の皆様、地域の皆様には感染症予防に努めながらの実施に御協力をいただき、感謝申し上げます。今後も感染状況や社会の情勢をみながら、より良い実施方法の検討を重ね、本校の教育活動へ御理解・御支援いただけるような学校公開を目指していきます。

5 子供のことに関する相談がしやすい。☑担任、学年、養護教諭、スクールカウンセラー、副校長、校長など

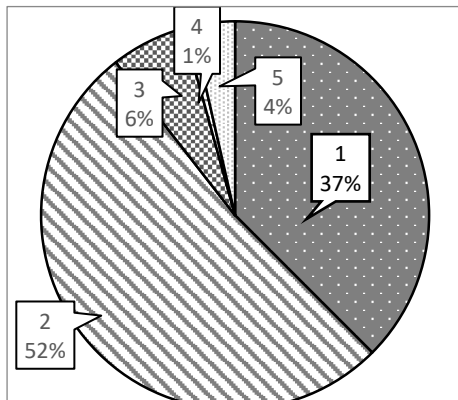


回答	1	2	3	4	5
回答数	167	273	55	17	48
回答率	29.8%	48.8%	9.8%	3.0%	8.6%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
78.6%	80.8%

コロナ禍による制限が解除され始めているなかでも、まだまだ不自由な生活を強いられる場面もあり、学年を問わず不安定な気持ちになる子供たちもいるようです。学校では、スクールカウンセラーや教育センター等とも連携して相談機能の向上に努めています。些細なことでも御不安なことがありましたら、担任に限らず他教職員にもいつでも御相談ください。

6 南第一小学校の教育は全体として満足である。



回答	1	2	3	4	5
回答数	210	291	35	4	20
回答率	37.5%	52.0%	6.3%	0.7%	3.6%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
89.5%	91.2%

自由記述にも多くの方から、肯定的な御意見をいただきました。南第一小学校の朝は校庭での朝遊びから始まります。遊びを終えた子供たちは、満足した表情で、学習に向けて気持ちが切り替わっています。本校の特色を大切にしながら改善すべきところは改善し、子供たちが「活動が楽しかった。」「勉強が分かった。」と感ずることができる学校にしていけるよう、教職員一同これか

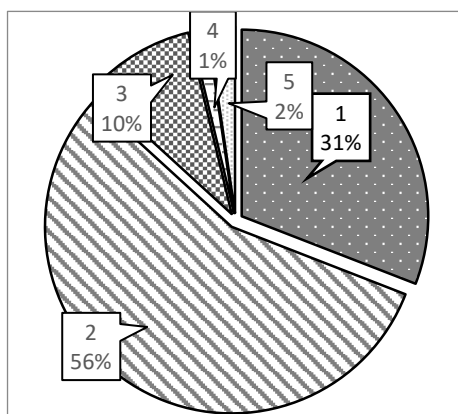


らも努力を重ねてまいります。

【 確かな学力の育成に関すること 】

7 お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。

※「わからない」状況から「わかった！」につながっている。

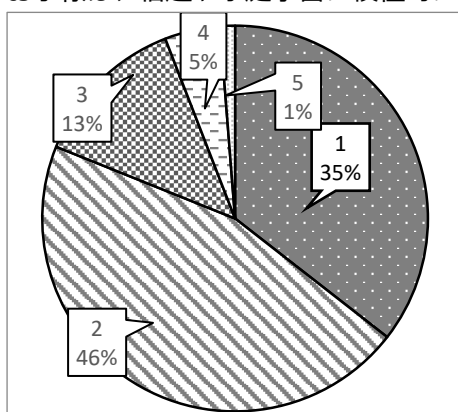


回答	1	2	3	4	5
回答数	173	313	53	8	13
回答率	30.9%	55.9%	9.5%	1.4%	2.3%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
86.8%	89.6%

全校テストや算数習熟度別授業、ナビマの活用等、繰り返し復習しながら基礎的・基本的な学力の定着を図る取組を、今後も続けていきます。また、日々の学習の振り返りや確認テストなどで児童の習熟の様子を把握することにも努め、スモールステップの授業で、子供たちが「分かった!」「楽しい!」と感じることができるよう、授業改善に努めていきます。

8 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。※習慣化している。

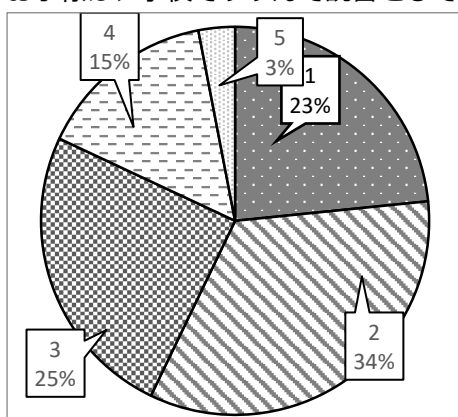


回答	1	2	3	4	5
回答数	199	255	73	26	7
回答率	35.5%	45.5%	13.0%	4.6%	1.3%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
81.1%	79.7%

肯定的回答率に、向上が見られました。南第一小学校では、目標をもって計画的に自分で学んでいく力を身に付けることにも力を入れています。プリントなどの通常の宿題に加え、各御家庭の御協力により、chromebookを積極的に活用した学習も推進することができました。次年度も、従来の宿題に合わせて、ICTを利用した効率の良い家庭学習等の準備を進めていきます。

9 お子様は、学校ですすんで読書をしている。☒お子さんに借りた本の冊数をお聞きください。

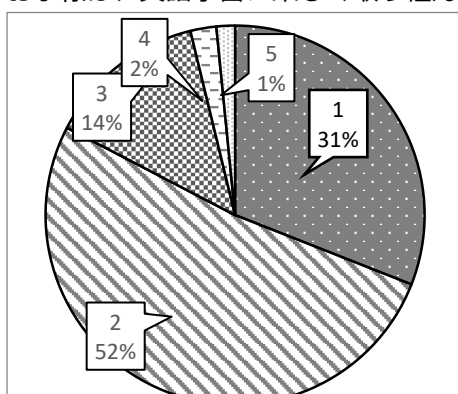


回答	1	2	3	4	5
回答数	131	189	139	84	17
回答率	23.4%	33.8%	24.8%	15.0%	3.0%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
57.1%	56.6%

学校では、読書マスターの表彰や、図書委員会の企画が子供たちにとって読書への意欲付けになっています。図書館の休み時間の利用も多く、学習以外の時間でも本に親しむ様子があります。これからも、図書ボランティアの方々による「おはようブックス」をはじめ「どんぐりまつり」での本紹介や、「南一の100冊」等、図書に親しむ時間を大切に、子供たちが本を手取る機会を増やすことにつなげてまいります。

10 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。



回答	1	2	3	4	5
回答数	196	327	86	14	10
回答率	31.0%	51.7%	13.6%	2.2%	1.6%

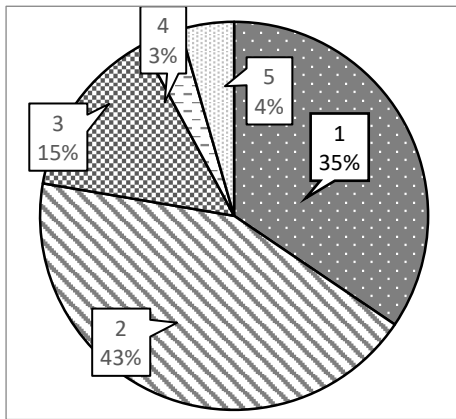
肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
82.6%	70.8%

2020年度より、3,4年生の「外国語活動」では週に1時間、5,6年生の「外国語」では2時間の授業を行っています。「聞くこと・話すこと」を中心に、高学年では「読むこと・書くこと」も加わった学習内容となっています。3年目を迎え、肯定的な回答が多く見られ、嬉しく思います。今後も英語



専科・担仕・ALIの二重連携し、表現が楽しくなるような授業を
目指していきます。

11 お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。



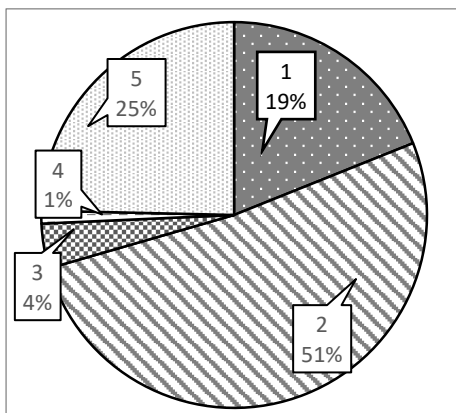
回答	1	2	3	4	5
回答数	193	242	81	19	25
回答率	34.5%	43.2%	14.5%	3.4%	4.5%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
77.7%	77.4%

chromebookを用いて学習時に写真や動画で観察したり調べ学習に用いたり、navimaでの反復学習をしたりして意欲的に学習に取り組んでいます。また、chromebookの様々な機能を使って、学び合いとしての望ましい意見交流に活用するなど、授業の中でも積極的に取り入れています。今後は児童の活用スキルを向上させながら、どんな時にどの機能を活用するのが効果的なのかを判断し、課題を解決していく力を育てていきたいと考えています。

【 豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導を含む）に関すること 】

12 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。

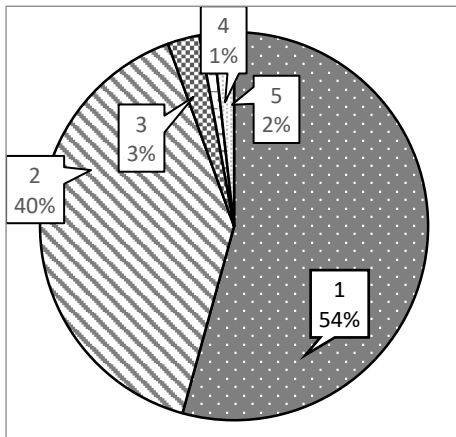


回答	1	2	3	4	5
回答数	106	289	21	6	138
回答率	18.9%	51.6%	3.8%	1.1%	24.6%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
70.5%	69.4%

本年度も、いじめや体罰等の人権侵害を許さない、豊かな心を育む教育活動の充実に取り組んできました。学校いじめ防止基本方針の内容を毎年検討し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を念頭に、学年・学校で組織的に対応しています。今後も、日々の子供たちとのやり取りや保護者の皆様との連携を大切にしながら、心のアンケートやスクールカウンセラーを有効的に活用し、子供たちがより安全に安心して通うことのできる環境作りに励んでまいります。

13 お子様は、楽しい学校生活を過ごしている。



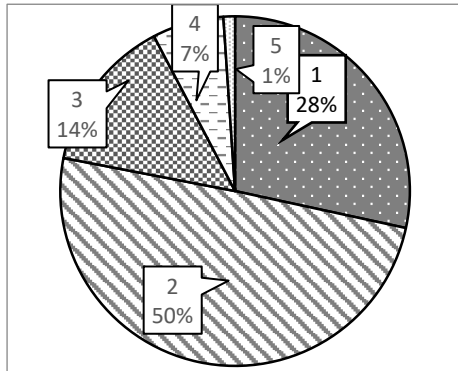
回答	1	2	3	4	5
回答数	304	225	15	6	10
回答率	54.3%	40.2%	2.7%	1.1%	1.8%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
94.5%	91.0%

昨年度よりも3.5ポイントアップし、多くの保護者の皆様に肯定的な回答をいただきました。感染症予防のため今年度も活動の制限が続きましたが、学習活動や行事の一層の充実を目指していく中で、運動会・展覧会を無事実施することができました。今後も様々な学びや取組の中で自己有用感・所属意識を高めていくことが、児童の「楽しい」という思いにつながられるよう工夫を重ねていきます。

14 お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。

※帰る時刻、宿題に取り組む時間、ゲーム等の使用時間、携帯電話等の使い方 等

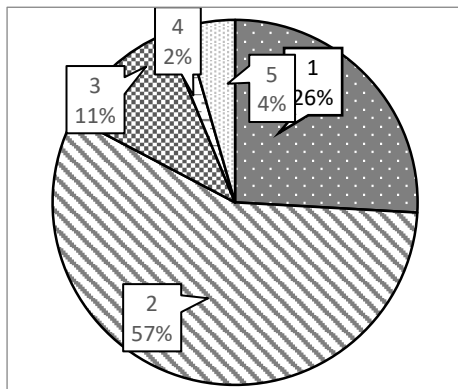


回答	1	2	3	4	5
回答数	159	278	80	37	6
回答率	28.4%	49.6%	14.3%	6.6%	1.1%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
78.0%	77.0%

学校では、毎週月曜日に週番の先生から児童へ今週の目標が伝えられます。月目標をより具体的にすることで、一人一人が意識して生活する姿が見られます。家の人や先生に怒られるからではなく、学校や家庭での決まりを自分たちで「守ろう」とする気持ちももてるよう、今後も丁寧に指導していきます。

15 お子様は、あいさつをきちんとしている。



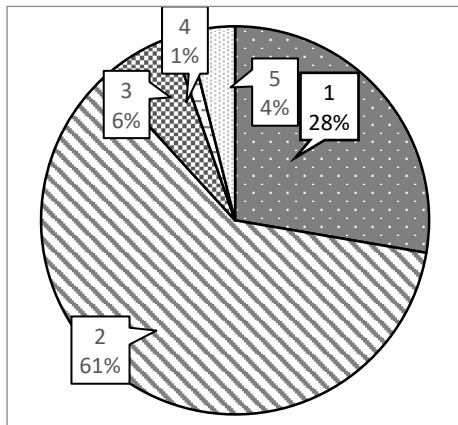
※校内、登下校時、各家庭内、訪問先など

回答	1	2	3	4	5
回答数	145	318	62	10	25
回答率	25.9%	56.8%	11.1%	1.8%	4.5%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
82.7%	87.9%

本校では、毎月学年ごとに朝の時間を使って、挨拶運動をし、挨拶を意識する活動を行っています。また、登校時には、挨拶がテーマになっている曲を流し、それを口ずさみながら登校する児童もいます。廊下等ですれ違う際には、元気な声で挨拶をしたり、会釈をしたりする児童が多く見られます。保護者、地域の皆様も来校時には、ぜひ、児童にお声掛けください。さらに挨拶の輪が広がっていくと嬉しいです。

16 お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。

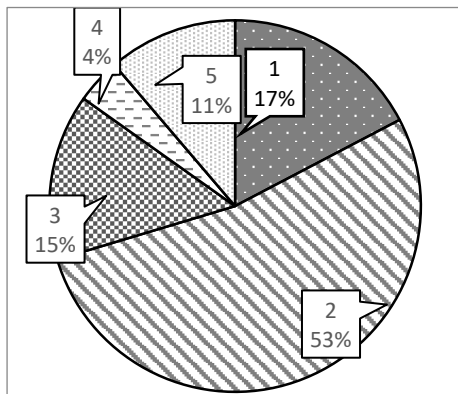


回答	1	2	3	4	5
回答数	155	339	36	8	22
回答率	27.7%	60.5%	6.4%	1.4%	3.9%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
88.2%	88.5%

毎月、様々な想定で避難訓練や安全指導を行っています。1年生の横断歩道訓練や3年生の自転車安全教室等、発達段階や児童の生活に合わせた内容で安全について考える授業も設けています。また、登下校時、日常的に地域の方々に見守り・お声掛けに御協力いただいていることも児童の安全意識を高める上では欠かせないものとなっております。今後も学校と地域の両方からの安全啓発を継続していきたいと考えています。

17 お子様は、ICT（学習機器）、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。



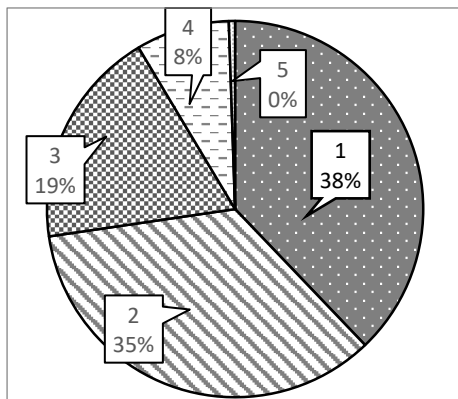
回答	1	2	3	4	5
回答数	97	297	81	22	63
回答率	17.3%	53.0%	14.5%	3.9%	11.3%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
70.4%	67.3%

ネットの利用に関しては、制限をかけすぎではなく、メリットとデメリットの双方を知った上で上手に活用していくことが重要です。そのような中で、未然にトラブルを防いだり不用意に人を傷つけたりしないための情報リテラシーやネットマナーのさらなる向上が必要です。御家庭でもSNSルールの確認等の御協力をお願いします。

【 健やかな体の育成に関すること 】

18 お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びを含む）に積極的に取り組んでいる。

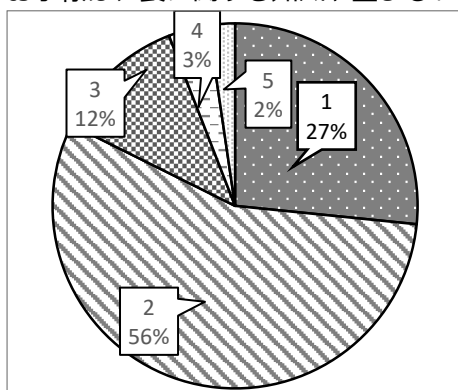


回答	1	2	3	4	5
回答数	212	195	105	45	3
回答率	37.9%	34.8%	18.8%	8.0%	0.5%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
72.7%	67.2%

今年度も長縄週間、短なわ週間、マラソン週間と習慣的に運動に取り組む機会を設け、子供たちは活発に活動しています。また、朝遊び、休み時間では元気に校庭で体を動かしています。学校だけの運動では、子供の体力は低下してしまいます。学校での取り組みを御家庭でもつなげていただくことで、子供たちの体力、健康面を支えていければと思います。引き続き、御家庭の御理解と御協力をお願いいたします。

19 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。



回答	1	2	3	4	5
回答数	149	312	66	20	13
回答率	26.6%	55.7%	11.8%	3.6%	2.3%

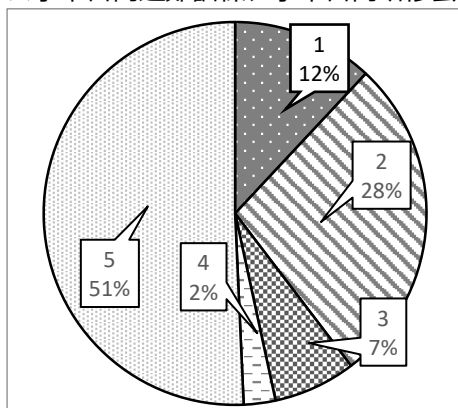
肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
82.3%	82.6%

肯定的回答率は昨年度とほぼ同水準でした。日々の保健学習や食に関する指導、食育と関連付けた授業等を通じて、子供たちが自身の生活習慣、食習慣を振り返り、望ましい生活習慣等が習得できるよう指導しています。望ましい生活習慣や食習慣の形成や定着には御家庭の協力が不可欠です。引き続き、御家庭と協力しながら食に関する知識の習得、望ましい生活習慣、食習慣の定着に努めてまいります。

【 小中一貫（連携）教育の取組に関すること 】

20 学校は、南中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。

※小中合同避難訓練、小中合同研修会（今年度は、新型コロナウイルス感染防止のため中止）



回答	1	2	3	4	5
回答数	67	155	39	15	284
回答率	12.0%	27.7%	7.0%	2.7%	50.7%

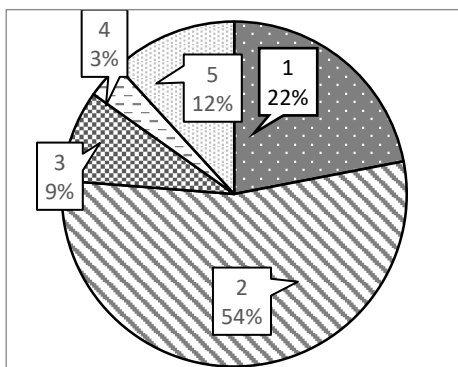
肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
39.6%	47.3%

コロナ禍で中止を余儀なくされていた教員の小中合同研修会が開催されるようになりました。また今年度は冬休みに6年生の部活動体験も行われ、交流の機会が増えてきています。引き続き、小中一貫町田っ子カリキュラム(規範意識・キャリア教育等)及び英語指導において、連携を密にし、教育活動に取り組んでまいります。

【 校内環境に関すること 】

21 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。

※教室や廊下の清掃状況、下駄箱の靴・傘立ての傘の入れ方、学校周りの整頓など



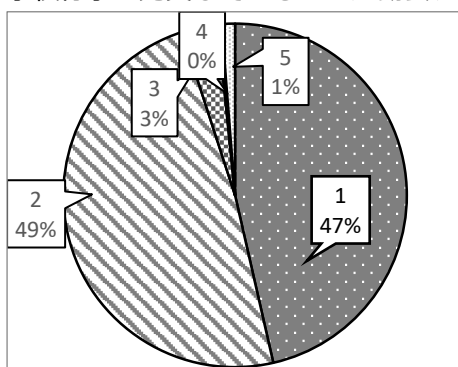
回答	1	2	3	4	5
回答数	123	304	48	19	66
回答率	22.0%	54.3%	8.6%	3.4%	11.8%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
76.3%	77.3%

本校の校舎は古く建て替えも控えていますが、古くてもきれいに使い、気持ちよく過ごせるようにしようと、教職員の日頃の環境整備はもちろん、子供たちにも丁寧な使用と清掃を呼びかけています。今後も子供たちが安心し、安全に過ごすことができるよう、校内整備に努めていきます。

【 学校行事等に関すること 】

22 学校行事は充実している。※運動会、南一フェスティバル、展覧会・学芸会（隔年実施）など



回答	1	2	3	4	5
回答数	260	272	19	2	7
回答率	46.4%	48.6%	3.4%	0.4%	1.3%

肯定的回答率	昨年度肯定的回答率
95.0%	90.9%

今年度も徹底した感染症予防対策の下での、学校行事ではありましたが、肯定的回答率が一昨年度、昨年度に続き9割を超えました。この結果に甘んじることなく、引き続き感染症予防対策をしつつ、より有意義な学校行事の実現を考えていきます。

<自由記述>

自由記述欄には大変多くの御意見をいただきありがとうございました。

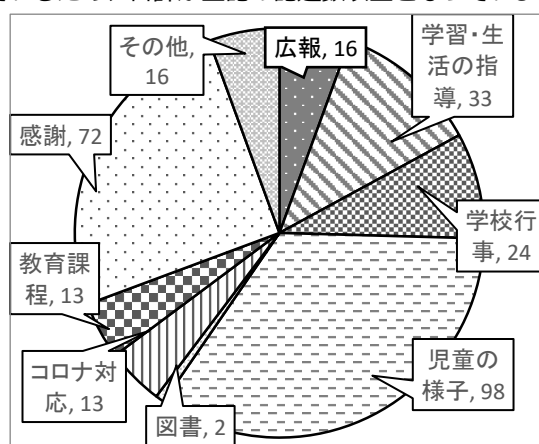
自由記述を御記入いただいた件数は、以下の通りです。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
① 全回答数	113	92	92	95	81	87	560
② うち自由記述あり	40	26	24	17	25	24	156
③ 割合(②/①)	35.4%	28.3%	26.1%	17.9%	30.9%	27.6%	27.9%

内容について

記述内容を以下の通り、分類しました。（複数に分類しているため、合計が上記の記述数以上となっています。）

内容	計
広報活動（たより／通信等）	16
学習・生活の指導	33
学校行事	24
児童の様子	98
図書	2
コロナ対応	13
教育課程	13
感謝	72
その他	16
累計	287



1 広報について

- 仕事の都合がつかず保護者会などに参加ができないので学校に行く機会がほとんどありませんが、HPやお便りで学校の様子がわかり、助かります。入学してからお友達がたくさんできて、親の知らないところで新しい人間関係を作り、楽しく過ごしていることを頼もしく思います。楽しく学ぶことができる環境を整えていただきありがとうございます。
- いつも子ども達の為にありがとうございます。発表会や作品展など、クラスルームで公開して頂けると嬉しいです。

<学校より>

学校だよりやメール配信、クラスルーム等を活用し、詳しく情報発信をしてきました。特に、日々の子供たちの学校生活の様子を学校ホームページで公開させていただきました。多くの閲覧、ありがとうございました。今後も子供たちの学習や生活の様子をくわしく発信していきます。次年度以降、Classroom等の活用についても検討してまいります。

2 学習・生活の指導について

- ナビマを使った学習でパソコンに触れ、タイピング速度などの操作が自然に身につく、ありがたく思っています。知識の定着を考えると従来のドリルによる実際に鉛筆を握って繰り返す学習も復活して欲しいです。
- 普通の教科書の持ち運びでも重いのに、パソコンの持ち運びの機会が多く負担が大きくなっているように思います。また、パソコン学習でしか出来ない事やパソコンを使うメリットがいまいちはっきりしない気がします。
- 休み時間や放課後でも、わからない問題を先生に尋ねると丁寧に教えて頂けるので、本人も安心しているようです。

<学校より>

ICTを活用した家庭での学びが既にスタートしており、今後もより一層、学校と家庭とでchromebookを活用した学習が増えます。子供たちもchromebookを用いた学習に意欲的に取り組んでいる様子が見られます。お子様の知識や技能の定着を図るために、「何をすればより効果的なのか」を精査しながら、活用していきたいと思えます。同時に、情報モラルの観点から、危険性や安全な使い方について児童の発達段階に応じた指導を行い、家庭に向けて発信していきたいと思えます。「分かりたい。」という子供たちの思いに応えられるよう、授業外でもフォローに努めていきます。

3 学校行事について

- 非常に楽しく登校しております。コロナ禍でこれまでと違った学校生活に先生方は大変苦労されていると思えます。制限のある中でも最大限子供と保護者のために考えて行事等実施していただきありがとうございます。
- コロナ禍の中子供達のためにできる限りの努力等で行事や遠足など思い出作りに取り組んで頂いてうれしく思っています。
- 運動会が短縮、保護者一名だったのが残念だった。
- イベント事が充実しているのは良いが、先生も生徒も忙し過ぎるように見える。
- 毎朝、早く学校へ行って、音楽の練習をしたり、朝学習をみんなとしたり、楽しく通っています。
私が学校へ訪問した際に連合音楽会の演奏が聞こえてきて、とても上手でびっくりしました。
- 先生方があたたかく見守ってくださっているため、毎日楽しく学校に通っています。
いつも、ありがとうございます。展覧会ではこどもたちが日々頑張って作り上げた作品に感動しました。コロナ情勢等で難しいかとは存じますが、今後十曜日の授業で授業参観があると嬉しいです。

<学校より>

コロナ禍での学校行事の実施に多くの方の御理解・御協力をいただきありがとうございました。感染症の拡大防止策を講じながら、様々な学校行事を、児童の学びを優先しながら規模や方法を検討しながら実施してきました。そうした行事を通して、児童の成長を感じることができました。新型コロナウイルス感染症が、一日でも早く収束し、さらに充実させた学校行事や授業参観ができる日を教員も待ち望んでおります。

4 児童の様子について

- 学校に訪問した際など、子供たちの声が響いていて全体的に明るい印象がある。
- 学校がとても楽しいようで、毎日朝遊びから楽しく通わせてもらっています！先生もしっかり指導してもらい、楽しいクラスにさせていただいていて有難いです。お友達がたくさんできました！
- 「学校楽しい？」と尋ねると、元気に「うん！」と即答してくれます。学校でしか学べないことやできないことはたくさんあります。それらの機会を積極的に取り入れていただいととても感謝しています。
- 毎日楽しそうに学校に通っています。クラスのお友達や、担任の先生、専科の先生方が大好きなようです。いつもありがとうございます。
- 挨拶が身に付いている。

<学校より>

教育委員会の学校訪問の折にも、本校の子供たちのあいさつがとてもよくできていることを褒めていただきました。明るい挨拶から一日が始まることで、全体的にも気持ちのよい学校生活が送れています。たてわり班活動や行事などを通して、高学年が南一小によい伝統を下級生に引き継いでくれています。これからも児童相互のコミュニケーションを多く図り、南一小がより多くの笑顔や笑い声で溢れるよう努めて参ります。また日頃の学校生活で困ったこと等がありましたら、各担任までお気軽に御相談ください。

5 コロナ対応について

- 感染症などの学級閉鎖が発生した場合に、全学年保護者が情報共有できるように発信してもらいたい。
- いつもありがとうございます。学校の感染対策をどのようなことをされているか教えていただきたいです。

<学校より>

学校の教育活動における新型コロナウイルス感染症対策に御理解と御協力をいただきありがとうございます。本校では、国、東京都、町田市の基本方針等を踏まえ、教育活動の継続を第一に感染症対策を講じています。具体的には、正しいタイミングと正しい方法での手洗いの徹底、教室等の適切な換気と距離の確保、メリハリのあるマスクの着用、消毒、健康観察の徹底を行っています。引き続き、教育活動の継続のため、御理解と御協力をお願いいたします。

6 教育課程・図書について

- 外国語の時間が他校より少ない。もう少し増やしても良いかと思う。
勉強が苦手な子に合わせるのは前提だが、得意な子に対しその部分をもっと伸ばせるような方法があっても良いかと思う。（苦手な子のことをただ待つのは子供にとって退屈。早く出来た子には別にプリントとかあっても良いと思う）
- 先生方がとても熱心に子どもたちを見てくださっているのが、息子を通じてわかります。いつもありがとうございます。土曜日の授業が多いように思います。先生方の働き方改革のためにも、子供たちのためにも、土曜授業はなるべく少なくできるようにしていただけたらと思います。
- 朝の読書時間があまりないようなことを言っていましたので、時間を作っていただけたらと思います。
- 全校テストに向け、子どもたちが目標を持って学習するようになってきている。

<学校より>

・2020年度から、3,4年生の「外国語活動」では年間35時間、5,6年生の「外国語」では年間70時間を標準の授業時数として行うことが、文部科学省より定められています。また、それに加え町田市では、低学年段階から英語に慣れ親しむことを目標に、1,2年生でも年間6回程度の授業を行うこととなっています。本校ではこれに基づき、低学年6時間、中学年35時間、高学年70時間の授業に取り組んでいます。

・来年度からは朝読書の回数は、隔週の火曜日の15分間となりますが、おはようブックスの読み聞かせや学級文庫などの読書環境整備、全校による読書週間の取り組みなど、年間を通じて児童が読書に親しんでいけるよう様々にはたらきかけてまいります。

7 その他について

- 毎日学校での出来事を楽しそうに話してくれます。
心配なのが登下校です。車が増えたような感じがあり、細い道でスピードを落とさない方もいるので、ドキドキしてしまいます。負担にはなりますが、旗振りの回数や場所が増やせたらと思います。
- 楽しく通えていることが何よりだと思い感謝しております。校内がいつも整頓されていて、古いですが工夫して使われていることも良いなと思います。
- いつ来校しても正面昇降口がきれいで気持ちがいい。
- まちともを毎日実施して頂き、ありがとうございます！
なかまち・そとまち、楽しく利用させて頂いてます。
近所に公園がなく、小学校の校庭で、放課後思い切り遊ばせることができ、感謝しております。
今後も続けてほしいです。どうぞよろしくお願いいたします！

<学校より>

登下校については、1年生での横断歩行訓練や学期始めの下校指導等をはじめ様々な場面で児童が安心・安全に通学できるよう指導を行っています。校舎の建て替えを予定していますが、長い年数、多くの子供たちの学校生活を支えてきた校舎を最後まで、きれいに使っていきたいと思っています。「まちとも」は、2009年度から事業を開始しました。放課後も校庭で、元気な子供たちの声が響いています。また、雨の日も遊べるように校舎内での活動も行っています。スタッフの方には季節ごとの行事なども工夫していただき、子供たちにとって安心して楽しく過ごせる場所となっています。

その他多くの貴重な御意見をありがとうございました。しっかりと検討し、改善すべき点については、早期に改善をしていきます。

今回の学校評価で寄せられた御意見のほとんどは、子供たち・教職員に対する励ましの御意見でありました。今後とも本校の教育活動への御支援・御協力をどうぞよろしくお願いいたします。