

自分でみつける 自分のこたえ

図工だより 3月号

今年度の図工授業が終了しました。今年度も図工の時間に子供たちが様々な素材や表現方法に挑戦しながら、感じたことを生かして活動してきました。子供たちが自分の視点を大切にしながら、自信をもって試したり、発見したりする時間になっていたら良いな、と思います。用具の準備や汚れた洋服のお洗濯など、たくさんの御支援・御協力をいただき、ありがとうございました。

図工の時間は何の時間？

6年生が、図工の授業でどんな力が付いたのか、振り返りました。抜粋してお伝えします。

●どんな力が身に付いたと思いますか？

- ・想像力（自分しか考えないこと） ・表現力（自分が想像したことを現実にする）
- ・やりぬく力、あきらめない力、挑戦する力、
- ・考える力、判断力、集中力、協力する力、楽しむ力、世界の見方、
- ・自分を見直す力、目標をつくる力、実現する力、考えを広げる力、人の良さに気付く力
- ・人と違う意見でも受け入れる力、心が広がった



●あなたにとって図工とは？

- ・人生を変えるもの！！ ・人生 ・自分を見つける ・新しい自分になるための材料 ・自分の個性を生かす
- ・楽しくてまるで夢のような想像力豊かな時間だった ・自分のままで自由に表現できる幸せな時間
- ・想像したものが実存するから面白い ・めっちゃ楽しくて色々な力が付く時間 ・答えがないから楽しい
- ・面白いことができる所 ・将来を考えるための足場 ・言葉では表せない大きな何か
- ・人生において、とても楽しめるもの ・心を表す ・人の心をいやすもの
- ・自分の世界をつくれる時間 ・自分の思ったものを実現できる ・体験して改めて考えられる機会

●図工で付いた力は、今後どんな時に生かせそうですか？

- ・社会に出て自分の想像する理想のミライをつくる ・今後進んでいく道を決める時 ・将来行き詰った時
- ・新しいことをする時に積極的に意見をせそう ・ほかの人と協力する時 ・言葉だけでは表現しきれない時
- ・いいところを見付けたり、新しい発見をしたりする ・考えが詰まった時にもう一度考える
- ・何かを計画して実行する時 ・社会に出た時に仕事をやりぬく

表現活動を通して、「考える」「自分をみつめる」「他の人を理解する」時間と捉えているようです。

誰かが「答え」を教えてくれるわけではない自分自身の未来を、豊かな想像力と試行錯誤する力、最後まで工夫を重ねてやりぬく力でつくってほしいと思います。



持ち帰った作品～家での取り扱いについて～

今年度、制作した作品を持ち帰りました。子供にとって作品は、その時の考えや思いの塊、試行錯誤の結果です。子供の時代には、その時にしか見付けられないもの、その時にしか表せないものがあります。子供とお話をしながら、その作品の裏にある「子供の姿」「子供の思い」を感じて取り扱っていただけたらと思います。よろしくお願いします。

そのまま保管

写真を撮る

壁に飾る

3学期の図工の様子より

4年生「切って はって わたしのカタチ」 【アーティスト連携授業】

現代美術作家の富永敏博さんと一緒に授業を行いました。お気に入りの場所を、自分なりの色と形に変えながら、色画用紙を切って貼るコラージュの技法で表現しました。表現を仕事にする方との出会いが作品に活かされていました。



6年生「時をきざんで」【卒業制作】

小学校最後に「これまで学んだ力を生かして、最後にやりたいことをやりきる」ことを目標に計画し、自分で材料を集めて制作しました。これまで使用した用具を活用して、絵や木工作など、最後に伝えたかった表現ができました。



1年生「じゅんぴはいいかい？」

新井良二さんの絵本をもとに、春のイメージの絵を描きました。絵の具とパスを組み合わせ、楽しい世界ができました。

2年生「めざせ！カッターナイフ名人」

初めてカッターナイフを使用して、紙を切りました。安全に気を付けながら練習し、窓を開けた建物をつくりました。

3年生「トントンつないで」

のこぎりとかなづちを初めて使い、角材を切ったり、くぎでつないだりしました。パーツの組み合わせ方を工夫しながら、くねくね動く形をつくりました。

5年生「糸のこドライブ」

初めて電動糸のこぎりを使用して、板を思いのままに切りました。板の上をドライブするようになめらかに曲線を切ることができました。

*御不明な点などございましたら、担任または図工専科 城重^{しょうじゅう}まで御連絡ください。

☆今年度、考えたことや工夫したことなどを生かして、進級した学年でも頑張してほしいと思います。

〈校外での展示〉

町田市公立小中学校作品展

鶴間公園

イルミネーションまつり

生命のサイクル

光と悪

努力

時

気持ち（心）

空

人間

生命
生き物
色
形
数字
地球・宇宙
円周率
歴史
世界
作品・芸術
夢
友情・友達
美術館
未来
自分

人によって考え方が違う。人には誰にも分らないことが出来るんだと思いました。私も私にしかできないことをこれから探し続けたいなと思いました。

今日の授業だけで、想像力や観察する力がぐっと高まりました。一つの商品から「なぜこの人はこの商品をつくったのだろう」「どのくらいの大きさなんだろう」とたくさん考えました。

もっといろいろな商品を生で見たい。

発想力をつかって、自分なりの答えが出せるようになりたいです。

想像力でいろいろなことを想像して、だれも考えられない自分だけのアートをつくれるから、図工は面白いと思った。



