

夢4		低学年 (6月216名、10月200名回答)		
		質問内容	6月	10月
人や社会とかかわる力 【人間関係・社会形成能力】		・あいさつや へんじを じぶんからいえる	89.2	89.2
		・じぶんの かんがえを みんなのまえて はなせる	71.8	68.1
		・ともだちと なかよくあそび たすけあう	93.4	94.7
自分をみつめる力 【自己理解・自己管理能力】		・じぶんの よいところを 知っている	86.0	82.5
		・つぎのひの じゅんびを わすれずに している	89.4	83.2
		・ものごとには してよいことと わるいことがある	89.1	92.3
課題をやりぬく力 【課題対応能力】		・かかりや とうばんを わすれずに している	91.4	89.3
		・ほんや ずかんは べんきょうの やくにたつ	90.7	94.7
		・あきらめずに がんばることは たいせつだ	97.3	96.7
次につなげる力 【キャリアプランニング能力】		・かかりや とうばんの しごとは たのしい	95.9	96.4
		・じゅぎょうで まなんだことは 「なりたいじぶん」 になるために やくに たつと おもう	91.0	89.4
		・じぶんから すずんで おてつだいを している	87.1	86.5

夢4		中学年 (6月202名、10月201名回答)		
		質問内容	6月	10月
人や社会とかかわる力 【人間関係・社会形成能力】		・友達の良いところをみとめ、協力して学習や活動に取り組んでいる。	93.5	91.6
		・自分の意見や気持ちを、わかりやすく伝えている。	80.5	72.3
		・家族以外に、自分の生活を支えている人がいる	87.7	89.0
自分をみつめる力 【自己理解・自己管理能力】		・自分のよいところを見つけている	78.3	73.3
		・自分のやりたいことを考え、すずんで取り組んでいる	89.6	88.1
		・してはいけないことがわかり、自分をコントロールしている	88.1	86.7
課題をやりぬく力 【課題対応能力】		・係や当番の仕事は、責任をもって最後までやりとげている	92.7	96.5
		・わからないことを、図鑑などで調べたり質問したりしている	71.8	71.7
		・目標に向けて、計画を立てることができる	83.7	84.7
次につなげる力 【キャリアプランニング能力】		・働くことの楽しさがわかる	88.8	87.3
		・学習や生活で学んだことを「なりたい自分」に生かしている	85.8	88.6
		・なりたい職業（「なりたい自分」）や夢がある	92.9	90.8

夢4	高学年（6月177名、10月194名回答）		
	質問内容	6月	10月
人や社会とかかわる力 【人間関係・社会形成能力】 	・相手の立場になって考え、思いやりのある行動がとれている。	88.2	85.3
	・相手の個性を理解している	91.5	91.6
	・地域の施設を利用したり、行事に参加したりしている	57.1	60.5
自分をみつめる力 【自己理解・自己管理能力】 	・自分の長所・短所を理解し、自分にできることで活躍できる	79.7	79.4
	・自分とはちがう意見を理解しようとし、積極的に話し合える	73.5	78.8
	・自分の成長のために、すすんで学ぼうとしている	81.4	85.5
課題をやりぬく力 【課題対応能力】 	・課題に対して、自分に今できることを考え、実行することができる	80.8	78.2
	・自分で知りたい情報を、自分で探すことができる	86.5	85.7
	・生活や学習の中で問題点を見付け、問題を自分で解決する	81.4	77.9
次につなげる力 【キャリアプランニング能力】 	・学ぶことや働くことの大切さを理解している	95.5	95.8
	・なりたい職業があり（「なりたい自分」）をもち、そのために今何ができるかを考えている	71.8	74.7
	・将来の夢の実現に向けて、努力していることがある	76.3	78.5