



# 南二小だより

## 感謝を表現する

副校長 山本 美生

先日、我が家にフランスからの留学生がホームステイしていました。我が家にはフランス語を話せるものが誰もいないのですが、引き受けてしまったホストファミリー。お互いに簡単な日本語・フランス語に身ぶり・手ぶりを交えて思いを伝えあった一週間でした。

そこで感じたのは「言葉の壁」ではなく「表現の壁」です。日本は「察する文化」と言われます。常に相手の表情などから気持ちを察して、相手に不快な思いをさせないように立ち振る舞います。日本人の美德ともいわれる「奥ゆかしさ」はこのような行動が元になっているのでしょうか。

一方、あちらは「伝える文化」。私たちが良かれとをもって用意したことも「いらぬ」「やりたくない」と思ったら平気で断ります。そして「やりたいこと」「欲しいもの」を伝えてくるのです。私たち家族は「彼女はわがままでは？」ともやもやしていたのですが、彼女からしたら「なぜ彼らは好きでもないことを進めてくるのか？」ともやもやしていたかもしれません。

そんな中、ある日彼女から「なぜ、日本人はすぐ謝るのか？」と質問されました。彼女が何か落としたものを拾ったり、何か手伝ったりすると、私たちが「ごめんね」と言うのが不思議だと言うのです。「察する文化」代表として、『拾わせてしまってごめんなさいね』という気持ちを込めている』と言ったところ「それは『拾ってくれてありがとう』と伝えるべきではないのか」と言われ、「なるほどな」と思いました。

私たちは「察する」ことに長けている分、相手からも「察してもらう」ことに慣れていきます。だから「ごめんなさい」という中に「感謝の気持ち」の要素が入っていることを「相手も分かっているだろう」と思って「ごめんなさい」を使うことがあります。もちろん相手も謝らせようと思って拾っているわけではないのです。これは「察する文化」同士だから成り立つ表現なのでしょう。何かしてもらった時には「ごめんなさい」より「ありがとう」と伝えていこうと思う出来事でした。

しかし、「察する文化」の私たちにも察しきれない事態もあります。なんだか大変そうな表情の人に「どうしたの？」と尋ねると大体「大丈夫です。」という答えが返ってきます。そう言われると安心してしまっ、気づいたらその人が大丈夫じゃない事態になっていることがあります。相手の「大丈夫」は「こんなこと言ったら心配するだろうな」と私のことを「察して」した返事なのでしょう。日本人は自分のことを「察して」もらうのが下手なのかもしれません。これからグローバルに活躍する子供たちには「察する文化」⇒「相手の気持ちを考える力」を育てつつ「伝える文化」⇒「自分をストレートに表現する力」も育てていかななくてはなりません。

さて、一年の締めくくりの月を迎えます。今年もたくさんの人に支えられ、励まされた一年でした。お一人ずつに伝えなければならないところですが、この場をお借りして感謝申し上げます。

**今年も一年間ありがとうございました。どうぞよいお年をお迎えください！**

時間割の変更のお知らせ

1月24日(水) C時程 1・2・3年生は5時間授業、4・5・6年生は6時間授業

1月25日(木) C時程 午前授業 みなみ組のみ研究授業のため5時間授業

	曜	時程	12月 行事予定	授業時間						下校予定								
				一 年	二 年	三 年	四 年	五 年	六 年	一 年	二 年	三 年	四 年	五 年	六 年			
1	金	B	連合音楽会(5) 安全点検 保護者会(中)14:30～ SC	5	5	5	5	6	6	17	日							
2	土									18	月	A	朝会	5	5	6	6	6
3	日									19	火	C	5時間授業(1～3年) クラブ	5	5	5	6	6
4	月	B	朝会 保護者会(高み)14:30～ 心のアンケート 雨つく小交流(み) ファミールール(6)	5	5	6	6	5	5	20	水	C	校外学習(5年) 6時間授業(4～6年) 薬物乱用防止教室(6)	5	5	5	6	6
5	火	A		5	6	6	6	6	6	21	木	A	給食終	5	5	5	6	6
6	水	C	午前授業 研究授業(2年2組) 薬剤師による睡眠指導(5年)	4	4	4	4	4	4	22	金	C	午前授業 租税教室3, 4校時(6) SC	4	4	4	4	4
7	木	A	安全指導	5	5	6	6	6	6	23	土							
8	金	B	いじめ対応チーム SC 南成瀬小交流(5年)	5	5	6	6	6	6	24	日							
9	土		地区協ボッチャ大会 こどもマラソン大会(ギオンスタジアム)							25	月	C	終業式 SC 学校給食費の納期限(12月分口座振替日)	4	4	4	4	4
10	日									26	火		冬季休業日始					
11	月	A	集会 避難訓練(J)	5	5	6	6	6	6	27	水							
12	火	A		5	6	6	6	6	6	28	木							
13	水	C	委員会	5	5	5	5	6	6	29	金							
14	木	A		5	5	6	6	6	6	30	土							
15	金	B	校外学習(4) SC	5	5	6	6	6	6	31	日							
16	土									SC…スクールカウンセラー来校日 英語…放課後英語教室								

## 12月のお知らせ

### 保護者アンケートについて

学校評価の保護者アンケートは11月29日(水)に配信します。回答期限は12月8日(金)となります。本校の教育活動を充実させていくため、ご意見をお寄せください。回答数が全児童数の100%(児童一人につき、一件の回答)となるようご協力、お願いいたします。URL等、回答の仕方についてご質問がございましたら、学校までお知らせください。

### 人権週間 12/3(日)～12/9(土)

学校では、毎月「心のアンケート」や「いじめ対応チーム」を実施し、いじめの防止に向けた取組・対応をしています。また、各学期に1回、道徳の授業でいじめ・命に関する教材を用いて、人や命を大切にすることを考える機会をつくっています。

自分の命も他者の命も大切にできる心を育てていくためにも、ご家庭でもお子さんの様子をよく見ていただき、お子さんとの対話を重ねていただきたいと思います。また、毎週金曜日はスクールカウンセラーも勤務しています。お子さんだけでなく、保護者の方もご利用できます。予約制となっておりますので、ご相談等ある際は、学校までご一報ください。

### 冬季休業日について 12/26(火)～1/7(日)

12月29日(金)～1月3日(水)までは、学校閉庁日となります。お問い合わせ等は、この期間外にお願いします。一年の締めくくりと新しい年を迎える節目の時期です。健康・安全に気を付けてお過ごしください。

### 転校・転出の情報はお早めに

来年の4月1日までに、転出や転居予定のある方は、新住所が確定する前でもなるべく早く学校まで連絡ください。

### 3学期始業式 1/9(火)

登校時間は全学年8:00～8:20、給食なしの4時間授業です。給食始まりは10日(水)となります。よい始業式が迎えられるよう、生活リズムの調整や新学期に向けての準備・整頓へのご協力をお願いいたします。

### 書初め会 保護者鑑賞 1/20(土)

1月10日(水)、11日(木)に書初め会を行います。持ち物等は学年からのお知らせをご確認ください。保護者の方は、1月20日(土)の道徳授業地区公開講座に来校の際、鑑賞することができます。

### 道徳授業地区公開講座 1/20(土)

詳細は1月にお知らせいたします。講演講師は元・町田市公立小学校長 宇田陽一先生です。テーマは「正解やルールがどんどん変わる時代の子育て～環境の変化を乗り越えようとする子供たちに必要な力と経験、および大人の役割とは?～」です。貴重な機会となります。積極的にご参会ください。

### 個人面談について 2/1(木)、5(月)、6(火)、8(木)

4日間を予定しています。今回の面談は、基本的にご希望の方を対象とさせていただきます。詳細は3学期に配布しますので希望される方は日程調整等のご協力をお願いいたします。

### 持久走記録会 2/10(土) 午前授業・給食なし

保護者の方にも参観できる形を予定しています。詳細は1月にお知らせいたします。

### 3学期保護者会・学年行事について

3学期末の保護者会・学年行事は年間行事予定表でお知らせした日に行う予定です。詳細は3学期にお知らせします。

