

南 二 小 だ よ り

『この指とまれ』

校長 隅田 克思

10月25日(金)の両校合同の全校遠足、そして、10月30日(水)の開校事前集会と、2週続けて統廃合関連の共通行事がありました。そこには、両校の児童が互いに力を合わせたり、思いやったりする様子、そして、新しい仲間を得てうれしそうにしている姿などがあふれていて、改めて、『出会う』ということの素晴らしさを実感しました。

人は、それぞれの住む地域や集団、組織における固有の共通言語、そして、それらを共有する仲間の連帯意識や互いを深く知るが故の『阿吽(あうん)の呼吸』といったものに価値を見出し、それを磨きあげていきます。私たちは、それを『文化』と呼びます。仲間と歩んだ日々は、いくつになっても、思い出となって私たちを励まし、誇りに思う気持ちとなります。それはとても大切な財産といえるでしょう。

一方で長く固定した関係やそこでのやり方は、いわゆる『慣れ』を生じやすく、互いに自分の考えを表現して軋轢を生ずるよりも、周囲の空気や慣習との同調性を優先し、そこに乗っかる方が楽でよいという発想が生じることもあるようです。そして、その結果としての「停滞」を生む場合もあります。

そこで、『互いに勝手知ったる』ことよさを生かしつつも、これまでの自分たちにはない新しい発想や知恵、そしてもちろん、『人』と『出会う』ことにより、自らの多様な可能性を広げていくという挑戦を歴史は繰り返してきました。

人や社会は不安が強くなると気持ちや行動が内向きになりがちで、仲間内だけで固まりやすく、閉鎖的になる傾向がありますが、むしろ、勇気をもって新しい仲間との出会いや交流によって、その不安と一緒に解消していくことの方が有効な場合もあります。そんな新しい出会いを経て、初めて、今までの環境が『決して全てではない』ということにも気づくのでしょうか。

昔の話になりますが、私が学級担任をしていた時、『帰りの会』の中で「この指とまれコーナー」というのをやっていたことがあります。子供たちが、思い思いに「今日の放課後、どこどこで、こんな遊びをするので一緒に遊びたい人はこの指とまれ。」という発信をするというものでした。軌道に乗るまでにはいろいろありましたが、強要はせず、緩やかな取り組みとして次第に子供たちの間に定着し、それなりに子供たちの関係に広がりも見られました。『この指とまれ』の指は次の人の手のひらに包まれて、また新たな人差し指が立ち上がります。そして、次の人、また次の人へと続いていくのです。でも、最初の一本の指がなかったら、このつながりは生まれません。その勇気をしっかりと支えることが担任の大切な役割でした。

今回の統廃合計画と、「この指とまれ」とは、きっかけも内容も異なりますが、これまで全く知らない同士だったのが、新たな仲間となり、「会えてよかったね。」という思いがあちらこちらに出来上がるのであれば、こんなに喜ばしいことはありません。積極的に、「この指とまれ」を叫んでほしいし、たくさんさんの指をつかんでほしい。4月の統合を前に、その序曲のように行った遠足や事前交流で、その芽吹きを感じられたことがとてもうれしく、今回もまた、子供たちから大切なことを学んだ気がします。

新校(成瀬小)がたくさんのお出会いと仲間の広がり場に場となることを私たち両校の教職員一同、強くそう願います、これからも努力していきます。

何卒よろしくお願ひいたします。

2024年11月予定

下校予定A時程→5時間14:30 6時間15:25 B時程→5時間14:15 6時間15:10
C時程→4時間13:00 5時間14:00 6時間15:00 (給食なし12:20)

日	曜	時程	11月行事予定 授業21日、給食20回						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	B	校外学習(み) SC アイマスク体験(4) 心のアンケート	5	5	6	6	6	6
2	土								
3	日		文化の日						
4	月		振替休日						
5	火	A	安全点検 緊急地震速報訓練(Jアラート)11時	5	6	6	6	6	6
6	水	C	安全指導 午前授業	4	4	4	4	4	4
7	木	C	就学時健診(会場:南成瀬小) RUN・びよんタイム参加承諾書提出締め切り	4	4	4	4	4	4
8	金	B	校外学習(1) いじめ対応チーム SC	5	5	6	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	A	朝会 消防署成瀬出張所見学(3) 読書週間終	5	5	6	6	6	6
12	火	A	RUN・びよんタイム始	5	6	6	6	6	6
13	水	C		5	5	5	6	6	6
14	木	A	連音発表集会(5)	5	5	5	6	6	6
15	金	B	校外学習予備日(1) SC ハンコ作り体験(3)	5	5	6	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月	A	朝会 みなみ組交流(3) 学校アンケート始(保護者・児童～29日)	5	5	6	6	6	6
19	火	A	町田警察の出前授業(3)	5	6	6	6	6	6
20	水	C	避難訓練(不) クラブ⑦ 放課後英語教室⑨ Jアラートによる情報伝達試験	5	5	5	6	6	6
21	木	C	午前授業 ゼルビアサッカー教室(5)	4	4	4	4	4	4
22	金	B	SC	5	5	6	6	6	6
23	土		勤労感謝の日						
24	日								
25	月	A	集会(学校職員への勤労感謝)	5	5	6	6	6	6
26	火	A	校外学習(6)	5	6	6	6	6	6
27	水	C	午前授業	4	4	4	4	4	4
28	木	A	サボ祭り(サボ全)(みなみ2・3)	5	5	5	6	6	6
29	金	B	南つくし野小とオンライン交流会(み) SC RUN・びよんタイム終	5	5	6	6	6	6
30	土	C	午前授業(給食なし) 持久走記録会 学運協	4	4	4	4	4	4

★7日(木)、21日(木)、27日(水)は、全学年13時下校となります。

全校児童に関するお知らせ



就学時検診について

来年度、成瀬小学校に入学する方の就学時検診が 11 月 7 日（木）に南成瀬小学校であります。当日、本校の児童は 4 時間授業（C 時程）です。給食後、下校となりますのでご了承ください。

持久走記録会、RUN・びよんタイムについて

11 月 30 日（土）に持久走記録会を行います。詳しくは本日配布のお便りをご覧ください。お子さんの既往症や健康状態を確認させていただくため、「参加承諾書」を 7 日（木）までにご提出ください。なお、体調等で相談したいことがある際は、学校までご連絡ください。

また 12 日（火）から 29 日（金）までの期間、中休みに持久走・縄跳びの練習をする「RUN・びよんタイム」を行います。ご家庭では、「前日の睡眠・朝ごはん」等の健康管理を十分していただき、児童の活動・体力向上へのご協力をお願いいたします。

学校評価について

11 月下旬に学校評価の保護者アンケートを行います。本校の教育活動を充実させていくためにも、率直なご意見をお寄せください。後日 tetoru で URL を送りますので、そこに接続していただき、ご回答ください。お子さん一人につき、1 件の入力・提出が必要です。回答率 100% へのご協力をお願いいたします。

体育学習時の服装について

寒い時期、体育の時に上着として着用できるものは以下の通りです。その日に着てきた服ではなく、体育用としてご準備いただき、体操着袋に入れてください。

- ・フード、紐、チャック、ボタン、ポケットの無いトレーナー
- ・スパッツ、タイツ ひざ上丈のくつ下は不可です。スパッツ等を体育の日に着用してきた時には、くつ下に履き替えられるよう、予備のものを体操着袋に入れておいてもよいです。けがの防止として、くるぶしが隠れる長さのくつ下が適切です。

2 学期保護者会について

- (実施日) 12 月 3 日（火）低学年
12 月 5 日（木）中学年
12 月 6 日（金）高学年、みなみ組
- (時間) 午後 2 時 30 分より (30 分程度)
- (場所) 各教室・ホール等 (学年のページにてご確認ください。)
- (内容) ・学習、生活等のふり返し
・行事のふり返し
・冬休みの生活 等



11 月は「ふれあい月間」

東京都の全小中学校で年 3 回いじめ等の未然防止・早期発見・早期対応等につながる取組の強化月間を設けています。11 月の「ふれあい月間」では、朝会での講話や各学級指導の中で、「温かい言葉・ふれあい」について、子供たちに考えさせる時間を多くとっていきます。この機会に是非、ご家庭でも、お子さんと「温かい言葉・ふれあい」について話す時間をとっていただけたらと思います。

読書週間・親子読書の取り組みについて

10 月 28 日（月）から 11 月 11 日（月）の 2 週間を「読書週間」として、「親子読書」の取り組みを実施しています。配布している「親子読書カード」は、読書週間終了後、おうちの方からのコメントを記入していただき、15 日（金）までに担任までご提出ください。ご協力よろしくをお願いいたします。