

南 二 小 だ よ り

間もなく「傘」の季節

副校長 山本 美生

明日から6月です。職員室の教員の机上に、これから図工で作るであろう折り紙の紫陽花を見つけました。子供のころ、紫陽花はあのカラフルな部分が花びらだと思っていました。あの美しいガクに囲まれた真ん中に本物の花びらがあります。子供の時は、花であるにもかかわらずガクに負けてしまう紫陽花をかわいそうに思っていたものです。ところが大人になると、真ん中の花の部分への思いが変わってきました。凛とした姿に見えるようになってきたのです。花の中央でしっかりと芯をもってまっすぐ伸びる姿は、今まさに一生懸命運動会の練習に取り組んでいた子供たちの姿と重なります。明日は、校庭にたくさんの大輪の花を咲かせることでしょう。温かいご声援をよろしくお願いいたします。

さて、紫陽花が咲くといよいよ梅雨がやってきます。今年の1年生は入学式の次の日から雨で、昇降口では濡れた傘やレインコートを頑張ってまとめたりしまったりしている姿が見られました。1年生にとって、ランドセルを背負いながらやるのは大変な作業です。がんばっている姿を見ながら、これから上手な傘との付き合い方を学んでいってほしいと思いました。

なぜかという・・・わが子は1年生の1学期だけで3本の傘を買いました。

1本目の傘は、オリンピックで見たやり投げの選手をまねして傘を投げ、車に踏まれ使えなくなりました。2本目の傘は、友達と壮絶なバトルの末使えなくなりました。3本目の傘は、道でファイヤーダンスの真似をして私に取り上げられました。その都度、「傘は何のためにあるのか」「傘を大事に扱ってほしいこと」を伝えてきました。そして、彼にはレインコートのみを与えることにしました。

彼はしばらく雨の日はレインコート生活を続けましたが、4年生のある日「そろそろ傘を返してほしい」と言うてきました。そこでなぜ返してほしいと思ったのか聞いてみました。

私はてっきり「恥ずかしくなったから」や「自分はもう大丈夫だから」といった羞恥心や根拠のない自信があったからだと思ったのですが、実際には「他の人の傘の使い方を見て、傘が危ないということが分かったよ。だから、ぼくはレインコートしか持ちちゃいけないんだって。でも、それに気を付けるから平気だと思う。」とのことでした。3年間のレインコート生活で、憧れの傘とどのようにつきあったらよいのか、彼なりに見えてきたものがあったのだな、と感じました。どんな場面で危ないと思ったのか聞いたところ、たくさん彼の口から出てきました。「それだけの事を全てやらないと言うのだから返してみようか。」と家族で相談し、彼に傘を返しました。それから卒業まで、彼は同じ傘を使うことができました。

さて、彼の口から出てきた「危ないこと」は子供たちの傘の使い方だけではなく、「駅の階段を上っているとき、前の人の傘が目の前に来たよ。傘は横に持ったら危ないんだ。」「コンビニの中で傘をまとめずにたくさんの水滴を落としながら歩いてる人いてね、床が滑って転ぶかと思ったよ。」など、自分の行為の影響に気づかない大人の様子が伝わってきました。

子供に気を付けてほしいとき、私たちは指導した後、子供たちが「叱られて怖かった。だからもうやらない。」という思いで終わらないように、「なぜ、それがいけないことなのか。」を伝えています。しかし、子供は頭だけではなかなか理解できないものです。逆に自分が困ったり、傷ついたりしたことは忘れません。率先して、「傷つけ」「困れ」というわけではありません。自分のした行為でそういう思いをしている友達の様子を見てどう思うか、しっかり振り返らせることがとても大事になります。それが、大人になったときに活かせる力となってほしいものです。

傘をさして歩く児童を見るたびに、息子はレインコートのフードの下からどうしたら傘が持てるか、周りの世界から学び、自分の行動を振り返っていたのだなあ、と思うのです。

全校児童に関するお知らせ



水泳指導について 6/17(月)～7/18(木)

17日(月)より水泳指導が始まります。持ち物等、詳しくは6月4日(火)に配布する手紙をご覧ください。また、健康診断の結果、医師の指導を受けるように用紙をもらっている場合は、受診用紙の提出が確認できてから、入水の許可となります。早めに受診の上、結果をご提出ください。

なお、水泳参加承諾書の提出は6月10日(月)までにお願いいたします。

小中連携について 6/19(水)

6月の小中連携は南成瀬小学校にて行われます。南第二小学校と南成瀬中学校の教員が集まり、南成瀬小の児童の学習の様子を参観します。その後、3校で協議会・情報交換を行い、学習や児童理解を共有します。そのため、19日(水)は全学年C時程4時間授業、給食後13時頃に下校となります。

体力テストについて

5月中に東京都統一体力テストを実施しました。例年、紙面にて提出している児童調査票ですが、今年度は児童のタブレット端末で記録を入力し提出します。6月4日(火)以降、1・2・3年生の児童はタブレット端末を持ち帰りますので、10日(月)までに「意識に関する調査」をご入力いただきますようお願いいたします。1年生のみ、「実技に関する調査」の入力もあわせてお願いします。4・5・6年生は学校で児童が入力いたします。

個人面談決定通知について 7日(金)配布

個人面談の希望調査のご提出、ありがとうございました。決定通知を7日(金)に配布いたしますので、ご確認ください。なお、万が一都合が悪くなった場合は、担任までご連絡ください。

Google アカウントパスワード変更・報告のお願い

セキュリティ強化の観点から、タブレット端末のパスワードの変更をお願いします。詳しくは6月4日に配布する手紙をご覧ください。締め切りは11日(火)です。

笑顔と学びの体験活動プロジェクトについて 6/26(水)

26日(水)の3・4時間目に東京シンフォニック管弦楽団の方々をお招きして、体育館にて音楽鑑賞教室を行います。芸術を楽しむ心を通じて、子供たちの豊かな創造性・思考力・コミュニケーション能力を育むことがねらいです。全校児童での参加となりますが、大きな音が苦手なお子さんがいらっしゃいましたら、できるだけ配慮をしますので、担任までご相談ください。

学校教材費・学校給食費の納期限について

学校給食費の納期限(口座振替日)2期6月分は7月2日(火)になります。引き落としができるようご準備ください。

学校統廃合保護者説明会について 6/27(木)

27日(木)15時より、南二小の体育館にて、1～5年生の保護者の方を対象に説明会があります。

6月は「ふれあい月間」

東京都の全小中学校で年3回、いじめ等の未然防止・早期発見・早期対応等につながる取り組みの強化月間を設けています。6月の「ふれあい月間」では、朝会での講話や各学級指導の中で「温かい言葉・ふれあい」について、子供たちに考えさせる時間を多くとっていきます。

また、学校ホームページに「2024年度いじめ防止基本方針」を掲載しております。いじめ等に関して、学校はいじめ対応チームを中心に、組織的に対応しています。何かお子さんのことでご心配なことがあれば、いつでも学校にご相談ください。

