

家庭数

学校の教育目標 ○元気な子 ○やさしい子 ◎考える子

学校だより



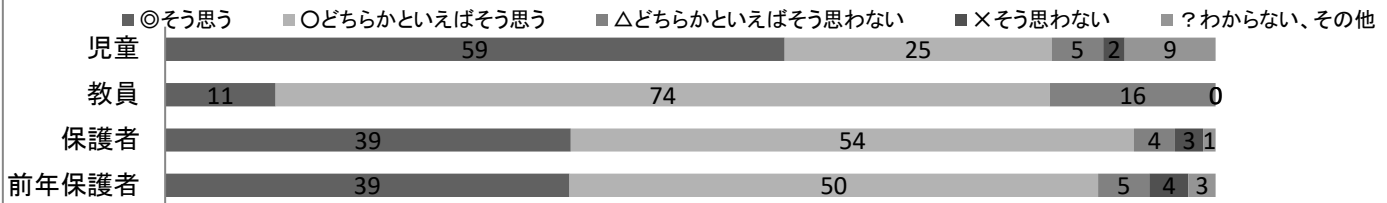
南二小だより

令和2年 1月24日発行
2019年度 特別号
町田市立南第二小学校
校長 隅田 克思
〒194-0044
町田市成瀬7-11-1
電話 042-727-0805

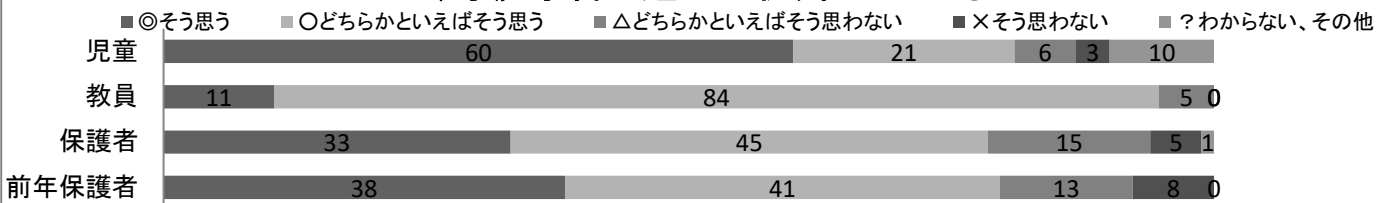
学校評価(保護者アンケート)結果のお知らせ

今年度も、本校の学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの結果とその改善についてお知らせします。なお、昨年同様に教員と児童と同じ発問については、その結果も載せました。子供たちのより一層の成長を目指して、全力で取り組んでまいります。今後も引き続き、本校の教育活動にご理解・ご支援をお願いいたします。(単位%)

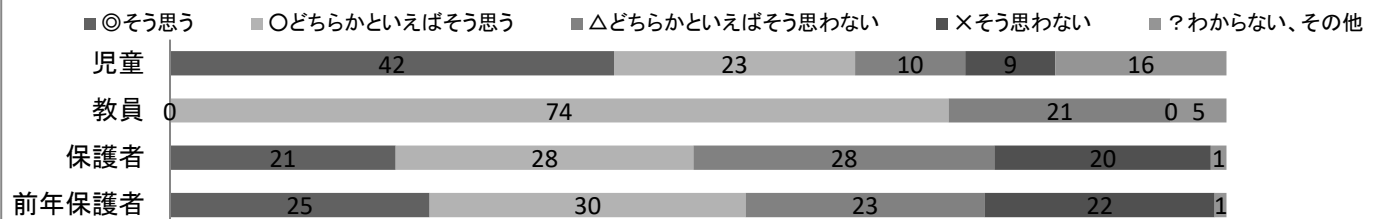
1、学習したことがわかり、基礎的な学力が身に付いているか



2、家庭学習に進んで取り組んでいるか



3、読書に進んで取り組んでいるか



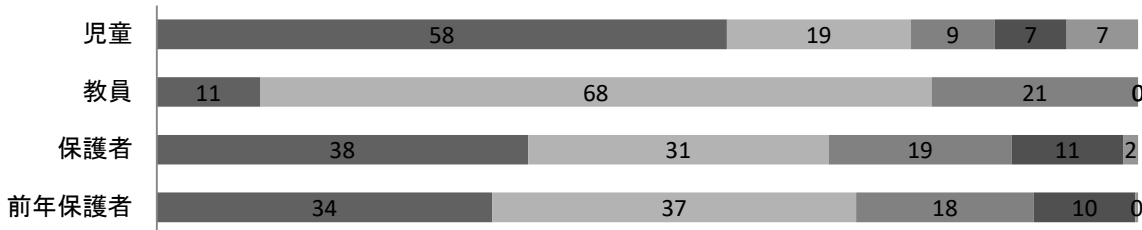
基礎的な学力、家庭学習については、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると80%以上になっているので概ね良好であると考えられます。しかし、各種の学習状況を見る調査を分析すると国語の力に課題があります。読書のアンケートのポイントが低調だったのと合わせて、これからは読解力の向上が望まれます。1月の学校だよりでお知らせしましたが、家庭で要らなくなった本を持ち寄り学級文庫を充実させ、毎日一定時間の読書を継続的に行いたいと思います。それによって文章に親しむ機会を作り、読む力を読書を楽しみながら育てていきたいと考えています。ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

	評価	前年保護者	保護者	教員
1、学習したことがわかり、基礎的な学力が身に付いていると思いますか。	◎そう思う	39	39	11
	○どちらかといえばそう思う	50	54	74
	△どちらかといえばそう思わない	5	4	16
	×そう思わない	4	3	0
	?わからない、その他	3	1	0
2、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいると思いますか。	評価	前年保護者	保護者	教員
	◎そう思う	38	33	11
	○どちらかといえばそう思う	41	45	84
	△どちらかといえばそう思わない	13	15	5
	×そう思わない	8	5	0
	?わからない、その他	0	1	0
	評価	前年保護者	保護者	教員
3、読書に進んで取り組んでいますか。	◎そう思う	25	21	0
	○どちらかといえばそう思う	30	28	74
	△どちらかといえばそう思わない	23	28	21
	×そう思わない	22	20	0
	?わからない、その他	1	1	5

兒童
59
25
5
2
9
兒童
60
21
6
3
10
兒童
42
23
10
9
16

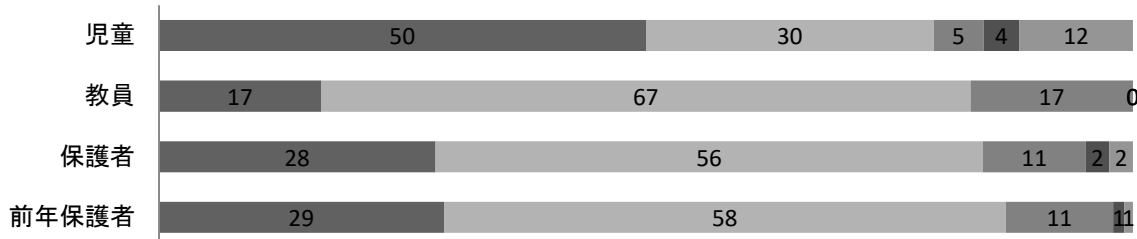
4、運動に積極的に取り組んでいるか

■ ◎そう思う ■ ○どちらかといえばそう思う ■ △どちらかといえばそう思わない ■ ×そう思わない ■ ?わからない、その他



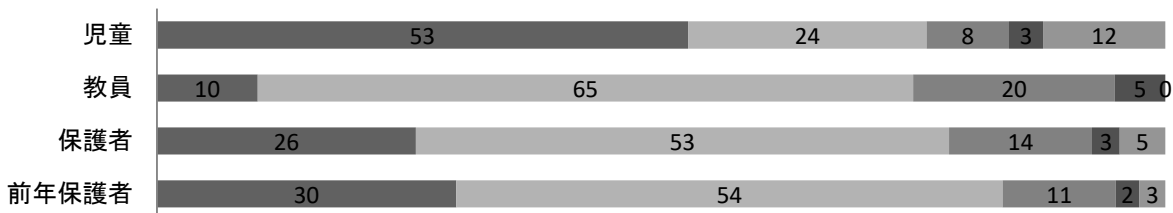
5、きまり・マナーを守っているか

■ ◎そう思う ■ ○どちらかといえばそう思う ■ △どちらかといえばそう思わない



6、挨拶をきちんとしているか

■ ◎そう思う ■ ○どちらかといえばそう思う ■ △どちらかといえばそう思わない ■ ×そう思わない ■ ?わからない、その他



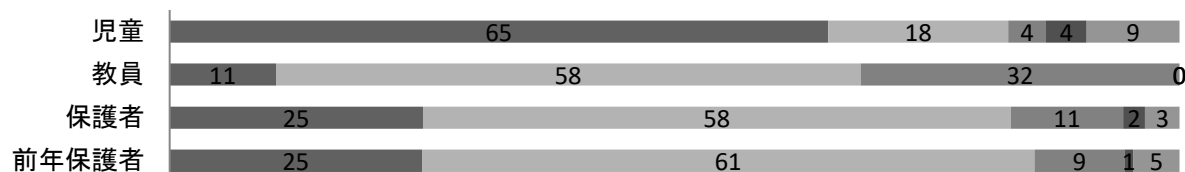
学校活動では、体育の授業のみならず、長縄・持久走練習等、継続的に運動に取り組む機会が設定されています。また、6年生は連合運動会の練習にも取り組んできました。今後とも継続していきたいと思えます。

きまり・マナーと挨拶については「そう思う」と答えた児童が多いという同様の傾向があります。さらに自主的に挨拶をしたり、マナーを守ったりするためにどんなことを取り組んだらいいのかをクラスで話し合うことで向上していきたいと考えています。また、家庭でも意欲的に取り組めるようご配慮をよろしくお願いいたします。

	評価	前年保護者	保護者	教員	児童
4、進んで運動やスポーツに積極的に取り組んでいますか。	◎そう思う	34	38	11	58
	○どちらかといえばそう思う	37	31	68	19
	△どちらかといえばそう思わない	18	19	21	9
	×そう思わない	10	11	0	7
	?わからない、その他	0	2	0	7
	評価	前年保護者	保護者	教員	児童
5、学校や家庭のきまりやマナーを守り、規律ある生活態度が身に付いていると思いますか。	◎そう思う	29	28	17	50
	○どちらかといえばそう思う	58	56	67	30
	△どちらかといえばそう思わない	11	11	17	5
	×そう思わない	1	2	0	4
	?わからない、その他	1	2	0	12
	評価	前年保護者	保護者	教員	児童
6、あいさつをきちんとしていると思いますか。	◎そう思う	30	26	10	53
	○どちらかといえばそう思う	54	53	65	24
	△どちらかといえばそう思わない	11	14	20	8
	×そう思わない	2	3	5	3
	?わからない、その他	3	5	0	12
	評価	前年保護者	保護者	教員	児童

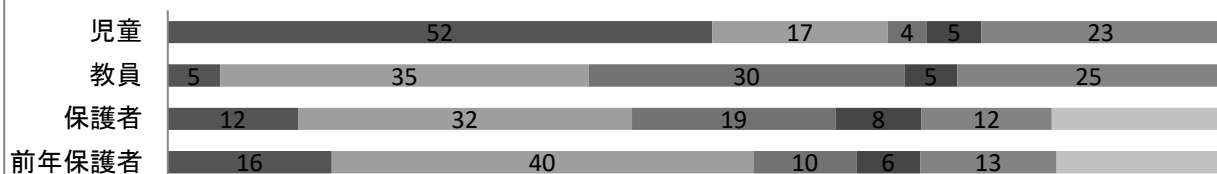
7、安全意識が身に付いているか

■ ◎そう思う ■ ○どちらかといえばそう思う ■ △どちらかといえばそう思わない ■ ×そう思わない ■ ?わからない、その他



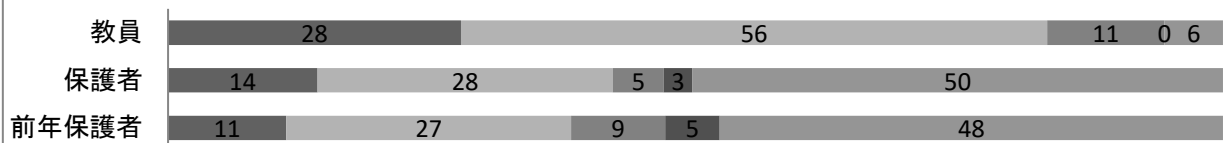
8、ネットマナーが身に付いているか

■ ◎そう思う ■ ○どちらかといえばそう思う
 ■ △どちらかといえばそう思わない ■ ×そう思わない
 ■ ?わからない、その他 ■ 使用できる環境にない



9、小中連携に取り組んでいるか

■ ◎そう思う ■ ○どちらかといえばそう思う ■ △どちらかといえばそう思わない ■ ×そう思わない ■ ?わからない、その他



昨今、校内、校外を問わず様々な面で児童の安全が危ぶまれています。一つ一つの危険を未然に防ぐために方策を考えていても追いつかないような状況にあるともいえます。今のままで大丈夫だと考えるのではなく、必要な安全意識を子供たちに身に付けて行くことが大切だと思います。

ネットマナーについてはご家庭で、スマートフォンなどを使う機会があると思われるので、家庭内でのルールや安全対策を講じていただき、保護者会などで共通理解していければと考えています。

小中連携では昨年同様、教員同士の交流は年間を通して行っています。児童は、6年生が2学期に部活動体験を行いました。また、2月には作品展に行き、中学校を見学します。ホームページ等で活動の様子は紹介させていただきます。

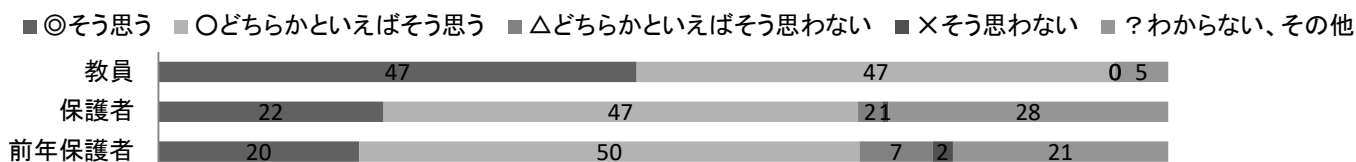
	評価	前年保護者	保護者
7、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いていると思いますか。	◎そう思う	25	25
	○どちらかといえばそう思う	61	58
	△どちらかといえばそう思わない	9	11
	×そう思わない	1	2
	?わからない、その他	5	3
8、パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いていると思いますか	評価	前年保護者	保護者
	◎そう思う	16	12
	○どちらかといえばそう思う	40	32
	△どちらかといえばそう思わない	10	19
	×そう思わない	6	8
	?わからない、その他	13	12
	使用できる環境にない	16	16
9、学校は、南成瀬中学校と連携して教育活動に取り組んでいると思いますか。	評価	前年保護者	保護者
	◎そう思う	11	14
	○どちらかといえばそう思う	27	28
	△どちらかといえばそう思わない	9	5
	×そう思わない	5	3
	?わからない、その他	48	50

10、学校は、いじめ防止や体罰防止に取組み、子供の人権を大切にしていると思いますか。	評価	保護者
	◎そう思う	19.1
	○どちらかといえばそう思う	49.1
	△どちらかといえばそう思わない	4.6
	×そう思わない	1.4
	?わからない、その他	25.7
11、学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしていると思いますか。	評価	保護者
	◎そう思う	33.4
	○どちらかといえばそう思う	56.7
	△どちらかといえばそう思わない	3.2
	×そう思わない	1.2
	?わからない、その他	5.5
12、学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開していると思いますか。	評価	保護者
	◎そう思う	53.8
	○どちらかといえばそう思う	42.8
	△どちらかといえばそう思わない	2.3
	×そう思わない	0.9
	?わからない、その他	0.3
13、教員と子供が向き合う時間を十分に確保していると思いますか。	評価	保護者
	◎そう思う	25.1
	○どちらかといえばそう思う	50.3
	△どちらかといえばそう思わない	5.5
	×そう思わない	2.6
	?わからない、その他	16.5
14、学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいると思いますか。	評価	保護者
	◎そう思う	27.2
	○どちらかといえばそう思う	58.1
	△どちらかといえばそう思わない	5.8
	×そう思わない	1.2
	?わからない、その他	7.8

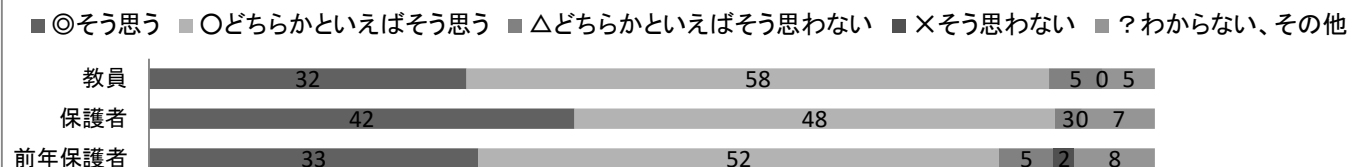
教員	児童
11	65
58	18
32	4
0	4
0	9
教員	児童
5	52
35	17
30	4
5	5
25	23
0	
教員	児童
28	/
56	
11	
0	
6	

教員	児童
37.5	
62.5	
0.0	
0.0	
0.0	
教員	児童
37.5	
62.5	
0.0	
0.0	
0.0	
教員	児童
62.5	
37.5	
0.0	
0.0	
0.0	
教員	児童
42.9	
42.9	
14.3	
0.0	
0.0	
教員	児童
0.0	
100.0	
0.0	
0.0	
0.0	

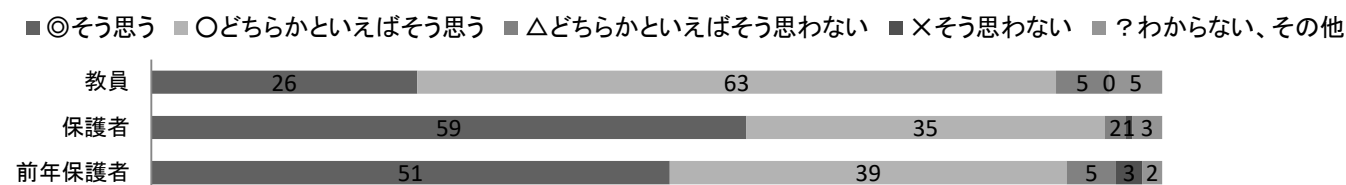
10、いじめ防止、体罰防止に取り組んでいるか



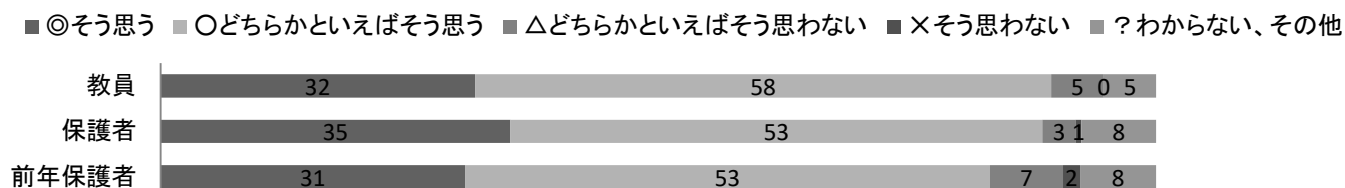
11、情報発信をしているか



12、学校公開等で教育活動を公開をしているか



13、校内美化に取り組んでいるか



いじめ、体罰防止のため児童へのアンケートを定期的実施し、必要に応じて児童との面談を行っています。ご家庭でのご協力もいただき、大きな問題はなく児童は学校生活を安心して過ごすことができます。情報発信や校内美化についても高評価をいただきました。今後とも継続してまいりたいと思います。

「自由意見」の欄にお書きいただいたご意見、ご質問にもお応えできるように取り組んでまいります。何点か回答をここでさせていただきます。

「1学期に授業公開があるといい。」というご意見をいただきました。来年度は6月に午後1時間の授業を公開します。

「作品展の土曜日の午前中も作品を鑑賞したい。」というご意見をいただきました。再来年度の開催時に向けて検討させていただきます。

これからも、何かありましたら学校にご連絡をお願いいたします。今後も、本校の教育活動にご理解・ご支援をお願いいたします。

	評価	前年保護者	保護者	教員
	10、学校は、いじめ防止や体罰防止に取組み、子供の人権を大切にしていると思いますか。	◎そう思う	20	22
○どちらかといえばそう思う		50	47	47
△どちらかといえばそう思わない		7	2	0
×そう思わない		2	1	0
?わからない、その他		21	28	5
評価		前年保護者	保護者	教員
11、学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしていると思いますか。	◎そう思う	33	42	32
	○どちらかといえばそう思う	52	48	58
	△どちらかといえばそう思わない	5	3	5
	×そう思わない	2	0	0
	?わからない、その他	8	7	5
	評価	前年保護者	保護者	教員
12、学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開していると思いますか。	◎そう思う	51	59	26
	○どちらかといえばそう思う	39	35	63
	△どちらかといえばそう思わない	5	2	5
	×そう思わない	3	1	0
	?わからない、その他	2	3	5
	評価	前年保護者	保護者	教員
13、学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいると思いますか。	◎そう思う	31	35	32
	○どちらかといえばそう思う	53	53	58
	△どちらかといえばそう思わない	7	3	5
	×そう思わない	2	1	0
	?わからない、その他	8	8	5
	評価	前年保護者	保護者	教員