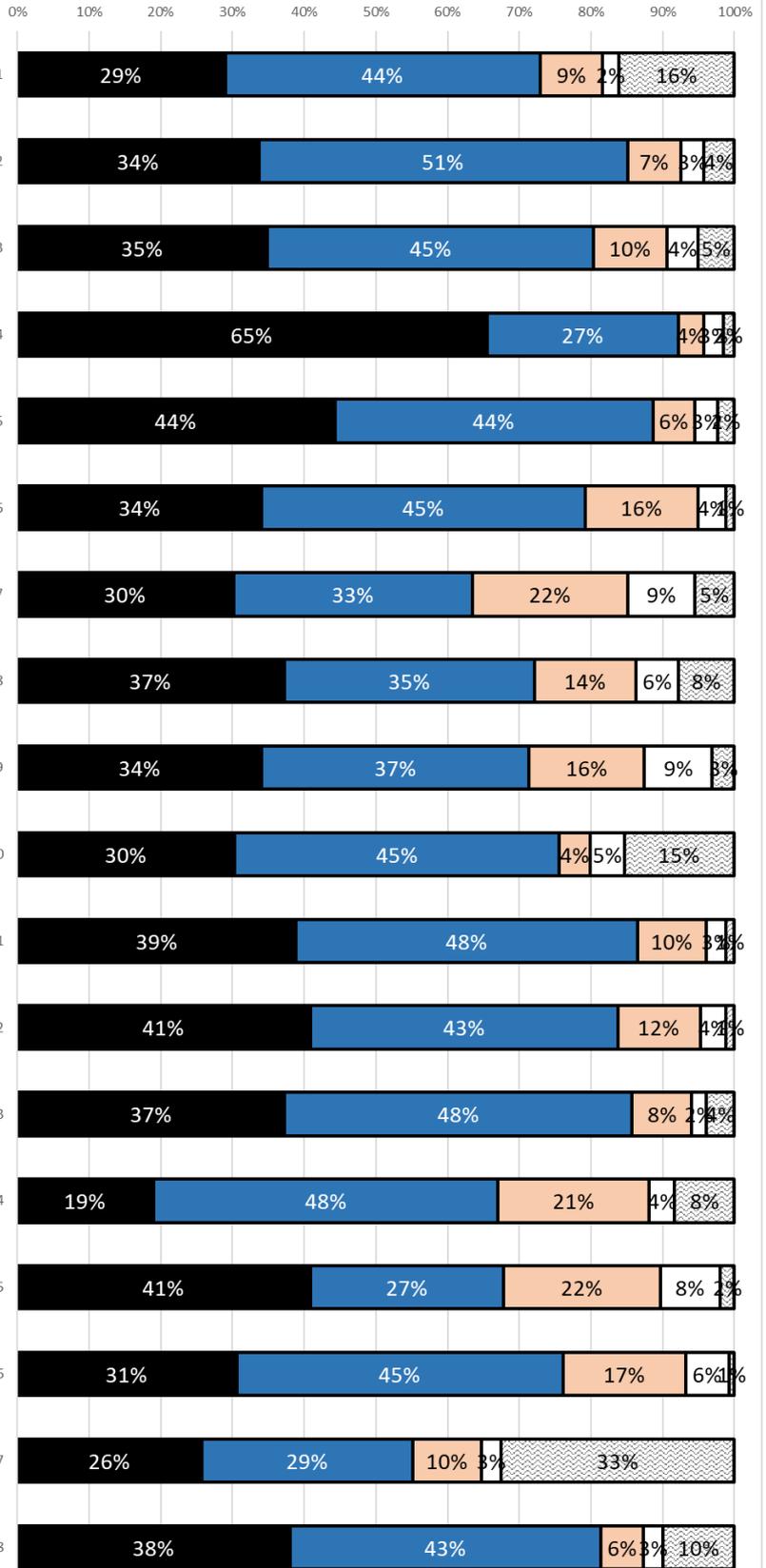


# 2023年度 保護者アンケート集計結果

保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ

■ 系列1 ■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4 ■ 系列5 + 系列6



|               |                                  |   |
|---------------|----------------------------------|---|
| (1) 学校やお子様の様子 | ア<br>社会に開かれた教育課程の実               | ①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている                |
|               |                                  | ②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。                   |
|               |                                  | ③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。                 |
|               |                                  | ④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。         |
|               | イ<br>確かな学力の育成に関すること              | ①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。             |
|               |                                  | ②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。                  |
|               |                                  | ③お子様は、学校ですすんで読書をしている。                       |
|               |                                  | ④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。                      |
|               |                                  | ⑤お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。                 |
|               | ウ<br>豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導含む）に関すること | ①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。         |
|               |                                  | ②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。                 |
|               |                                  | ③お子様は、あいさつをきちんとしている。                        |
|               |                                  | ④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。          |
|               |                                  | ⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。 |
|               | エ<br>健康やかな生活に関すること               | ①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。  |
|               |                                  | ②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。         |
|               | ②について、ご回答くださる保護者の方に感謝            | ①学校は、〇〇小（中学校）と連携して教育活動に取り組んでいる。             |
|               |                                  | ①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。                     |

## 学校評価（保護者アンケート）の結果のお知らせ

今年度も保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの結果をご報告させていただきます。結果の考察と自由記述意見を載せた保護者アンケートのまとめをお知らせいたします。皆様から頂戴いたしましたご意見を今後の教育活動の参考にしてまいります。

### ●全体を通して概ね肯定的なアンケートの回答状況でした。

「ア 社会に開かれた教育課程の実現」の②「地域と一体となった教育」、④「教育活動の公開」については、85%以上、「イ 確かな学力の育成に関すること」は、全校でノート指導を行い、考え方、まとめを記録させており、その結果①「基礎学力の定着」88%（△1p）の肯定的評価となりました。

「ウ 豊かな心の涵養」は、生活指導部を中心に学年で対応する生活指導や全学年で毎学期実施しているあいさつ運動、安全指導日の全校放送など、全教職員で統一した生活指導を行っていることで、②「決まりを守る」、③「あいさつ」、④「安全意識」について、肯定的な評価となりました。

「カ 校内環境に関すること」は、①校内整備・校内美化について、スクールサポートスタッフや外部委託である用務さんとの連携をふまえ、学校の取組が家庭のご理解につながりました。

### ●あまり当てはまらない・当てはまらない・わからないが多かった項目の取組状況について

・読書について・・・学校では、朝読書や、保護者ボランティア・図書指導員や教員による読み聞かせに加え、毎学期の読書週間の設定、読書貯金や家庭での親子読書などの取組を行いましたが、昨年度より3ポイント減少しました。読書週間中の親子読書も継続し、日常的な読書習慣を身に付けられるようにしていきます。

・ICTの活用について・・・アプリの操作性の課題については市教委とも連携し、検討しているところです。また、情報モラルについて「SNS 南三小ルール」を設定しています。家庭でもルールを共有できるように今後もホームページを活用しながら、家庭との共通理解を図ってまいります。

・体力向上について・・・コロナ後の児童の体力低下は懸念されるところです。南三小では体育の授業改善や指導方法の工夫について校内研究を行っています。引き続き、安全に留意しながら外遊びの励行や全校で取り組む体育的活動の充実を図っていきます。

・小中連携について・・・この項目では「わからない」「無回答」の割合が一番多くありました。6月に南中学校区の4校で行った小中連携研修会の様子や南中学校で部活動体験に参加した様子をホームページに掲載し周知するなどして、今後も小中連携内容や意義を発信していきます。

## ●その他の主な記述意見

### 「ア 社会に開かれた教育課程の実現」

- ①ボランティアの方にいつも読み聞かせしていただきありがとうございます。
- ②公開授業のときに、地域の方に昔遊びを教えていただき、子どもも喜んでいました。
- ③学校からの情報発信はよく発信いただけていると思います。いつもありがとうございます。ただ、紙での発信が多いので、メールやHPなどの発信になると親も管理しやすいです。よろしくお願いします。
- ④コロナ下でイベントを控える風潮の中、工夫して様々な活動を開催してくれたと思います。どうもありがとうございます。子供が様々な経験を積めるよう、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

### 「イ 確かな学力の育成」

- ③朝の読み聞かせが好きなようで、気に入った本を教えてくれている。
- ③読書活動を通して、本の内容に関する親子の会話が増えた。親も読書の機会が増えた。電子書籍の取り組みによって、子供たちが読むことのできる種類が増えることは大変良いことなので、引き続き取り組んでいただきたい。
- ④外国語の授業があった日は家でこう習ったよ！といつもより教えてくれます。日本の英語力の低さは幼少期からなじみがないものも原因ではと思います。是非、もっとコマが増えてほしいと思います。
- ④放課後英語教室は、教室が騒がしくあまり学習が楽しくないと聞き、勿体ないと感じた。
- ④社会科見学（スヌーピーミュージアム）で英語を使って楽しく学ぶ活動が新しい取り組みで素晴らしいと思いました。子供も楽しんでいました。
- ④⑤プログラミングや英語でのコミュニケーションなど実践的な体験を望みます。
- ⑤ナビマの学習はタブレットで行う必要のない学習が多く、入力感を含むインターフェースの操作性の悪さに苛立っている様子が見られる。キュビナは楽しくできている。クロムブックは低学年には大変な思いで持ち帰ってきているので、もっと有効に使ってほしい。⑤タブレット学習に積極的に取り組む様子が見られるが、反応が良くなく、時間がかかってしまうので改善されるとよい。

### 「ウ 豊かな心の涵養」

- ②学校での決まりは守っていますが家での決まりはすべての後に位置付けをしています。親子での話し合いを増やし、実はきちんと決まりを守っていることを親が再認することも必要だと思い直しています。

### 「エ 健やかな体の育成」

- ②給食を毎日楽しみにしている。野菜を育てる取り組みも楽しいようで、家庭で食べるのも嬉しそう。

### 「カ 校内環境」

- ①SSSさんや用務員さんなどにより、校地内外がとてもきれいにされていると日々感謝です。

### 「その他」

- ・アンケートの数字が分かりにくいです。「1 そう思う」「2 どちらかといえばそう思う」の順なら、「3 わからない」「4 どちらかといえばそう思わない」「5 そう思わない」の順番でないと回答しづらいです。本筋とは異なる回答ですが、ご検討の程よろしくお願いいたします。
- ・普段、宿題は学童やレコパンで行っています。時々家で行いますが、学校内で行うほうがはかどるようで、場所を提供していただき助かっています。
- ・サポートルームに通わせて頂き、担任の先生、サポートルームの先生、教科の先生方に大変お世話になっておりありがとうございます。子供一人一人に向き合って、足りない所をサポートして頂けること、大変有り難く素晴らしいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。