



南三小

教 育 目 標
よく考える子ども
心も体もたくましい子ども
仲良く助けあう子ども

2月号

町田市立南第三小学校
令和8年 1月30日
校長 工藤 成

URL <https://www11.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310182>

保護者アンケートの結果のお知らせ

今年度も保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。回収率は66%でした。アンケートの結果をご報告させていただきます。結果の考察と自由記述意見（抜粋）のまとめをお知らせいたします。

●概ね肯定的なアンケートの回答状況でしたが、昨年度よりポイントが下がっている項目もあります。

「ア 社会に開かれた教育課程の実現」は、①「教育活動の公開」②「学校からの情報発信」、③「地域人材の活用」について、85%以上の肯定的評価となりました。特に②と③は10p以上のプラスとなり、地域人材の活用による様々な教育活動を発信した様子を評価いただいたと考えます。

「イ 確かな学力の育成に関すること」は、①「基礎学力の定着」では88%の肯定的評価となりました。しかし②「自らすすんで取り組む」72%（-5p）⑤「ICT活用」は74%（-11p）となりポイントが下がっており、ICTを積極的に活用した授業の様子を更にお伝えしていきたいと思えます。

「ウ 豊かな心の涵養」は、生活指導部を中心に学年で対応する生活指導や全学年で実施しているあいさつ運動、安全指導日の全校放送など全教職員で統一した生活指導を行っていることで、②「決まりを守る」③「あいさつ」④「安全意識」について85%超の肯定的な評価となりました。

「カ 校内環境に関すること」は、①校内整備・校内美化について85%の肯定的な評価となり、スクールサポートスタッフや用務さんとの連携、学校の取組が家庭のご理解につながりました。

●あまり当てはまらない・当てはまらない・わからないが多かった項目の取組状況について

・読書について・・・学校では、朝読書や保護者ボランティア・図書指導員による読み聞かせに加え、読書週間の設定、読書貯金や家庭での親子読書などの取組を行いましたが、全体では4割以上の方が十分ではないとの評価でした。引き続き、読書週間中の親子読書や日常的な読書習慣を身に付けられるよう手立てを継続していきます。ご協力お願いします。

・ネットマナーについて・・・「SNS 南三小ルール」を基に適宜指導を行っています。約3割の方が不十分との評価でしたので、家庭でもルールを徹底できるよう共通理解を図ってまいります。

・食育について・・・75%の肯定的な評価でした。栄養士と連携し、家庭への働きかけ等を継続し、児童の健康な生活習慣の確立を図っていきます。ご協力お願いします。

・英語学習について・・・66%の肯定的な評価で昨年度より-4pでした。ALTの活用による英語学習、外国語活動、イングリッシュ・キャラバンやイングリッシュ・フェスタ等の活動内容をより充実させ、更に児童の意欲を高めていける授業改善を推進します。

・小中連携について・・・この項目は「わからない」「無回答」の割合が例年一番多くあります。南中学校区の4校合同で小中連携研修会の様子等を全校に周知し、小中連携を発信していきます。

●その他の主な記述意見(自由意見から)

○評価していただいた点について抜粋して紹介します

- ・ボランティアの方々、いつも感謝しております。
- ・いつもお世話になっております。家で授業の話などを聞くと、日々先生方のおかげで子供も楽しく学べているのだと思っております。
- ・子供は野菜づくりをととても楽しみにしています。育て、収穫し、食べることで色々なことを学べると思います。これからも色々な食材に触れてほしいと思います。
- ・毎週学校から本を借ることを楽しみにしており、読書の目標を達成しようと楽しみながら本を読んでいます。読書習慣は親子で本を読む等、ゆっくりと同じ時間を過ごすことができるいい機会となっています。
- ・子供が読み聞かせをしたという話を聞きました。また、休み時間に先生も一緒になってドッジボールをしてくださっている様子など、楽しみながら運動や読書の習慣が得られていると感じます。
- ・本を読む機会が沢山設けられていて良いと思います。明らかに自分とは違い子供は本好きだと感じます。これが語彙力、表現力の向上に繋がってくると良いなと思います。
- ・点字の勉強等、日常では学べない貴重な体験ができて感謝しております。いじめ防止への取り組みも日頃から行っていただき、安心して楽しく学校へ通うことができます。先生方、関係者の皆さまいつもありがとうございます。
- ・毎日楽しいようで、休むことなく学校に行っています。学校を楽しくしていただいていること、感謝しています。
- ・いつも透明性のあるオープンな学校環境を作っていただき、ありがとうございます。
- ・学校行事では先生方が子供たちのもっている力以上のものを引き出してくれていると感じています。

○ご指摘いただいたご意見について、抜粋して掲載します

- ・毎日の宿題が多すぎると感じています。せめて平日に1回でも宿題をない日があれば、大人も子供もストレスなく過ごす事ができると思います。
→学年に応じた家庭学習の習慣化や定着のための宿題について、状況を踏まえ出していきます。
- ・給食の時間が15分は問題があると思います。30分にする工夫を早急にしてください。
→給食時間は準備～片付けまでで45分間です、学年に応じ柔軟に対応していきます。
- ・学校に慣れて、ルールを守れていない子がいる。定期的に呼びかけを行ってほしい。通学路以外の道から帰らない。低学年は自転車に1人で乗らない。愛の鐘で帰宅する。ものの貸し借りなど。
→改めて、指導を徹底していきます。ご家庭のご指導も併せてお願いしていきます。
- ・キュビナの宿題よりも紙ベースでの宿題がよい(特に低～中学年)。図形問題はもっと手で書く練習をすべき。街探検や課外授業で保護者のサポートをもっと募っても良いと思う。
→児童の実態に応じたハイブリッドな授業を推進していきます。サポートの呼びかけを推進します。
- ・指導の際、強めの言葉が気になるという事を聞きました。言葉の選び方に注意いただけるとありがたい。
→ご指摘を肝に銘じ、子供の気持ちに寄り添った指導を心がけてまいります。
- ・他学年のことで申し訳ないのですが、給食内の異物の混入について、学校側から何のお話もないことで少し不信感を抱いております。
→学級対応をして、学校としての報告ができなかったことを反省点として、以後気を付けてまいります。
- ・重いクロムブックを毎日持参するのは子供達に負担だと思う。使用の仕方を検討すべきではないかと思う。
→学習教材等の持ち運びについては、今後配慮していく予定です。
- ・ホームページの更新がほぼなく、学校での様子がわかりません。
→学年によって差が出ていました。学校からの情報発信をより留意していきます。

◆ ありがとうございました。その他のご意見も検討して来年度の教育活動の参考にしていきたいと思います。



2月の行事予定



| 日 | 曜 | 主 な 行 事 | 日 | 曜 | 主 な 行 事 |
|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------|
| 2 | 月 | 読書週間(始) 安全指導 委員会活動 | 17 | 火 | 南三集会 放課後英語教室 (35) |
| 3 | 火 | 朝会 | 18 | 水 | [B] |
| 4 | 水 | [B] 午前授業 | 19 | 木 | 朝 たてわり班活動 (1～5) |
| 5 | 木 | 朝 南三小まつり準備 | 20 | 金 | 朝 読書週間(終) 放課後英語教室 (24) キャリアパスポート入力 (～3/2) |
| 6 | 金 | 朝 南三小まつり | 23 | 月 | 天皇誕生日 |
| 9 | 月 | 読み聞かせ G野球教室 (6) クラブ活動: 3年生見学 | 24 | 火 | 音楽朝会 卒業式会場準備 (5) 保護者会 (34) |
| 10 | 火 | 読書活動 | 25 | 水 | [B] 午前授業 |
| 11 | 水 | 建国記念の日 | 26 | 木 | 朝 保護者会 (12) |
| 12 | 木 | 朝 キャリア教育 (6) | 27 | 金 | 朝 6年生を送る会 たてわり班活動 保護者会 (56) |
| 13 | 金 | [B] 午前授業 | | | |
| 16 | 月 | 読書活動 幼保小交流会 (1) 馬頭琴鑑賞会 (2) クラブ活動 | | | |

※ 避難訓練は予告なしで行います。

**2/6(金) 南三小まつり … 前半 9:00～10:05
後半 10:15～11:20**

1月の学校だよりでも通知いたしましたが、「南三小まつり」は児童が自ら企画したお店で作ったり遊んだりする活動を通して異学年と交流する力等を養います。

※来校の際は、保護者の方は廊下からの参観になります。参加はできませんので、ご了解ください。

◎ 持ち物の管理について

年度末・学年末を見据え、持ち物の管理について改めて以下の点の指導を徹底していきます。

- ・自分の持ち物を自己管理するために、決められた場所に整理整頓して保管すること。
- ・持ち物には、必ず記名すること。
- ・持ち物は大切に丁寧に扱い、出しっぱなしややりっぱなしはしないこと。
- ・学校だけでなく、家庭や外出した際においてもそうした意識をもって生活すること。

※ご家庭でも声掛け等、ご指導ご協力をお願いします。

2025 年度 保護者アンケート集計結果

■ そう思う
■ どちらかといえばそう思う
■ どちらかといえばそう思わない
■ そう思わない
■ わからない

①学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。



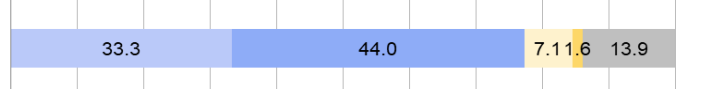
②学校は、保護者や地域の方に対してHP、学校、学年、学級だよりなどで教育活動に関する情報発信をしている。



③学校は、地域人材（いもほり体験、ゼルビアサッカー教室、車いすバスケットボール、盲導犬、点字体験などの授業）を積極的に活用した教育活動を行っている。



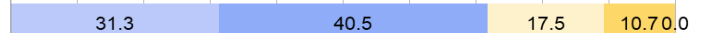
④学校は、町会長やPTA会長、ボランティアコーディネータ等で構成させる学校運営協議会の制度を生かし、HPに掲載されている学校経営計画を評価するなど、保護者や地域と一体と...



①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いている。



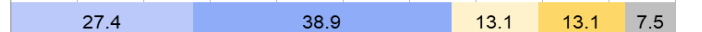
②お子様は、自らすすんで宿題や家庭学習に取り組んでいる。



③お子様は、自らすすんで読書をしている。



④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。



⑤お子様は、クロムブック等、ICT（学習機器）を週3回以上活用している。



①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子どもの人権を大切にしている。



②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。



③お子様は、あいさつをきちんとしている。



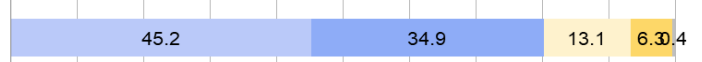
④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。



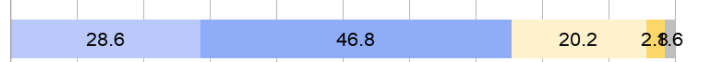
⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。



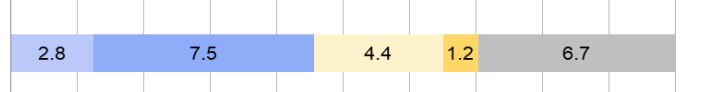
①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。



②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。



①学校は、小・中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学校の生徒会が小学生に対して学校説明会を実施したりするなど、南中学校と連携した教育活動に取り組んでいる。...



①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%