



南三小

教育目標
よく考える子ども
心も体もたくましい子ども
仲良く助けあう子ども

2月号

町田市立南第三小学校
令和6年 1月 31日

校長 工藤 成

URL <https://www11.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310182>

学校評価（保護者アンケート）の結果のお知らせ

今年度も保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの結果をご報告させていただきます。結果の考察と自由記述意見を載せた保護者アンケートのまとめをお知らせいたします。皆様から頂戴いたしましたご意見を今後の教育活動の参考にまいります。

●全体を通して概ね肯定的なアンケートの回答状況でした。

「ア 社会に開かれた教育課程の実現」の②「地域と一体となった教育」、④「教育活動の公開」については、85%以上、「イ 確かな学力の育成に関すること」は、全校でノート指導を行い、考え方、まとめを記録させており、その結果①「基礎学力の定着」88%（△1p）の肯定的評価となりました。

「ウ 豊かな心の涵養」は、生活指導部を中心に学年で対応する生活指導や全学年で毎学期実施しているあいさつ運動、安全指導日の全校放送など、全教職員で統一した生活指導を行っていることで、②「決まりを守る」、③「あいさつ」、④「安全意識」について、肯定的な評価となりました。

「カ 校内環境に関すること」は、①校内整備・校内美化について、スクールサポートスタッフや外部委託である用務さんとの連携をふまえ、学校の取組が家庭のご理解につながりました。

●あまり当てはまらない・当てはまらない・わからないが多かった項目の取組状況について

・読書について・・・学校では、朝読書や、保護者ボランティア・図書指導員や教員による読み聞かせに加え、毎学期の読書週間の設定、読書貯金や家庭での親子読書などの取組を行いましたが、昨年度より3ポイント減少しました。読書週間中の親子読書も継続し、日常的な読書習慣を身に付けられるようにしていきます。

・ICTの活用について・・・アプリの操作性の課題については市教委とも連携し、検討しているところです。また、情報モラルについて「SNS 南三小ルール」を設定しています。家庭でもルールを共有できるように今後もホームページを活用しながら、家庭との共通理解を図ってまいります。

・体力向上について・・・コロナ後の児童の体力低下は懸念されるところです。南三小では体育の授業改善や指導方法の工夫について校内研究を行っています。引き続き、安全に留意しながら外遊びの励行や全校で取り組む体育的活動の充実を図っていきます。

・小中連携について・・・この項目では「わからない」「無回答」の割合が一番多くありました。6月に南中学校区の4校で行った小中連携研修会の様子や南中学校で部活動体験に参加した様子をホームページに掲載し周知するなどして、今後も小中連携内容や意義を発信していきます。

●その他の主な記述意見

「ア 社会に関かれた教育課程の実現」

- ①ボランティアの方にいつも読み聞かせしていただきありがとうございます。
- ②公開授業のときに、地域の方に昔遊びを教えていただき、子どもも喜んでいました。
- ③学校からの情報発信はよく発信いただけていると思います。いつもありがとうございます。ただ、紙での発信が多いので、メールやHPなどの発信になると親も管理しやすいです。よろしくお願いします。
- ④コロナ下でイベントを控える風潮の中、工夫して様々な活動を開催してくれたと思います。どうもありがとうございます。子供が様々な経験を積めるよう、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

「イ 確かな学力の育成」

- ③朝の読み聞かせが好きなようで、気に入った本を教えてくれている。
- ③読書活動を通して、本の内容に関する親子の会話が増えた。親も読書の機会が増えた。電子書籍の取り組みによって、子供たちが読むことのできる種類が増えることは大変良いことなので、引き続き取り組んでいただきたい。
- ④外国語の授業があった日は家でこう習ったよ！といつもより教えてくれます。日本の英語力の低さは幼少期からなじみがないものも原因ではと思います。是非、もっとコマが増えてほしいと思います。
- ④放課後英語教室は、教室が騒がしくあまり学習が楽しくないと聞き、勿体ないと感じた。
- ④社会科見学（スヌーピーミュージアム）で英語を使って楽しく学ぶ活動が新しい取り組みで素晴らしいと思いました。子供も楽しんでいました。
- ④⑤プログラミングや英語でのコミュニケーションなど実践的な体験を望みます。
- ⑤ナビマの学習はタブレットで行う必要のない学習が多く、入力感を含むインターフェースの操作性の悪さに苛立っている様子が見られる。キュビナは楽しくできている。クロムブックは低学年には大変な思いで持ち帰ってきているので、もっと有効に使ってほしい。⑤タブレット学習に積極的に取り組む様子が見られるが、反応が良くなく、時間がかかってしまうので改善されるとよい。

「ウ 豊かな心の涵養」

- ②学校での決まりは守っていますが家での決まりはすべての後に位置付けをしています。親子での話し合いを増やし、実はきちんと決まりを守っていることを親が再認することも必要だと思い直しています。

「エ 健やかな体の育成」

- ②給食を毎日楽しみにしている。野菜を育てる取り組みも楽しいようで、家庭で食べるのも嬉しそう。

「カ 校内環境」

- ①SSSさんや用務員さんなどにより、校地内外がとてもきれいにされていると日々感謝です。

「その他」

- ・アンケートの数字が分かりにくいです。「1 そう思う」「2 どちらかといえばそう思う」の順なら、「3 わからない」「4 どちらかといえばそう思わない」「5 そう思わない」の順番でないと回答しづらいです。本筋とは異なる回答ですが、ご検討の程よろしくお願いいたします。
- ・普段、宿題は学童やレコパンで行っています。時々家で行いますが、学校内で行うほうがはかどるようで、場所を提供していただき助かっています。
- ・サポートルームに通わせて頂き、担任の先生、サポートルームの先生、教科の先生方に大変お世話になっておりありがとうございます。子供一人一人に向き合って、足りない所をサポートして頂けること、大変有り難く素晴らしいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。

たくさんのご意見ありがとうございました。来年度の教育課程に生かしてまいります。



2月の行事予定



日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	木	㊦	15	木	㊦
2	金	㊦ 午前授業 安全指導	16	金	㊦ 放課後英語教室(24) 保護者会(12) 1-1 道徳授業公開㊦
5	月	読書週間(始) 読み聞かせ(教員) 交通安全教室(12) 委員会活動 移動教室(始)(5)	19	月	読み聞かせ(保護者) 縄跳び週間(始) 幼保小交流会(1) クラブ活動
6	火	全校朝会 移動教室(終)(5)	20	火	南三集会
7	水	㊦	21	水	㊦
8	木	㊦	22	木	㊦ 読書週間(終) あいさつ運動(終) 縄跳び週間(終) たてわりロング(1~5) キャリア教育(6)
9	金	㊦ 南三小まつり準備	23	金	天皇誕生日
10	土	午前授業 南三小まつり	26	月	読書活動 委員会活動 卒業式会場準備(5)
12	月	振替休日	27	火	南三集会 馬頭琴鑑賞体験学習(2) 保護者会(34) 4-1 道徳授業公開㊦
13	火	音楽朝会 あいさつ運動(始) 放課後英語教室(35)	28	水	㊦ 午前授業
14	水	㊦ 午前授業 サッカー体験学習(2)	29	木	㊦

※避難訓練は予告なしで行います。

2/10(土) 南三小まつり(再確認)

1月の学校日よりでも通知いたしましたが、「南三小まつり」は児童が自ら企画したお店で作ったり遊んだりする活動を通して異学年と交流する力等を養います。

※来校の際は、保護者の方は廊下からの参観になります。参加はできませんので、ご了解ください。

◎ 持ち物の管理について

年度末・学年末を見据え、持ち物の管理について改めて以下の点の指導を徹底していきます。

- ・自分の持ち物を自己管理するために、決められた場所に整理整頓して保管すること。
 - ・持ち物には、必ず記名すること。
 - ・持ち物は大切に丁寧に扱い、出しっぱなしややりっぱなしはしないこと。
 - ・学校だけでなく、家庭や外出した際においてもそうした意識をもって生活すること。
- ※ご家庭でも声掛け等、ご指導ご協力をお願いします。