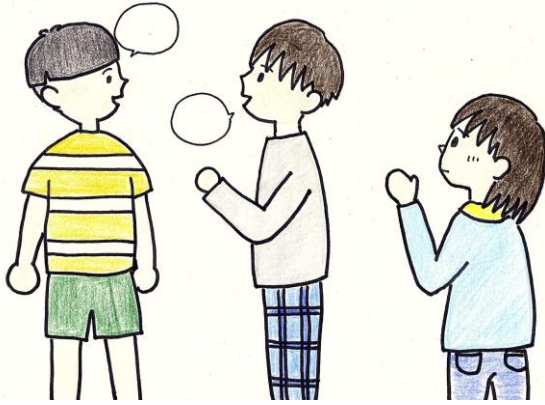


2022校内研究

2022年10月7日(金) 1・2校時

サポートルーム



友達の意見を聞いた時に、表情や相槌で反応しながら聞けるように、取り組みました。

- ① 「あいづちあいうえお」の表を見て、鏡で自分の表情を見ながら、相槌の練習をしました。
- ② 教員の演示を見て、反応しながら聞くことの良さ、ふさわしい話し方や聞き方を考えました。

少しずつ相手を見て話したり、反応しながら話を聞いたりすることができるようになりました。

(あいづち あいうえお)

- あ … 「ああ〜」 😊 そういうのも あるねえ
い … 「いいね」「いいよ」 😊 そのいけん いいね
う … 「うん、うん」 😊 わたしも おなじだなあ
え … 「えっ!？」 😲 そうだったんだ・しらなかった
びっくり・きになる
お … 「おお〜」 😬 そんな考えも あるのか!!
すごい!



- ◆教科：自立活動
 - ◆単元名：誰とでも感じよく関わろう (こんなときどうする)
 - ◆具体的な手立て
- 1 児童が想起しやすいトークテーマ
 - 2 意見を視覚的に共有する
 - 3 あいづちあいうえお
 - 4 教師による会話場面の演示
 - 5 表情マークでの反応の仕方の評価

