

# 2022校内研究

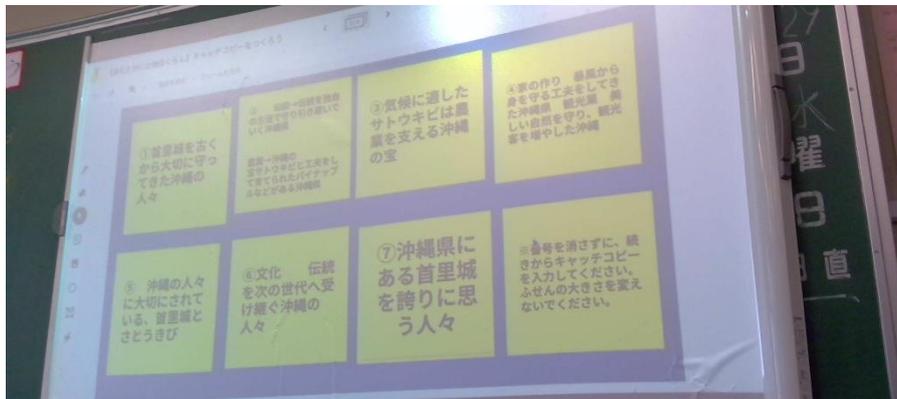
2022年 6月29日(水) 5校時

第5学年

あたたかい地方のくらしの特長をつかむため、単元の終末にキャッチコピーを作るというゴールイメージをもたせ、特色を表すキーワードを書き溜めました。その中から選択することで自分の考えをもちやすくしました。

グループワークでは、児童によって注目した点や印象に残った点がちがうことや、言葉の使い方の工夫を学び合うことを狙いとしてしました。

児童がお互いの考えを共有するための手立てとして、付箋と Jamboard のそれぞれの良さを生かし、学習活動に合わせて活用することを提案しました。



- ◆教科：社会科
- ◆単元名：あたたかい地方のくらし
- ◆具体的な手立て
  - 1 キーワードバンクの活用
  - 2 学習を深めるためのグループワーク
  - 3 学習活動に合わせたツールの活用

