



## 1年生、日々成長しています！

ドキドキの入学式を終え、元気にはりきって登校してくる子供たちの様子に私たち担任もたくさん元気をもらっています。入学してまだほんの数日ですが、学習の準備の仕方や学校のきまりなど、たくさんのことを覚えました。どの子も新しい発見や初めての体験に目を輝かせながら取り組んでいます。新しい環境の中で少しずつ疲れも出てくると思います。今後も元気に活動するために、睡眠や食事をしっかりとって登校させていただきますようお願いいたします。

### 【生活と学習の予定】

\*来週からの予定は生活プランニングファイルにて連絡をします。毎週金曜日に配布しますのでお子様と一緒に1週間の予定や宿題をご確認ください。

\*国語の教科書は今後音読の宿題を出しますので、毎日持ち帰ります。

\*算数、生活、書写、音楽、図工、道德の教科書、国語、算数のノートは学校で保管します。生活、図工の教科書は、持ち物などが必要な時には持ち帰ります。学習内容に目を通していただき、材料の準備等お願いします。

### ☆お知らせとお願い☆

#### ① 下校について

通学路別集団下校は**17日(金)**で終わり、**20日(月)**から子供たちだけで方面別に下校にします。お迎えが可能な方は、しばらくは家の近くまでお迎えをお願いいたします。学校でも安全な登下校について指導していますが、通学路を守り安全に気をつけて帰るようにご家庭でも声かけをお願いいたします。

#### ② 音楽バッグについて

音楽の授業は、第2音楽室で行います。その際、教材の持ち運びをしやすいように手提げ袋をご用意ください。この手提げ袋は、図書用のバッグと兼用いたします。鍵盤ハーモニカの本体は別に持ちますので、月曜バッグと同じ形で大丈夫です。また、その中に音楽のプリント等を入れるクリアファイルを1枚入れておいてください。**20日(月)**まで準備をお願いいたします。

#### ③ 粘土、粘土板の記名について

ケースの蓋・下のケース・ヘラ・粘土板のすべてに名前を書いてください。写真で示した箇所に記名をお願いいたします。粘土は、ビニール袋から出しておいてください。**21日(火)**までに準備をお願いいたします。



#### ④ 国語・算数ノートについて

前期は、国語 8マス、算数 6マスのものを一括購入しております。(夏休み明けに、マスの小さいノートを新しく配付いたします。)

## ⑤ 家庭学習カードについて

20日(月)より宿題を始めます。音読、国語、算数の3点セットで行います。音読は、ご家族の方が聞いて3つのポイントについてチェックをしてください。ひらがなのプリントは、表面は学校で学習しておりますので、裏面の練習を見てください。国語の宿題は、担任が丸付けいたします。算数は、ご家庭で丸付けをして提出してください。最後に、宿題が終わったら生活プランニングファイルにサインをお願いいたします。毎日家庭で学習する習慣を身に付けることが目標です。お子さんの学習定着の様子に気付く良い機会にもなると思います。ぜひご協力をよろしくお願いいたします。

## ⑥ ひらがなの学習について

基本、毎日ひらがなプリント2枚を持ち帰ります。学校で表面の学習をするので、家庭では裏面の練習を見てください。表面が終わっていない、直し(赤字)が終わっていない場合は、表面も記入します。4つの部屋、とめ・はね・はらい、正しい鉛筆の持ち方、しっかり消しゴムで消してから書き直すことを指導しています。それらに気を付けて、ゆっくり丁寧に書くように声をかけてあげてください。

## ⑦ 絵の具セット、鍵盤ハーモニカの申し込みについて

保護者会でお知らせしましたが、絵の具セット、鍵盤ハーモニカの申し込みは、**21日(火)**までいたします。鍵盤ハーモニカについてはネット注文ですので、購入の有無については申し込みの記録によって判断させていただきます。買わない場合は、特に回答する必要はございません。絵の具セット、鍵盤ハーモニカの使用開始は6月末頃を予定しています。

### まいにちセット

- ① つうがくようかばん
- ② きいろいぼうし
- ③ なふだ
- ④ きゅうしょくぶくろ  
(ナフキン・くちふきタオル・マスク)
- ⑤ 「ふしおれはちじ」
- ⑥ 生活プランニングファイル

ふ	し	お	れ	は	ち	じ
…	…	…	…	…	…	…
ふ	し	お	れ	は	ち	じ
で	た	た	ん	ん	り	ゆう
ば	し	た	らん	ん	が	ち
こ	じ	た	らく	か	み	よう
	き	より	くち	ち		
		ぶ	くち	よう		
		くろ	よう			

### げつようセット (てさげにいれる)

- はくい (とうばんのみ)
- うわばき  
(うわばきいれに入れて)
- たいいくぎ