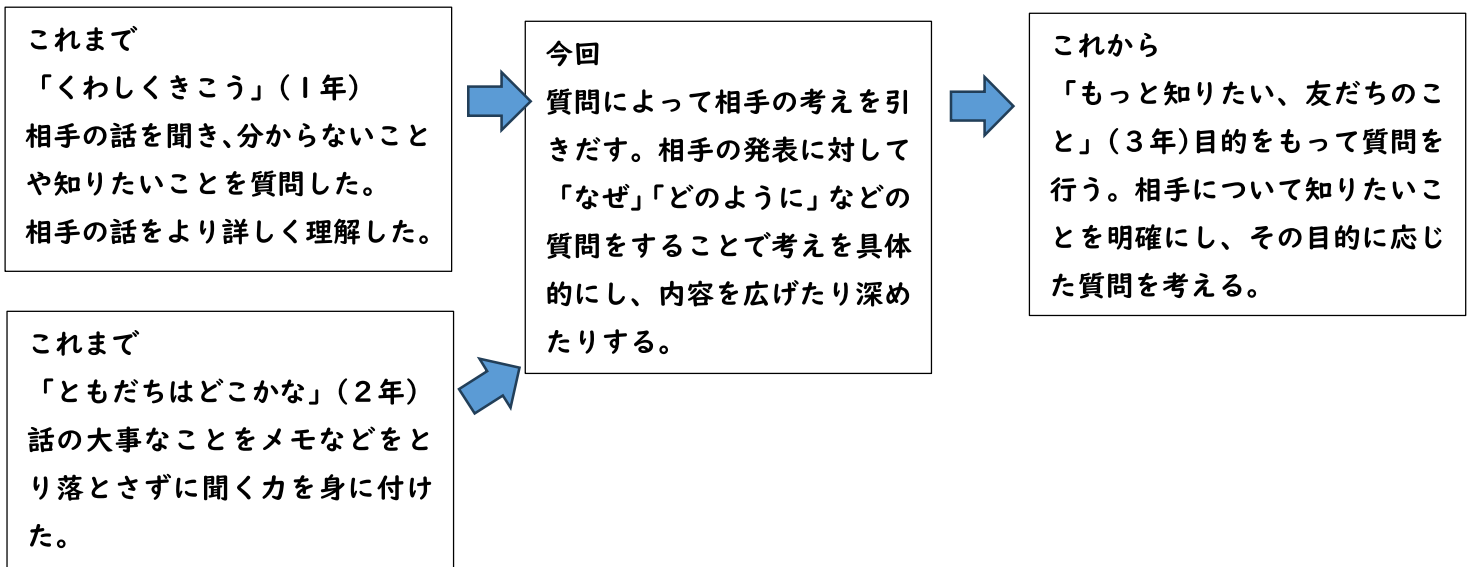


自由進度学習 単元デザインシート

単元名【あったらいいなこんなもの】 学年【 2 年】

1 単元の系統性



2 こどもに残したい考えかた

質問には、相手の考えを詳しくしたり広げたりする力があることに気付く。

3 単元を貫く問い

○質問をすると、どうしてアイデアはよくなるのだろうか？

子どもたちは、「質問＝わからないことを聞く」と思っている。でも、学習後には、「質問は相手の考えを詳しくしたり広げたりできる」ことに気付かせていきたい。

4 学習ブース・ガイド

ブース分類	ブース名	具体的なねらい・活動内容
① 目標到達系	AI(オシエルン)	質問の練習を生成 AI を活用し学ぶ。 「あったらいいな、こんなもの」のアイデアを AI から知る。
② インセンティブ系	質問マスター	ミッション 3 人以上に質問したら「質問マスター」のシールをプレゼントする。
③ 非同期協働系	CM作り	自分の考えたあったらいいなこんなものを CM を作りみんなに紹介する。