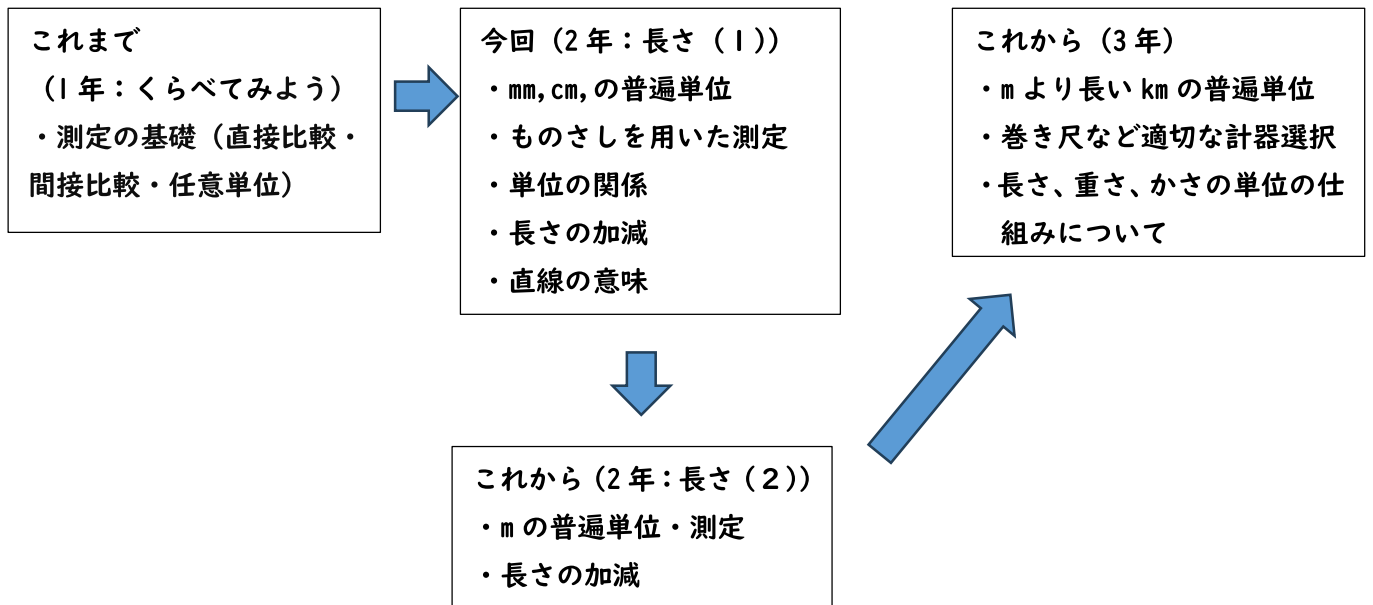


自由進度学習 単元デザインシート

単元名【 長さ（１） 】 学年【 ２ 年】

1 単元の系統性



2 こどもに残したい考え方

●こどもに残したい考え方

基準の大きさが「いくつ分」あるか数え、数値化する
誰にでも正確に伝わるよう、共通の単位と仕組みを使う
予測してはかる経験で、自分の中に量の感覚を育む

3 単元を貫く問い

●単元を貫く問い

誰にでも、長さを正確に伝えるには、どのような方法があるだろう。

4 学習ブース・ガイド (余裕があれば…！上の3点があればOKです！)

ブース分類	ブース名	具体的なねらい・活動内容
① 目標到達系	「長さのゆう者でんせつ」をクリアして、長さマスターになろう	アプリを使いRPGを進めながら、任意単位から普遍単位の必要性を感じられるようにする。

<p>② インセンティブ系</p>	<p>「長さのゆう者でんせつ」 をクリアして、長さマスター になろう</p>	<p>クエストをクリアすることで、「紙のものさし」→「木のものさし」を使い、普遍単位を使って、長さをはかったり、直線を書いたりすることができる。</p>
<p>③ 非同期協働系</p>	<p>身の回りのものものの 長さ調べ</p>	<p>長さの予想を立てることで量感を育てる。</p>