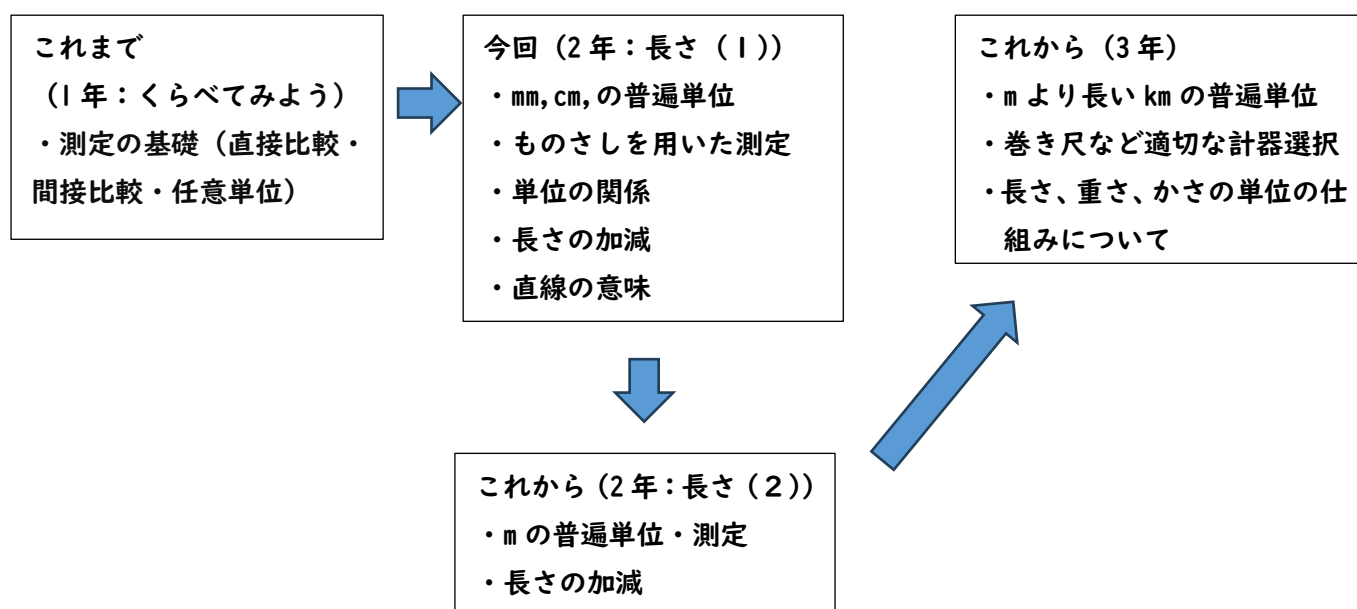


自由進度学習 単元デザインシート

単元名【 長さ（１） 】 学年【 ２ 年】

Ⅰ 単元の系統性



２ こどもに残したい考え方

●こどもに残したい考え方

基準の大きさが「いくつ分」あるか数え、数値化する
誰にでも正確に伝わるよう、共通の単位と仕組みを使う
予測してはかる経験で、自分の中に量の感覚を育む

３ 単元を貫く問い

●単元を貫く問い

誰にでも、長さを正確に伝えるには、どのような方法があるだろう。

４ 学習ブース・ガイド

ブース分類	ブース名	具体的なねらい・活動内容
① 目標到達系	「長さのゆう者でんせつ」をクリアして、長さマスターになろう	アプリを使い RPG を進めながら、任意単位から普遍単位の必要性を感じられるようにする。

② インセンティブ系	「長さのゆう者でんせつ」をクリアして、長さマスターになろう	クエストをクリアすることで、「紙のものさし」→「木のものさし」を使い、普遍単位を使って、長さをはかったり、直線を書いたりすることができる。
③ 非同期協働系	身の回りのもののものの長さ調べ	長さの予想を立てることで量感を育てる。