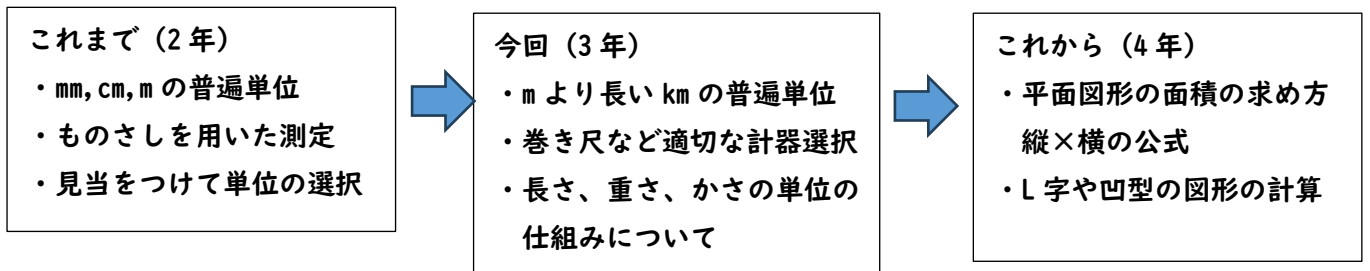


# 自由進度学習 単元デザインシート

単元名【 長さ 】 学年【 3 年】

## 1 単元の系統性



## 2 本単元で子どもたちに残したい考え方

### ●中核的な概念

身の回りにあるものの特徴を量（長さ）に着目して捉え、  
根拠を基に筋道を立てて考え、統合的、発展的に考えること。

## 3 単元を貫く問い

### ●単元を貫く問い

どの単位、計器を用いれば、的確に量（長さ）を表せるか。

## 4 学習ブース・ガイド

ブース分類	ブース名	具体的なねらい・活動内容
① 目標到達系	○ 計測ブース ・ 魚釣りゾーン ・ 直線で測れない物ゾーン ・ 長さビンゴ ○ 長さの和差調べ ・ トカゲさがしの大冒険	30cm ものさし、1m ものさし、まきじゃくなど道具の特徴を生かして様々なものを計測する。(大きさや形に合わせて適切な計器を用いて計測する力を身に付ける) きよりや道のりの合計、どちらが長いかなどを計算する。(単位ごとに位を合わせ、計算する力を身に付ける)
② インセンティブ系	○ 積み上げブース ・ つくろう小川の森 ・ 1円玉積みゾーン	指定された場所に物を置いたり、1円玉を重ねて積みぴったし0cmを作ったりする。(計器を用いずに量感を身に付ける)

③ 非同期協働系	○ 同じものを作ろう ・ ポッキー工場 ・ かぎ工場	長さを計測し、見本や友達が作成したものと 同じものを作成する。(正確に計測し、 計器を用いて書き表すことができる)
----------	----------------------------------	---