

## 理科『風とゴムの力』学習の手引き

めあて ねらった場所にピタッと車を止められる「力の達人」になろう。

- ・予想→実けん→けっか→考さつの順序で学習をすすめることができる。
- ・一つの条件だけをかえて、くらべながら実けんをすることができる。
- ・活動の後の気づきから、新たな問いを見つけることができる。

### 【学習の流れ】目安:7時間

予定	チェック	時間	学習活動	かならずすること	ヒント			
					動画	カード	学習 コー	教科書
		0	車を走らせるためには、どのような力がひつようだろう。	オリエンテーション				
		1	車がねらった場所に止められるようにするための方ほうを考えよう。	予想シート			3年1組	
		2	自動車工場で車を作ろう。	車を組み立てる	○	○	3年1組	P.51 55
		3	風の中でウインドカーが動くきよりを調べよう。	ワークシート	○		体育館	P.53
		4	ゴムの力でゴムゴムカーが動くきよりを調べよう。	ワークシート	○		体育館	P.57
		5	風の中でねらった場所にピタッと車を止めよう。	ワークシート	○		体育館	
		6	ゴムの力でねらった場所にピタッと車を止めよう。	ワークシート	○		体育館	
		7	ほうこくレポートをていしゅつしよう。	ほうこくレポート			3年1組	

### 【チャレンジコーナー】

		い	ゴムを2本にして車を走らせてみよう。	5cmの発しゃ台を使ってゴム1本のときとくらべてみよう。
		ろ	練習問題でテストたいさく!	教科書P.61の問題や、AIが作成した問題にチャレンジしよう!
		は	調べてみよう!	風のかやゴムの力を利用した道具やおもちゃについて調べよう。
		に		
		ほ		
		へ		
		と		
		ち		
		り		
		ぬ		
		る		
		を		