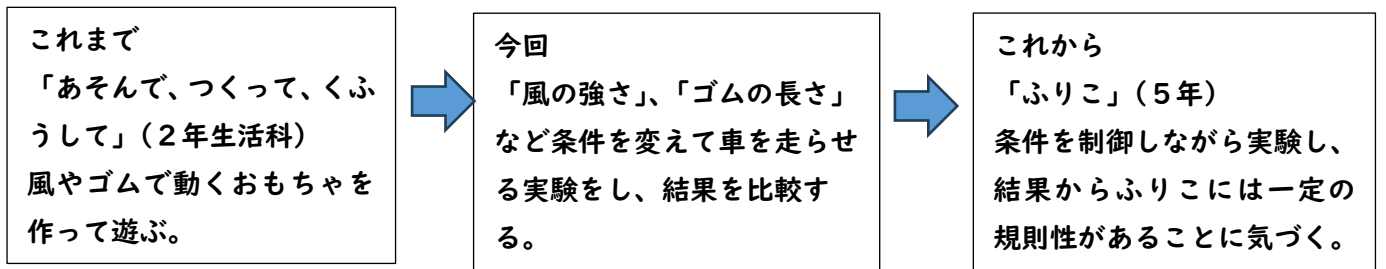


自由進度学習 単元デザインシート

単元名【 風とゴムの力 】 学年【 3 年】

1 単元の系統性



2 本単元で子どもたちに残したい考え方

●中核的な概念

「風の強さ」や「ゴムの伸び」など、一つの条件だけを変えて、車の走る距離や物の動きを比較する力。

3 単元を貫く問い

●単元を貫く問い

ねらった場所にピタッと車を止められる「力の達人」になるために、風やゴムの力でどのように比べればいいのか。

4 学習ブース・ガイド

ブース分類	ブース名	具体的なねらい・活動内容
① 目標到達系	○ OGAWA 研究所 ○ OGAWA 自動車工場	・実験の仕方を知る。 (予想・実験・結果・考察) ・巻き尺のはかり方を練習する。 (算数「長さ」との関連) ・設計図を見ながら、帆掛け車やゴム車を作る。

<p>② インセンティブ系</p>	<p>○ピットリパーキング レインボーコース ・それいけ！ウインドカー ・のびるぞ！ゴムゴムカー</p>	<p>・狙った場所に車を止めるために、ゴムの伸ばし方や、風の強さを調整して実験する。</p>
<p>③ 非同期協働系</p>	<p>○ウィンウィンラボ ○のびのびラボ</p>	<p>・お互いの結果を共有するために、グラフ等でまとめる。 ・風のカやゴムの力を利用したものを調べて紹介する。</p>