

『日本の音楽でつながろう』学習の手引き

名前()

目標:日本に古くからつたわる楽器の音色をきいたり、演奏したり、日本の音階を使ってせんりつをつくったりして、日本の伝統音楽に親しむ。

・「さくら さくら」の音階やここの音色のとくちよう、せんりつのすてきなところをたくさん見つけて、ことや日本の音楽のおもしろさを楽しもう!

・ここの演奏の仕方を知り、「さくらさくら」のせんりつをえんそうしよう。

・はんぷくや変化、呼びかけと答えの仕組みを使って全体のまとまりを工夫しながら、お互いのアイデアのいいところを見つけて、日本らしい音楽を作ろう!

【学習の流れ】目安:5時間(🕒・・・20分)

チ エ ッ ク	時 間	学習活動	かならずやること	ヒント			
				動画	カード	学習 コーナー	教科書
	0	スライドを見て、学習の見通しをもとう。	オリエンテーション				
	🕒 🕒	【ステップ1】 耳をすませて「こと」の音色を味わおう! ①『こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から』をきこう。 「さくらさくら」のせんりつがどのように変化していくのかに注目してきこ	・音楽をきく。 ・動画①を見る。	○		日本の音楽発見処	P58
	🕒 🕒	②図形がくふに表してみよう。 ③感想を書こう。	・図形がくふに表す。 ・ワークシートに記入する。		図形がくふ	日本の音楽発見処	P59 QRコード
	🕒 🕒	【ステップ2】 「こと」の音を出してみよう! ①ここのことを知ろう。 ②弦の名前で歌おう。 ③ことの予約をしよう。 ④弦の名前で歌ってひいてみよう。 ⑤感想を書こう。	・動画②を見る。 ・弦の名前で歌う。 ・ことを予約する。 ・練習、演奏する。 ・ワークシートに記入する。	○	紙こと	ことのへや	P60-61
	🕒 🕒	【ステップ3】 三人組で「音の対話」をつくろう! 使う楽器:リコーダー ①一人でつくろう。 ②三人組になってつなげ方を工夫しながら、まとまりのある8小節のせんりつをつくろう。 ③演奏動画を撮影しよう。	・動画③を見る。 ・一人でつくる ・三人でつくる。 ・動画を撮影する。	○	クロム		P62-63 QRコード
	🕒 🕒	【ステップ4】 みんなで交流&アドバイスし合おう! ④パドレットにアップしよう。工夫したところを入力しよう。 ⑤感想を書こう。	・パドレットに動画をアップする。 ・ワークシートに記入する。				P63

【チャレンジコーナー】

い	日本の楽器ってすごい!	教科書P59を参考にしながら、3つの楽器をききくらべてみよう。
ろ	組み合わせを変えると音楽が変わる?!	せんりつをつくる三人組を変えてみよう。