

音楽『日本の音楽でつながろう』学習の手引き

名前()

この学習で解明するなぞ

日本の音楽で使われる「音の並び方(音階)」「メロディ(旋律)の特徴」「和楽器の音色」は、どんな「すてきなところ」や「おもしろさ」を感じさせてくれるだろうか。

- ・「さくら さくら」の音の並び方(音階)や、ことの音色のとくちょうを見つけよう!
- ・そして、そのとくちょう(くり返しなどの仕組み)を使って、日本っぽいせんりつを作ってみよう!
- ・ことの音やせんりつの「すてきなところ」をたくさん見つけて、日本らしさを感じてみよう!
- ・音楽作りでは、「全体のまとまり」を考えて、工夫してせんりを作ろう!
- ・ことや日本の音楽のおもしろさを進んで見つけて、友達と一緒に楽しもう!
- ・お互いのアイデアの「いいところ」をたくさん見つけ合いながら、日本の音楽と仲良くなろう!

【学習の流れ】目安:5時間

	チェック	時間	学習活動	くわしい内容	かならずやる	ヒント				チャレンジ
						動画	カード	学習 コー	教科書	
		0	スライドを見て、学習の見通しをもとう。		オリエンテーショ					
日本 見 つ け た り よ さ を		1	【聴く】 みつける:「さくらさくら」の旋律がどのように変化していくのかに注目して音楽を聴く。	鑑賞曲『こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から』 ことについて知る。	お試し画用紙					
		2	【聴く】 考える:ことの音色や旋律の特徴を味わいながら、音楽を聴く。		画用紙にかく レポクラフト①					
		3	【演奏する】 ことの演奏の仕方を知り、「さくらさくら」の旋律を演奏する。		画用紙にかく					

味 。わ った	4	【つくる】 つくる：三人の組になり、それぞれがつ くった旋律をつなげて、8小節の旋律を つくる。		画用紙にかく レポクラフト②					
	5	【つくる】 考える、見つける：どの旋律を、どのよう な順番でつなぐと音楽にまとまりが感 じられるかを考えながら工夫する。		画用紙にかく					

【チャレンジコーナー】

い			
ろ			
は			
に			
ほ			
へ			
と			
ち			
り			
ぬ			
る			
を			