

自由進度学習 単元デザインシート

単元名【 書写 】 学年【 4 年】

1 単元の系統性

これまで **硬筆**
左右の部分でできている漢字の組み立て方を理解し、形を整えて書くことができる。(3年)

これまで **毛筆**
左右の部分でできている漢字の組み立て方を理解し、形を整えて書くことができる。(4年)



今回 **毛筆**
上下の部分でできている漢字の組み立て方を理解し、形を整えて書くことができる。(4年)



これから **①毛筆②硬筆**
①「によう」をもつ漢字の組み立て方を理解し、形を整えて書くことができる。
②漢字の部分の組み立て方への理解を深めて書くことができる。(5年)

これから **①毛筆②硬筆**
①三つの部分でできた漢字の組み立て方を理解し、形を整えて書くことができる。
②漢字の部分の組み立て方への理解を深めて書くことができる。(6年)

2 子供たちに残したい考え方(中核的な概念)

●子供たちに残したい考え方(中核的な概念)

漢字の組み立てを理解し、形を整えて書く力

3 単元を貫く問い

●単元を貫く問い

「美しい・きれいな・バランスのいい」文字を書くためのポイントは？

(鍵括弧部分はミニレッスン時の児童の言葉を当てはめる)