

図工『線から生まれたわたしの世界』学習の手引き 5年__組 名前()

【この学習を説明するなぞ】

線の工夫で、自分だけのどんな世界が生まれるだろう？

【学習の目当て】

- ・【工夫】線のかき方や組み合わせを工夫しよう。
- ・【発想】線をかきながら表したいことを考えよう。
- ・【主体性】いろいろな線にかくことをたのしんで取り組もう。

【学習の流れ】目安:6時間

	クエツ	時間	学習活動	くわしい内容	かならずやる	ヒント			チャレンジ
						QRコード	学習コーナー	教科書	
		0	スライドを見て、学習の見通しをもとう。		オリエンテーション				
試しがきから、イメージを広げてかきましよう。		1	イメージの線をためしながら、表したいことを考えよう。	・教科書を読む。 ★お試し画用紙を用意し、鉛筆やマイネームで試しがきする。又は、クラスルーム課題のgoogle図形描画	・お試し画用紙か図形描画アプリでかく	教科書のQRコード	①～⑤	5・6上 P14	
		2	線のかき方や組み合わせを工夫して表そう。記録①	★本番用の白画用紙でかく。一部をクロムのクラスルーム課題のgoogle図形描画でかいてもよい。(全体の半分)画用紙は、(A)小3～4枚(B)中2枚(C)大1枚、どれかを選び、マイネームでかく。 ・レポクラフト①(写真+ふり返し)描画アプリはスクリーンショット画面をアップする。 注意!かき直すときは、消す前に写真を撮っておこう!	・画用紙か図形描画アプリでかく ・レポクラフト記録①	教科書のQRコード	①～⑤	5・6上 P14	
		3	線のかき方や組み合わせを工夫して表す。	2の続き	・お試し画用紙か図形描画アプリでかく	教科書のQRコード	①～⑤	5・6上 P14	
		4	線のかき方や組み合わせを工夫して表す。記録②	・3の続き ・レポクラフト記録②(進行状況写真+ふり返し)描画アプリはスクリーンショット画面をアップする。	・画用紙か図形描画アプリでかく ・レポクラフト記録②	教科書のQRコード	①～⑦	5・6上 P14	
		5	線のかき方や組み合わせを工夫して表す。	・4の続き 注意:Google図形描画は6/29(月)までにクラスルームにデータ提出→7/1(月)印刷もらい仕上げ	・お試し画用紙か図形描画アプリでかく	教科書のQRコード	①～⑦	5・6上 P14	
		6	仕上げた絵を黒い台紙に貼り、題名をつける。AI先生に写真をアップし感想を聞く。記録③	・台紙に貼り、題名をつけ仕上げる → 提出 ・レポクラフト記録③(完成写真+ふり返し)	・仕上げ ・レポクラフト記録③		⑤⑥		いろ

★自分で用意するもの（※マイネームは必ず自分のものを用意すること。貸し借りはしないこと。）

- ・教科書
- ・筆記用具とマイネームペン（太・細あるもの）
- ・スケッチブック（ためしがき用）
- ・Google図形描画アプリを使う人はクロムブック
- ・定規（直定規、三角定規2種類）
- ・コンパスや分度器など、形を取れるもの
- ・のり（台紙貼り・名札取り付け）

★図工室前にあるもの（無くなっている画用紙などがあれば先生に伝えましょう。）

- ・試し画用紙
- ・本番用画用紙（A小3～4枚、B中2枚、C大1枚、から選ぶ）
- ・台紙（黒）
- ・題名

【活動場所・ヒントコーナー】

活用	コーナー名（場所）	内容	種類
<input checked="" type="checkbox"/>	ひらめきアトリエ（図工室・教室）	学習活動ができる教室	学習場所
①	超絶発想!?先輩美術館（図工室前）	先輩作品を見てみたい人	・鑑賞 ・ヒント
②	アイデアの泉～自由の線～（図工室前）	画用紙にかいたお試しの線（いいかんじ!→作品に使わないものをアイデア共有しよう!） （なんかちがう?→だれかのアイデアになるかも!共有しよう!）	・試作共有（年、組、名前書く） ・ヒント
③	アイデアの泉～和柄の線～（図工室前）	定規やコンパスでもっと複雑な線を描いてみたい!物足りない人は参考にしてみよう。	ヒント
④	アイデアの泉～ゼンタングルの線～（図工室前）	もっといろんなフリーハンドの線を描いてみたい!物足りない人は参考にしてみよう。	ヒント
⑤	AI Art Teacher（アートティーチャー） （図工室）	アドバイスをもらったり、写真をアップして自分の作品のよいところを聞いてみよう。	アドバイス
⑥	わたしの線の世界美術館（図工室前）	完成した作品 → 展示する	鑑賞・ヒント
⑦	世界の線のアート美術館（図工室前）	世界の名画の線を見ることができる。	鑑賞・ヒント

【チャレンジコーナー】

活用	コーナー名	内容	種類
い	ふりこを使ってアートに挑戦!（理科室）	ふりこでかいた線から、広がる世界を作ろう。（理科との関連）年・組・名前を書いて貼る。	理科（ふりこ）関連
ろ	消してかく～他の教科書にチャレンジ～（図工室）	他の教科書に挑戦!年・組・名前を書いて貼る。	他の教科書