

サポートルームだより

町田市立小川小学校
サポートルーム拠点校
校長 星 彰
2024年4月26日 No.2

サポートルーム指導が始まりました

先日サポートルーム保護者会にご参加いただいた保護者の皆様、ご多用な中ありがとうございました。保護者の皆さまの生の声に触れ、現在の様子を知るよい機会となりました。今後の指導に生かしてまいりたいと思います。

4月は全学年に向けて「サポートルームとは」と題し、サポートルームで学ぶことの意義を伝え、個々の目標を考える時間を設けました。今の自分と向き合い、得意なことは伸ばして苦手なことは少しずつできるようにするためにはどのような目標で取り組むとよいか、担当とじっくり話し合っ決めてきました。連絡帳ファイルに目標を綴じておりますのでご確認頂き、ご家庭の中でも話題にして頂ければと思います。

サポートルームの教員は月・火・金に、小川小に勤務しております。新年度が始まり、ご不明な点や不安なこと等がありましたら、遠慮なくご連絡ください。（勤務日以外で教員に連絡を取りたい場合は、小川小の特別支援専門員（大島）までご連絡ください。）

引き続きご理解、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。



5月の予定

○個人面談（新入級児童対象） *日時については個々にプリントでお知らせいたします。

お願い

- ・サポートルーム児童調査書をまだ提出していない方は、学級担任かサポートルーム教員、専門員（大島）までご提出ください。

「マルチメディアデイジー教科書」のご紹介

「マルチメディアデイジー教科書」は、公益財団法人日本リハビリテーション協会が提供している音声教材です。通常の教科書と同様のテキスト、画像を使用し、テキストに音声をシンクロさせて読むことができるものです。読むことに困難があるお子さんにとっては有効なツールで、サポートルームでも既に活用している児童がおります。児童のクロムブックに設定することができるので、自宅で活用することも可能です。

活用のためには、保護者の方に申請書類を提出して頂く必要があります。もしご興味がある方は、サポートルームの各担当までお知らせください。



5月の指導内容

あつまれ・ならんである こう(1年)	<ul style="list-style-type: none"> ・合図を聞いて歩いて移動することができる。 ・自分の順番、整列の仕方が分かる。 ・友達を意識して歩き、並んでむことができる。 ・先頭として、後ろに並んでいる友達を意識して歩くことができる。 ・場所や順番を考えて譲ったり、声を掛けたりすることができる。
つないでゴール(2年)	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の様子を見て行動することができる。 ・力加減をコントロールすることができる。 ・感じのよいふるまいをすることができる。
協力言葉作り (中学年)	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と相談してクイズの答えを考えることができる。 ・自分の役割が分かる。 ・行動のコントロールができる。
協カクロスワード (高学年)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを伝えたり、相手と自分の考えを調整したりすることができる。 ・答えを変更することができる。
右・左 (1年)	<ul style="list-style-type: none"> ・左右が分かる ・位置を表す言葉を理解することができる。
どこでしょう(2年)	<ul style="list-style-type: none"> ・指示されたとおりの場を見付けることができる。 ・「○列目、○段目」の場所が分かる。
カードゲーム (中・高学年)	<ul style="list-style-type: none"> ・カード遊びを通して、遊びの中で感じの良い振る舞いを知ることができる。 ・ルールや順番を守ることができる。 ・勝ち負けにこだわらず、気持ちを切り替えることができる。 ・相手の様子を見て、働きかけることができる。
気持ちチップ 怒りスイッチ (全学年)	<ul style="list-style-type: none"> ・感情を表す言葉を知ることができる。 ・人と自分の感情の違いに気付くことができる。 ・自分の感情を思い出しながら整理することができる
そうじをしよう (1年)	<ul style="list-style-type: none"> ・任せられた場所の掃除を最後までやりきることができる。 ・教えられた通りにやってみることができる。
イエス・ノークイズ (中学年)	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に正確な情報を伝えることができる。 ・友達からの情報をよく聞くことができる。
あるあるランキング (高学年)	<ul style="list-style-type: none"> ・あるお題に対して、答えた人の立場(年齢など)でランキングを考えることができる。 ・自分の考えにとらわれず、視点を変えて(相手の立場で)考えることができる。 ・チームで相談して考えを修正しながら取り組むことができる。
体を動かそう (全学年)	<ul style="list-style-type: none"> ・小集団場面における学習態勢や基本的行動様式の確立を図る。 ・運動機能の向上を図る。