

## 2学期がスタートしました

夏休みが終わり、新たな学びの季節が始まりました。長い休みの間にリフレッシュし、楽しい時間を過ごされたことと思います。

久しぶりの学校の雰囲気に対し不安を感じている子もいるかもしれません。困ったことや心配事があったらいつでもご相談下さい。子供たちが新たな気持ちで一歩ずつ進んでいけるよう、引き続きサポートしていきたいと思っております。

夏休み明けから新しい子供たちがサポートルームに入級しました。それに伴い、人数や編成を変更しているグループがありますのでご了承下さい。ご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。

## 7月の指導から ～「協カドミノ」(中・高学年)～

中・高学年では「協カドミノ」を行いました。「ドミノ」と聞くと遊びの要素が強く感じられるかもしれませんが、この活動は単なる遊びを超えて子供たちに多くの学びを与えてくれます。

### チームでの相談と役割分担による社会性の育成

「協カドミノ」では、チームで相談しながら順番や仕掛けを決める過程が大切です。子供たちは他者との意見交換や協力のスキルを身に付けることができます。

### 前向きな問題解決力の育成

ドミノ作りの過程で、失敗や問題が発生することもあります。その際、相手の失敗を批判せず、前向きに解決策を考える姿勢を学ぶことができます。この経験は、柔軟で建設的な問題解決力を養ううえでも重要です。

### 見通しをもって慎重に取り組む力の向上

ドミノを並べる際には、計画を立てて見通しを持ち、慎重に作業を進めることが求められます。この経験を通じて、子供たちは計画的に物事を進める力や根気よく取り組む姿勢を学ぶことができます。これらの力は日常生活においても役立つスキルです。

### やり直しの機会と「切り替える力」の強化

ドミノ作りでは、うまくいかなかった場合にやり直すことができます。この機会を通じて、子供たちは失敗を引きずらずに気持ちを切り替え、再挑戦することの大切さを学びます。

最終的にうまく倒れずに失敗してしまったチームもありましたが、ドミノを作り上げていく「過程」に満足しているためか、どの子もスッキリとした表情をしていたのが印象的でした。

# 9月の予定

9月 3日(火)～ 指導開始

10月 21日(月)～11月1日(金) 面談期間

※面談では、前期の報告書をお渡しいたします。後日配布いたします希望調査にご記入の上、期日までにご提出いただきますよう、よろしくお願いいたします。

## おしらせ

○これから運動会の練習が始まります。サポートルームの授業と重なった場合は、基本的には運動会練習が優先となります。何かご質問がありましたら、巡回指導教員もしくは専門員までお尋ねください。

## 9月の主な指導内容 (グループによって指導の順番が変わることがあります。ご了承ください。)

小集団	主なねらい
チームであてよう 「夏クイズ」(全学年)	・友達と相談して、答えを1つに絞ることができる。 ・気持ちのコントロールをすることができる。
「ころがしドッジ」(1年)	・当たったら、自分の気持ちに近い言葉を選ぶことができる。 ・気持ちのコントロールができる。
「あんないゲーム」 (2年)	・自分で考え、判断して行動することができる。 ・ゲーム内の選択や戦略を通じて計画力や戦略的思考を育むことができる。 ・他者とのやり取りやルールに従うことで社会性やコミュニケーションスキルを高めることができる。
「ジェスチャーで伝えよう」 (中学年)	・日常の簡単な動作をジェスチャーで表すことができる。 ・ジェスチャーを見て、それが何を表しているかが分かることができる。
「伝えよう(ストーリー)」 (高学年)	・ばらばらの絵から、元の1枚の絵の順番を推理推測できる。 ・言葉で情報交換することができる。 ・どうしてそう考えるのか、根拠が分かるように話すことができる。
作業的学習 「しましまTシャツ」(1年)	・道具の出し入れや置き方、使い方が分かる。 ・太い筆で太い線、細い線を描くことができる。
作業的学習 「ランチョンマット」(2年)	・道具の出し入れや置き方、使い方を確認する。 ・太い筆で太い線、中くらいの線、細い線を描くことができる。
作業的学習 「惑星を描こう」(中学年)	・グラデーションになるように絵の具で色を作ることができる。 ・筆で下書きの線からはみ出さないように塗ることができる。
作業的学習 「ステンドグラス」(高学年)	・手順を理解することができる。・形に合わせて線を引くことができる。 ・線に沿って、はさみで切ることができる。・適量ののりで貼ることができる。
「振り返りをしよう」 (全学年)	・「できていること」「苦手なこと」を知ることができる。 ・自分のことを振り返り、次への意識付けをすることができる。