# サポートルームだより

町田市立小川小学校 サポートルーム拠点校 校 長 星 彰 2024年11月8日 No.7

## サポートルーム前期個人面談 ~ありがとうございました。~

サポートルーム前期個人面談ではご多用の中お時間をいただき、誠にありがとうございました。前期報告書を基に子供たちの学校での様子、ご家庭での様子を共有することができ、とても有意義な時間となりました。今後の指導に生かしてまいります。

## サポートルームまつり — 11月29日(金)3-4時間目 —

11月はいよいよサポートルームまつりです。当日、 $1\sim3$ 年生はお客さんとして、 $4\sim6$ 年生は店員として活動に取り組みます。

サポートルームまつりに向けた事前学習として、 $1\sim3$ 年生は「買い物学習」を行います。教室内にお店を設定し、物の分類やお金の出し入れなどについて学習します。

4~6年生は店員としての正しいふるまいを身に付けるため、「お店で働こう」という学習を行います。 お店の選定、履歴書の作成、面接、店員指導という道のりを経て、働くということの意味をしっかり理解 させたうえで、当日、仕事をしてもらいます。

今年、出店予定のお店(3店)をご紹介いたします。ぜひ、ご家庭でも話題にしていただければと思います。

#### ゲーム

### スペース・キャッチ

#### お店紹介

宇宙につぎつぎと流れるスターボールを箱でキャッチ!

きみはいくつキャッチできるのか?

#### 仕事内容

- 受付
- チェックシート記入
- •ルール・遊び方の説明
- ボールの準備 片付け
- ゲーム中の応援



#### ものづくり

## コマをつくろう (アイロンビース)

#### お店紹介

様々な形を作ることができる「アイロンビーズ」を使って、コマを作ります。

実際のコマのように回すこともできます。

#### 仕事内容

- 受付(お金の受け取り、チェック)
- ・コマの作り方説明
- コマ作りのサポート
- お客さんの誘導
- ・完成したコマの受け渡し



#### ゲーム

# はらぺこ アニマル

#### お店紹介

「おなかをすかせた 動物たちに ごはんを食べ させよう」

ピザにやきそば、オムライス、おいしいごちそ うを動物たちの口に入れられたら得点ゲット! 高得点を目指して楽しむゲームです!

#### 仕事内容

- 受付(お金の受け取り、チェック)
- やりかたとルールの説明
- ・得点を数える
- ・食べ物(円ばん)の回収
- ・お客さんの誘導





# ※お願い※

各ご家庭で、持ち物の準備をお願いいたします。 お財布の準備ができましたら、サポートルームへ 持って来てください。

#### ☆サポまつりの持ち物 ☆

- •財布
  - (空のものをご用意ください。貸出しもで きますので、お申し出ください。)
- 筆箱
- ・ハンカチ
- ・ティッシュ
- 連絡帳
- 手提げ
- 防災頭巾



# 11月の主な指導内容 (グループによって指導の順番が変わることがあります。ご了承ください。)

| 小集団           | 主なねらい                                    |
|---------------|--|
| 体育的学習         | ・小集団場面における学習態勢や基本的行動様式の確立を図る。            |
| 「体を動かそう」(全学年) | ・運動機能の向上を図る。                             |
| 「かいものをしよう(お金の | ・10 円玉を使って必要な金額を財布から出し入れすることができる。        |
| 扱い方)」         | ・必要なものを、どのお店で買えばいいのか分かることができる。           |
| (1・2年)        | ・品物の仲間分けができる。                            |
|               | ・お店の人と言葉やお金のやりとりができる。                    |
| 「買い物をしよう」     | <ul><li>・必要なものを聞き、メモを取ることができる。</li></ul> |
| (中学年)         | ・お店の人と、言葉やお金のやり取りをすることができる。              |
|               | ・物の売り場を見付けることができる。                       |
| 「お店で働こう①②」    | ・自分の得意不得意を知り、自分に合った仕事を探すことができる。          |
| (高学年)         | ・自分の良いところ、頑張りたいところを履歴書にまとめることができる。       |
|               | ・将来、働くために必要なことは、何かを考え、必要な力を身に付けることができ    |
|               | <b>వ</b> 。                               |
|               | ・店員の仕事を通して、接客の振る舞い方を身に付けることができる。         |
| 「サポートルームまつり」  | ・自分で順番を考え、全ての店を回り、荷物の管理をすることができる。        |
| (1~4年)        | ・残った時間を自分の好きな店を選んで過ごすことができる。             |
|               | ・指示に従って、感じよく過ごすことができる。                   |
|               | ・店長の指示に従う、相談する、臨機応変の対応をすることができる。         |
| 「サポートルームまつり」  | ・自分で順番を考え、全ての店を回り、荷物の管理をすることができる。        |
| (4~6年)        | ・残った時間を自分の好きな店を選んで過ごすことができる。             |
|               | ・指示に従って、感じよく過ごすことができる。                   |
|               | ・店長の指示に従う、相談する、臨機応変の対応をすることができる。         |
|               | ・店員の仕事を通して、接客の振る舞い方を身に付けることができる。         |