

サポートルームだより

町田市立小川小学校
サポートルーム拠点校
校長 星 彰
2024年11月29日 No.8

サポートルームまつり ~ご協力、ありがとうございました。~

11月に全学年を対象とした「サポートルームまつり」を行いました。事前学習として、低・中学年は「買い物をしよう」、高学年は「仕事をしよう」を設定し、買い物の仕方や働き方について指導しました。

準備をしていく中で、お客さん、または店員としての自覚をもち、どの児童も適切な振る舞い方を意識することができました。また一回り大きく成長できたように感じています。

保護者の皆様方や在籍学級の先生方には今年も様々な面でご協力いただき、今年度も充実したサポートルームまつりを行うことができました。心より感謝申し上げます。

12月以降の主な予定

- サポートルーム授業参観期間 12月2日(月)～6日(金)
*詳しい日時はお便りにてお伝えしています。
- サポートルーム2学期指導終了日 12月19日(木)
- サポートルーム3学期指導開始日 1月14日(火)～

12月の主な指導内容

(グループによって指導の順番が変わることがあります。ご了承ください。)

小集団	主なねらい
作業的学習 「おたよりポケット」(1年)	・直線を切る、のりで貼るなどの作業を行う。 ・いもむしの体の模様をイメージし見通しをもって折り紙を並べて貼ることができる ・こだわらない
作業的学習 「折り紙カード」(2年)	・手順通りに作業をすることができる。 ・山折り、谷折り、開くなどの折り方がわかる。 ・相手意識をもって、丁寧に仕上げることができる。
作業的学習 「鳥のやじろべえ」 (中学年)	・羽の形を工夫して描いたり、描いたとおりに切ったりすることができる。 ・見本を見て、本体に爪楊枝や羽をつけることができる。 ・遊び方が分かる
作業的学習 「野菜を描こう」 (高学年)	・細かいところまでよく見て描くことができる。 ・実物の色をよく見て、色を作ることができる。 ・筆で薄く塗ることができる。
「めくるががち」 (1年)	・限られた時間の中でなるべく多くのカードをめくることができる。 ・ルールを守り、審判に従いながら遊ぶことができる。 ・気持ちや行動のコントロールをすることができる。”
「カーリング」 (2年)	・相談(作戦)することができる。 ・気持ちのコントロールをすることができる。 ・ルールを守ることができる。 ・審判の指示に従うことができる。
ポツチャ (3年～6年)	・相談(作戦)することができる。 ・気持ちのコントロールをすることができる。 ・ルールを守ることができる。 ・審判の指示に従うことができる。
みんなであそぼう (全学年)	ルールを守って遊ぶことができる。 ・勝敗を受け入れ、気持ちを切り替えることができる。 ・感じよく振る舞うことができる。

