

# サポートルームだより

町田市立小川小学校  
サポートルーム拠点校  
校長 星 彰  
2025年1月14日 No.9

## 新しい年を迎えて

寒さが厳しくなり、冬の訪れを感じる1月がやってきました。新しい年を迎え、子どもたち一人ひとりが新たなスタートを切る時期となります。それぞれがもっている力を発揮し、少しずつ前に進んでいけるよう、私たち教職員も全力でサポートしてまいります。

大切なのは無理をせず、自分のペースで歩み続けることです。今年も、子どもたちが笑顔で、安心して過ごせる一年にしていきたいと思えます。

どうぞよろしくお願いいたします。



## サポートルームの持ち物の確認をお願いします

### ○連絡帳

重くなった場合はこれまでのものを抜いて、別にファイリングしていただいて構いません。

### ○筆箱

小さくなって使いにくい鉛筆や消しゴムをそのまま使っている児童が増えています。また、シャープペンなど本来必要のない道具が入っており、それが気になって集中できないパターンも見られます。改めて中身を一緒にご確認いただけるとありがたいです。

### ○防災頭巾

### ○ハンカチ・ティッシュ

ハンカチを忘れる児童が増えています。感染症対策にもつながりますので、お声がけをお願いいたします。

### ○手提げ袋

手提げ袋に物を入れずに、サポートルームへ移動してくる児童がいます。ご家庭でも確認していただけるとありがたいです。



## 1月以降の主な予定

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ○サポートルーム3学期指導期間 | 1月14日(火)～3月10日(月) |
| ○サポートルーム後期面談期間  | 3月11日(火)～19日(水)   |

# 1・2・3月の主な指導内容

(グループによって指導の順番が変わることがあります。ご了承ください。)

小集団	主なねらい
「かるたであそぼう」 (1・2年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを守って遊ぶことができる。</li> <li>・勝敗を受け入れ、気持ちを切り替えることができる。</li> <li>・感じよく振る舞うことができる。</li> </ul>
「だるまさんがひろった」 (1年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と相談をしながらゲームをすすめることができる。</li> <li>・ルールを守ることができる。</li> <li>・気持ちや行動のコントロールをすることができる。</li> </ul>
「問題解決すころく」 (全学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・質問されたことに答えることができる。</li> <li>・日常生活における基本的な問題解決の方法を知ることができる。</li> <li>・他者の意見を聞き、共感したり気付いたりすることができる。</li> </ul>
「たからさがし」(1年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームで指示書に示された場所を探すことができる。</li> <li>・移動する時は一緒に行動することができる。</li> <li>・相談して答えを1つに絞ることができる。</li> </ul>
「ジェスチャークイズ」(2年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の簡単な動作をジェスチャーで表すことができる。</li> <li>・ジェスチャーを見て、それが何を表しているかを理解することができる。</li> </ul>
「電車でゴー」(2年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談・協力して問題に答えていくことができる。</li> <li>・相手の様子を見て、動いたり声をかけたりすることができる。</li> <li>・相手の意見を聞いて返事をしたり、相手に分かるように伝えたりすることができる。</li> </ul>
「チームであてよう」 (冬クイズ)」 (中・高学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを守って遊ぶことができる。</li> <li>・勝敗を受け入れ、気持ちを切り替えることができる。</li> <li>・感じよく振る舞うことができる。</li> </ul>
「協力的入れ」 (中学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力して活動することができる。</li> <li>・勝ち負けこだわらずゲームを楽しむことができる。</li> <li>・あきらめずにやり続けることができる。</li> </ul>
「レッツタイムアタック」 (高学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を意識して行動することができる。</li> <li>・気持ちのコントロールをすることができる。</li> <li>・お互いの意見の折り合いを付けることができる。</li> </ul>
作業的学習 「教室をかざろう」 (低学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手順を理解し、一定時間集中して仕事を行うことができる。</li> <li>・うまくいかないときに、手助けを求めることができる。</li> </ul>
体育的学習 「体を動かそう」 (全学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小集団場面における学習態勢や基本的行動様式の確立することができる。</li> <li>・運動機能を高めることができる。</li> </ul>
「計画的に進めよう」 (高学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを理解し、勝敗を受け入れることができる。</li> <li>・計画したことを実行することができる。</li> <li>・相手の様子を見て、感じよくやり取りすることができる。</li> </ul>
「振り返りをしよう」 (全学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「できていること」「苦手なこと」を知ることができる。</li> <li>・自分のことを振り返り、次への意識付けをすることができる。</li> </ul>

