

つるま通信



あいさつで育む「つなぐ・つなげる力」



じめじめとした梅雨の天気が続いています。東京でも6月上旬に梅雨入りして以来、カラっといた梅雨の晴れ間も少なく、連日どんよりした天候に、子供たちも少し辟易しているようです。しかし、そんな雨の恩恵を受けて、敷地内の実のなる木からは、杏や梅などの果実がたくさん収穫できて、6年生が杏ジャムや梅干し作りを行いました。また、2年生の子供たちが育てている夏野菜も大きく生長してきて、毎日のお世話が楽しくそうです。いよいよ1学期も残り1か月を切り、各学年で学習のまとめに入っていく時期になりますが、ぐんぐんと育っている植物のように、子供たちも着実に成長を遂げています。7月の個人面談では、この3か月あまりのお子様の成長ぶりや新たな課題などについて、ぜひ担任と共有していただき、充実した夏休みを過ごせますよう、よろしくお願いいたします。

校長 杉本 勉



▲町田市長による朝のあいさつ

先日、日頃子供たちの登下校の見守りをしていただいている地域の方々や安全委員会の保護者の方々にご来校いただき、各通学路の危険箇所などに関する情報交換会が行われました。その中で、「大人は子供たちの手本にならなければいけない」ということが話題に挙がりました。交通ルールを守らない、ながらスマホや自転車の運転マナーなど、子供たちがまねしてはいけない行動が散見され、子供への注意喚起よりも、大人への啓発が重要だというものでした。また地域の方々からは、子供たちから挨拶をされて、「いつもありがとうございます。」という声をかけてもらい、涙が出たというお話もいただきました。昨今の物騒なご時世では、知らない人にはむやみやたらに挨拶しないという考えもあるかと思いますが、あらためて、挨拶の意味を今一度問い直していく必要があると思いました。

元メジャーリーガーのイチロー選手は、野球少年からの、「どうして挨拶しないといけないのか」という質問に対して、「挨拶は人への敬意（リスペクト）。世の中は自分一人で生きているわけではない。自分を大事にすることも大事だけど、自分以外の人を大切にすることも大事。人への敬意は、野球選手としても、一人の人間としても大切なこと。」と答えていました。全校朝会でも子供たちに話したのですが、挨拶は、「挨拶」=心を開き、「拶」=相手に近づくという意味で、「自分の心を開いて、相手を認め、相手の心に近づく」ということです。つまり、挨拶したのに返事がないと嫌な気分になるのは、自分が相手に認められていないと感じるからです。前述の地域の方は、いつも子供たちから力（生きる力）をもらっているとおっしゃっておられました。挨拶は、相互の信頼関係や安心感・自己肯定感を高める人間関係の土台となる行為であること、人とのコミュニケーションの始まりであることは、我々大人は分かっているはずですが、しかし、当たり前なこと、簡単であるからこそ、なかなかできないのも挨拶です。だから、小さいときからその大切さを伝えることが必要で、そのために、私たち大人が率先して行動で示す必要があるのではないのでしょうか。鶴間小では「つるましぐさ」という生活指導の約束があります。その中に、「あいさつびびき」=自分からすすんで気持ちのよい挨拶（オアシス）をするという項目があります。これからは鶴間小の子供たちに、着実に身に付けさせたい「つなぐ・つなげる」ための力として、引き続き指導していきたいです。各ご家庭でも、日頃からの何気ない一言、挨拶を大事にしていただけだと思います。

- ㊦ あかるく
- ㊧ いつでも
- ㊨ さきにじぶんから
- ㊩ つづけよう



★思いやりの輪～子供たちの成長★

傘をさしての登校が続く6月ですが、雨の日の登校時に、4年生の有志の子供たちが、1年生の入室のお手伝いをする光景が見られます。濡れたランドセルを拭いたり、傘の片付けの手伝いをしたりしています。上級学年としての自覚が芽生え始めている成長の証です。誰もが憂鬱になりがちな雨の朝の日に、元気を与えてくれて、優しい気持ちにさせてくれるすてきな光景です。



★道徳授業地区公開講座（学校公開～授業参観・講演会）より★

6月13日（土）の学校公開には、早朝よりたくさんの保護者の皆様にご来校いただき、道徳を中心とした授業の様子や、子供たちの一生懸命に課題に取り組む姿をご覧いただけただかと思えます。また3校時の講演会にも、100名近くの方々にご出席いただき、本校のゲストティーチャーとして活躍していただいている講師の先生に、「10年後、20年後の未来予想図～小学生の今、AI時代に負けない力を身に付ける家庭で育みたい『3つの力』～」という題目で講演していただき、ご好評をいただきました。ありがとうございました。今回時程の見直しをさせていただきましたが、保護者の皆様からは様々なご意見もいただいております。これからは皆様の声を生かしながら、東京都の施策であるこの公開講座のあり方を見直していきたいと考えております。引き続き、本校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



2026年度7月

1	水	B	つ	つるっ子集会① 避難訓練(水害) 放課後算数③	
2	木				★
3	金			法教育(6) 放課後英語① 水泳指導始(1~3)	
4	土				
5	日				
6	月		読書	委員会活動④	
7	火		全校		
8	水	B		放課後算数④ 心の劇場(6)	
9	木				★
10	金			安全指導 放課後英語②	
11	土				
12	日				
13	月		読書		
14	火		音楽	着衣泳(5,6) アフタヌーンコンサート(尺八)	
15	水	B		放課後算数⑤	
16	木	B		給食終 午前授業	★
17	金	B	終業式	終業式 午前授業 日光林間学校事前検診(6)	
18	土				
19	日				
20	月			海の日	
21	火			夏季休業日始 日光林間学校(6)始	
22	水				
23	木			日光林間学校(6)終	
24	金			夏季個人面談①	
25	土				
26	日				
27	月			夏季個人面談②	
28	火			夏季個人面談③	
29	水			夏季個人面談④	
30	木			図書館開放日10:00~12:00	
31	金				

※行事予定の★印は、スクールカウンセラーの勤務日です。



2026年度9月

1	火	B	始業式	始業式 午前授業 避難訓練(地)	
2	水	B		身体計測(6)始 午前授業	
3	木			給食始 身体計測(5)	★
4	金			身体計測(4)	
5	土				
6	日				
7	月		読書	身体計測(3) 委員会活動⑤	
8	火		全校	安全指導 身体計測(2)	
9	水	特		午前授業 身体計測(1)	
10	木			学校公開日始	★
11	金			学校公開日終 学校説明会 放課後英語③	
12	土				
13	日				
14	月		読書	クラブ活動④	
15	火		児童	身体計測(欠席者)	
16	水	B	つ	つるっ子集会②	
17	木				★
18	金			放課後英語④	
19	土				
20	日				
21	月			敬老の日	
22	火			振替休日	
23	水			秋分の日	
24	木				★
25	金			連合体育大会(6) 社会科見学(4)	
26	土			南地区親善球技大会 (鶴間小会場)	
27	日				
28	月		読書	連合体育大会(6)	
29	火		児童	イングリッシュ・キャラバン(6)	
30	水	特		午前授業 小中交流会 (小川小・南つくし野小・つくしの中)	

朝の時間の略称について

全校：全校朝会
 児童：集会委員会担当の集会
 音楽：音楽朝会
 読書：朝読書
 つ：つるっこ活動
 (たてわり班活動)

時程について

B：B時程の日は、下校時刻
 がやや早くなります。
 特：特別時程の日は8:30~
 1校時が始まります。