２０２６年１１月号

つるま通信

町田市立鶴間小学校　校長　杉本　勉

作品展 “心を色と形に～のびのびとした作品を～”

２年に一度の鶴間小学校の作品展です。日頃の図工科、家庭科の学習成果を発表する機会です。子供たちの個性あふれるアートをご鑑賞いただき、温かな励ましをいただきたく、ご案内申し上げます。※保護者の方と一緒に鑑賞する場合は、ランドセルを１～３年はイングリッシュルームへ、４～６年は２階算数教室に置き、プレイルームでお待ち合わせください。

5 GRADE

平面作品　「葉っぱのファンタジー」

葉っぱの置き方・重なりの美しさを発見したり、周りに自分がイメージした物・模様などを加えたりするなど、すてきなデザインを考えました。まず、彫刻刀で葉っぱの形を線彫りして、黒い髪に絵の具で一版多色刷りをしました。次に、線の中を彫って白い部分を増やし、グラデーション技法を用いて印刷しました。２種類の印刷の違いや、葉っぱの周りで繰り広げられる物語を想像しながらご覧ください。

立体作品
「ワイヤー アンド クレイ ワールド」

太い針金で安定した土台をつくり、U次釘で板に打ち付けました。細い針金・ビーズ・モールなども使ってにぎやかにしたり、周りの様子を軽量紙粘土などでつくったりしました。自分の好きな物を入れたり、お話を想像したりしてアイデアを膨らませました。針金や粘土などでつくった「小さな世界」にそれぞれの個性・自分らしさを表現できるように工夫して仕上げました。

家庭科作品「初めてのソーイング
my cushion」

４月から家庭科が始まりました。１学期には手縫いに慣れるために日本の伝統である「刺し子」に挑戦しました。細かく縫うことを意識し、学習したボタン付けや配色を工夫しながら図案を広げて、「only one my cushion」を完成させました。かわいい作品をご覧ください。

共同作品　「つながる！　広がる！
段ボールキャッスル」

昨年度に造形遊びをした段ボール箱を組み合わせて、５年生皆で力を合わせて、プレイルームに大きなお城をつくりました。

アンケートを取って、テーマを「洋風のお城」に決め、クラスごとに分担して色をぬったり、パーツを作ったりしました。また、屋根につけた瓦もカラフルな段ボールでつくりました。

6 GRADE

平面作品「My　Memory
～心の記憶～」

学校内での思い出深い場所や、描いてみたい場所を見付けて、絵の具などで描きました。絵の一部分に窓を開け、自分の好きな物・思い出などを窓の中に描いたり、絵の周りに額縁を付けたりしました。それぞれの思い出・心の記憶を想像しながらご覧ください。

立体作品「My　Box
～お気に入りを添えて～」

切り込み線（スリット加工）が入っている板を組み合わせて、箱・棚などをつくりました。家での使い道から発想したり、それぞれの好みの色・形になるように考えたりしました。また、電動糸のこぎりを使って板を切ったり、追加の板をフタや仕切りにしたりしてデザインを工夫しました。

家庭科作品「My Book Cover
～思い出も色と形に～」

５年生で学習した「手縫い」や「ミシン縫い」を活用して、子供たちの希望からブックカバーに挑戦しました。３～４枚の大きさの違う刺しゅう布に、小学校生活の思い出や大切にしたい言葉（表題）をクロス・ステッチで仕上げました。その刺しゅうした布を取り付けて、ブックカバーの形に縫って完成させました。

「唯一無二」の思い出の詰まった作品をご覧ください。

共同作品　「多種多様」

昨年度版画をした板に、電動糸のこぎりで切り込みを入れて板同士を柱上に組み立てました。

幹の上に張った布は、手形を押したり、色を飛ばしたりしました。「四季」をテーマにすることを決めて、クラスごとに「春」「夏」「秋」「冬」を分担し、季節のイメージに合う色合いにみんなで協力して仕上げました。

2 GRADE

平面作品

「スイミーが見た世界」

国語 レオ＝レオニ作「スイミー」のお話から、「スイミーは、海の中でどんな生き物と出会ったのだろう？」とイメージを膨らませることから、この作品づくりがスタートしました。まず、自分がイメージした海の生き物をクレヨンで描き、にじませ技法を学び、絵の具で色をぬりました。また、こんぶや岩を描いたり、カップやスポンジでスタンプを押したりして、海の中の様子も表現しました。そして、スイミーが魚たちとどんな会話をしているのかを想像しながら、スイミーの表情や配置を考え、スイミーを貼っていきました。一人一人が思い描いた海の世界を、ぜひお楽しみください。

立体作品

「世界に１つのすてきなぼうし」

国語 きたむら さとし作「ミリーのすてきなぼうし」の学習から、自分が被ってみたい世界に一つのぼうしを想像し、作品をつくりました。まず、設計図を描き、必要だと考えた材料を集めることを、おうちの人に協力してもらいました。ステープラーをたくさん使っての土台づくりや、水で薄めたボンドを使ってたくさんの半紙を貼り付ける作業はとても大変でしたが、粘り強く取り組みました。飾り付けを楽しむ様子や作品が完成して満足そうな表情がたくさん見られました。子供たちの「世界に一つのすてきなぼうし」を、ぜひご覧ください。

１・２年共同作品

「ドリームバード」

ビニール手袋の中にカラフルな紙を詰めると、色とりどりの鳥になりました。体育館いっぱいに、元気に飛び回ります。

1 GRADE

平面作品「おさんぽねこさん」

とろとろの液体粘土を手で混ぜながら、画用紙に猫を描きました。ハサミを使わずに、その猫の周りを破れないように丁寧にちぎりました。粘土の感触や紙をちぎる感触を味わいました。表情がとてもかわいらしい猫たちが、いつ、どこを散歩しているかイメージを広げながら、クレパスで背景を描いて仕上げました。それぞれの猫の散歩の様子を想像しながらご覧ください。

立体作品「ふくろのふくろう」

ここにいるのは、世界に一羽だけのフクロウです。フクロウの目、鼻、口、耳、体の模様、足などを画用紙を小さく切って貼りました。小さく切るのはとても大変でしたが、諦めないように頑張りました。ハサミや指のりの使い方を学び、はがれないようにのりをぬったり、量を調節したりしながら仕上げました。様々な表情で今にも飛び立ちそうな、カラフルで格好良いフクロウです。

立体作品「だいすきなパフェ」

ペットボトルで作った器の中に、色を付けた綿や色画用紙、カラーフィルムを入れて、クリームやソースに見たてました。その後、紙粘土で果物やお菓子といったトッピングをつくり、モールやストローなどを使って美味しそうに盛り付けたら完成です。子供たちのつくった、世界に一つだけの夢のパフェをぜひご覧ください。

4 GRADE

平面作品

「絵の具もようのふしぎな鳥」

ローラーやあみ、ブラシなどでオリジナルの模様紙をたくさんつくりました。その模様を生かして鳥を作りました。また、どこを飛んでいて、どんな鳥なのかを考え背景を描きました。鳥たちから生まれる物語を想像しながらご覧ください。

立体作品

「新種発見！

～トントンつないで～」

絵の具で色をぬった角材をのこぎりで切り、スティック・釘でつないでふしぎな生き物をつくりました。動くしくみを生かして組み立てたり、新しい生き物になるように工夫したりしました。

紙で作った周りには、その生き物のすみかなども考え、いろいろな材料を追加して仕上げました。

３・４年共同作品

「光にかざすカラフルアクア

～色水ボトルをつなごう～」

ペットボトルにインクを入れて色水をつくり、校門から西昇降口に並べました。芝生での並べ方のデザインは、４年生が考えました。

色水ボトルを並べることで、「３・４年生の心をつなごう！ 普段とはちがった雰囲気のカラフルな空間に変身させよう！」を目標にしてチャレンジした共同作品です。

3 GRADE

平面作品

「ふしぎな乗りもの」

身近にあるものを元に想像を膨らませて、乗り物に見たてることを楽しみながら「ふしぎな乗りもの」を考えました。この乗り物に乗って、行きたい所や、やりたいことを考え、周りの様子を工夫し、クレパス・ペン・絵の具を使って描きあげました。子供たちの自由で豊かな感性を楽しみながらご覧ください。

立体作品「家族へのおべんとう」

「いつもお弁当を作ってもらっている私たちが、今回は作り手になろう。」というところから、お弁当づくりをスタートしました。「誰につくろうか。」「好きな食べ物は何かな。」など、思いを巡らせ、粘土・紙・モールなどのいろいろな材料を使って心を込めてつくり、感謝の気持ちを手紙にも表しました。総合的な学習の時間に育てたマリーゴールドの押し花がお弁当箱の中に入っています。一人一人の思いを受け止めながらご覧ください。

11月

1	日			
2	月		読書	委員会活動⑦ 作品搬入(全)
3	火			文化の日
4	水	特		小教研外国語部授業(2年1組)
5	木			★
6	金	B		作品展始
7	土	B		作品展終 午前授業
8	日			
9	月			振替休業日
10	火			安全指導 手話体験(4)
11	水	B	全	放課後算数⑧ 狂言出前授業(6)
12	木	B		★
13	金			月曜時間割
14	土			体力向上パワーアップデイ (会場:南第四小学校)
15	日			
16	月		読書	避難訓練(不審者対応)
17	火		児童	委員会発表集会(後期) アイマスク体験(4) 落ち葉拾い(昼休み)
18	水	B	つ	つるっ子活動④ つくし野中学職場体験(始) 放課後算数⑨
19	木			★
20	金			放課後英語⑦ つくし野中職場体験(終)
21	土			
22	日			
23	月			勤労感謝の日
24	火		集会	ユニセフ集会
25	水	B		午前授業 校内研究授業(4年1組)
26	木			車いす体験(4) ★
27	金		音	
28	土			
29	日			
30	月		読書	クラブ活動⑥









12月

1	火	B	全校	個人面談①
2	水	B		個人面談②
3	木	B		個人面談③ ★
4	金	B		安全指導 個人面談④
5	土			町田市こどもマラソン大会 (会場:町田GIONスタジアム)
6	日			
7	月		読書	委員会活動⑧
8	火			連合音楽会(5)
9	水	B		放課後算数⑩
10	木	B		避難訓練(地震想定) 起震車体験(4) ★
11	金			放課後英語⑧
12	土			
13	日			
14	月		読書	つくし野中学校説明会(6)
15	火		児童	社会科見学(6)
16	水	B		イングリッシュフェスタ(6-2・6-4)
17	木			2学期指導終(サポートルーム) ★
18	金			イングリッシュフェスタ(6-1・6-3)
19	土			
20	日			
21	月		読書	
22	火			
23	水	B		
24	木	B		給食終 午前授業
25	金	B		終業式 午前授業
26	土			冬季休業日始
27	日			
28	月			
29	火			
30	水			
31	木			

朝の時間の略称について

全校：全校朝会
児童：集会委員会担当の集会
読書：朝読書
音　：音楽集会

時程について

B：B時程の日は、下刻時刻がやや早くなります。
特：特別時程の日は8:30～1校時が始まります。

※行事予定の★印は、スクールカウンセラーの勤務日です。