



つながる つたえる のびる 高ヶ坂小学校

2025年10月31日
町田市立高ヶ坂小学校
校長 岩崎 直美
学校だより 11月号

読書「0分」小中高生の5割超

校長 岩崎 直美

何ともショッキングなタイトルです。「一日に全く本を読まない」子どもの割合は全体の半数を超え、52.7%という調査結果が報告されました。

表題は10月26日(日)付け東京新聞朝刊に掲載された記事の見出しです。記事によると、調査は、ベネッセ教育総合研究所と東大社会科学研究所の共同実施で、無作為に抽出した同一の親子を対象に、2015年から継続して調べたものだそうです。

2024年の調査で「読書をしない」とした割合は、小学校1年生～3年生:33.9%、小学校4年生～6年生:47.7%、中学生:59.8%、高校生:69.8%で、2015年調査時に比べて14～22ポイント増えました。一日の読書時間の平均は、小学校4年生～6年生で15.6分、2015年に比べて約5～6分減りました。

では、読書時間が減った分、何をしているのでしょうか。それは、スマートフォンを使用しているとのことでした。調査によると、一日のスマートフォン使用時間は、小学校4年生～6年生:33.4分、中学生:95.7分、高校生:138.3分で、それぞれ2015年調査時から約22～52分増えています。小学生でスマートフォンを持ち、動画やゲーム、Lineをしている割合が増えていることを改めて感じました。低学年でもスマートフォンを持っている(持たせている)と聞いたことがあります。Lineのやりとりから悲しい思いをしたり、いやな気持ちになったりしている事例もあると聞きました。持たせる以上は保護者様の責任において、使用目的をはっきりさせ、使用するときの約束や使用時間の管理、そして、お子さんがトラブルに巻き込まれないための指導までしっかりお願いしたいと思います。

以前から、読書と学力は関連していると言われていています。つまり、読書をする人はその分、学力を示すスコアは高いというわけです。それが、スマートフォンの動画視聴時間等に割かれては身に付くはずの学力も身に付かなくなってしまうです。ちなみに本校での読書の取り組みは次の通りです。

- ① 毎週図書時間を設けています。(高学年になるほど図書の時間を確保しにくくなります。)
- ② 毎日、中休みと昼休みは図書室を開放しています。(中休みだけの日もあります。)
- ③ 1年生から3年生まで、毎週金曜日の朝は15分間の読書をしています。タブレット端末を利用した電子図書「リヴィ」も活用しています。
- ④ 毎月第4木曜日の朝、「おはなしたんぽぽ」の皆さんに読み聞かせをしていただいています。
- ⑤ 年に2回、「親子読書旬間」を設けています。(第2回目は12月に予定しています。)
- ⑥ 年に1回、学校中の先生による「お楽しみ読み聞かせ」をします。(12月に実施予定です。)

ご家庭におかれましては、年間を通して本に親しむ環境を整えていただければと思います。ご自宅の本棚は子どもが本を手にしやすくなっていますか。興味・関心がある本を自分で選び、落ち着いた環境で毎日読む。習慣となったものは、意識せずとも容易にできるようになります。習慣は生涯を左右するほど大きな存在となり得ます。小学生の今、読書をする習慣を身に付けることで、多くの豊かな言葉に触れ、自由に想像して楽しみ、心動かされる経験をさせたいものです。

11 月行事予定			最終下校時刻(予定)
日	曜日	行事	
1	土		
2	日		
3	月	文化の日	
4	火	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・学級) 連合体育大会予備日(6) あいさつ運動始まり	
5	水	特別時程	
6	木	高ヶ坂タイム(安全指導)	
7	金	高ヶ坂タイム(4・6年モ・読書) 社会科見学(5)	
8	土	科学教育センター	
9	日		
10	月	朝会 委員会活動 のびのびタイム(2・3)	
11	火	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・学級) 消防署見学(3)	
12	水	高ヶ坂タイム(5・6年モ・キュビナ) 放課後英語教室	
13	木	高ヶ坂タイム(心のアンケート) 落ち葉拾い(1組)	
14	金	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・読書)	
15	土		
16	日		
17	月	集会 5時間授業(2年～6年) 車椅子体験(4)	
18	火	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・学級)	
19	水	高ヶ坂タイム(5・6年モ・キュビナ) 避難訓練 あいさつ運動終わり	
20	木	高ヶ坂タイム(サークル対話) 学習発表会リハーサル(全) 学習発表会前日準備(6)	
21	金	特別時程 学習発表会(児童鑑賞日)	
22	土	特別時程 学習発表会(保護者鑑賞日) 5時間授業(全) 学校運営協議会 学習発表会会場片付け(5) 給食あり	
23	日	勤労感謝の日	
24	月	振替休日	
25	火	振替休業日(22 日の分)	
26	水	高ヶ坂タイム(5・6年モ・キュビナ) 持久走旬間始 放課後英語教室	
27	木	高ヶ坂タイム(おはなしたんぽぽ) 落ち葉拾い(2組) 保育園交流(1・5) 中央図書館見学(2) 盲導犬授業(3)	
28	金	高ヶ坂タイム(5・6年モ・読書) アイマスク体験(3)	
29	土	科学教育センター	
30	日		

下校時刻については、防犯上掲載しておりません。

※モ:モジュール、(数字)は学年、(全)は全学年、○内の数は回数。

※委員会活動の日(11月10日)は、4年生企画委員会児童の下校時刻は になります。



《全学年共通のお知らせ》

○11月の生活目標

『^{あいて}相手の^{きも}気持ちを^{かんが}考えよう。』

11月は、ふれあい月間(いじめ防止月間)です。ふれあい月間とは、子どもたちが相手の気持ちを考えて優しく思いやり、いじめのない学校を目指す取り組みです。学校では、相手の気持ちを考えた言葉遣いをするように指導をしていきます。ご家庭でも言葉遣いについて話題にあげていただき、相手の気持ちを考えた優しい言葉遣いの大切さを伝えてください。

○あいさつ運動について

ふれあい月間の取り組みとしてあいさつ運動を実施します。あいさつは相手を思いやる大切な言葉です。相手の目を見て、明るく、元気よく、心を込めてあいさつすることは、温かい人間関係づくりの第一歩となります。下記の日程で実施いたしますのでご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

日時:11月4日(火)から11月19日(水)までの12日間(午前8時から8時10分まで)

11/4(5の1)、11/5(5の2)、11/6(1の1)、11/7(1の2)、11/10(2の1)、11/11(2の2)

11/12(3の1)、11/13(3の2)、11/14(4の1)、11/17(4の2)、11/18(6の1)、11/19(6の2)

○学習発表会について

いよいよ子どもたちが日頃の学習の成果を発表する「学習発表会」を開催します。

本年度は、各学年が総合的な学習の時間などで学んだこと、また、国語や音楽などの教科で身に付けた力を、劇や合唱、調べ学習の発表など様々な形で表現します。子どもたちは、この発表会を通して、仲間と協力することの大切さや、伝えることの喜びを学んでいます。

一生懸命取り組む子どもたちの姿に、ぜひ温かい拍手をお送りください。

○落ち葉拾いについて

11月のたてわり班活動では、校庭の落ち葉拾いを行います。全校児童が使う校庭の落ち葉を、みんなで拾い校庭をきれいにすることで、学校内の環境をよくなり、異学年一緒に活動を通して交流を深めます。

集めた落ち葉は、1年生の生活科の学習で、楽しい活動に使われるようです。

1班から6班のグループ(各学年1組)は13日(木)、7班から12班のグループ(各学年2組)は27日(木)、清掃の時間を使って班ごとに割り当てられた場所で活動します。雨天時は、中止になります。

○体育の学習について

防寒のため、体育着の上にシンプルなトレーナーや長袖シャツを着用してもよいことになっていますが、チャックやボタン、フード、紐が付いているものは、安全に運動ができないため体育での活動には着用できません。また、タイツや膝より上のハイソックスは着用できません。トレーナーや長袖シャツには持ち物の紛失や取り間違えを防ぐためにも記名をお願いします。

※12月5日(金)に持久走大会があります。詳細はお便りでお配りいたします。ご確認ください。

《学年からのお知らせ》 下学年

【1年生】

○学習発表会について

学習発表会では、「くじらぐも」の音読劇を発表します。1年生は全員、体育着と赤白帽子を着用します。赤白帽子のゴムが切れたり伸びたりしていないか確認をお願いします。台本は、連絡袋に入れて毎日、学校に持たせてください。

○ノート、連絡帳について

ノート、連絡帳を使い終わったら、同じサイズ、同じ形状(マス目、十字リーダーなど)の物を用意してください。いずれも表紙の絵柄は問いません。

○マスクについて

風邪が流行る季節になりました。咳が出る場合や、給食当番のときにマスクを着用します。予備のマスクをランドセルのポケットの中に2～3枚入れておくようお願いします。

【2年生】

○生活科校外学習について

「もっともっとまちたんけん」では、グループで地域のお店や施設を見学し、分かったことをスライドにして発表しました。ボランティアとして参加してくださった皆様、ありがとうございました。

27日(木)には、「みんながつかうまのしせつ」の活動で、中央図書館を見学します。9:30頃学校を出発し、12:00頃帰って来て、給食を食べます。普段通り、ランドセルで登校させてください。

○マスクについて

風邪が流行る季節になりました。咳が出る場合や、給食当番のときにマスクを着用します。予備のマスクをランドセルのポケットの中に2～3枚入れておくようお願いします。

○かけ算九九の取り組みについて

検定カードにご協力ありがとうございます。かけ算の学習も後半に入ります。だんだん難しくなってきますが、キュービナも活用しながら、しっかり身に付けさせていきたいです。

【3年生】

○総合的な学習の時間の学習について

3年生は、総合的な学習の時間に「大根を育てよう」をテーマに取り組んでいます。9月中旬に大根の種まきをしました。今後は、草取りや間引きをしながら、育てていきます。また、クロームブックを使って大根について調べてまとめています。

「バリアフリーについて知ろう」の学習では、11月27日(木)に盲導犬利用者の講話、11月28日(金)にアイマスク体験、12月10日(水)に点字体験を予定しています。視覚障がいについての理解を深め、まとめていきます。

盲導犬利用者の講話では、盲導犬も一緒に教室に入ります。動物アレルギーの心配があるお子さんは、連絡帳で事前にご相談いただければと思います。

○社会科の学習について

11月11日(火)は、消防署見学を行います。当日は肩かけのある水筒を持たせてください。

《学年からのお知らせ》 上学年

【4年生】

○恩田川フィールドワークを終えて

4年生は、社会科と総合的な学習の時間で、ごみやSDGsについて学んでいます。23日(木)に、地域を流れる恩田川でフィールドワークを実施し、川辺のごみ調査とごみ拾いを行いました。子どもたちは、ただごみを集めるだけでなく、「ごみがどこに、どれだけ落ちているのか」を記録する「ごみマップ」の作成に挑戦しました。調査の結果、多くのごみが川辺に落ちていることが分かりました。子どもたちは、これらのごみが雨で川に流れ込み、さらに海へと運ばれていくという現状を目の当たりにし、「なぜごみがここにあるのだろう?」「どうしたらごみを減らせるのだろう?」と、真剣に考える機会を得ました。今後は、自分たちにできることを考え、実践につなげていきます。

○安全マップ作りについて

12月1日(月)の3・4時間目に、高ヶ坂の地域をめぐり、安全なポイントや危険なポイントを調査する活動を行います。先日、引率のボランティア募集のプリントを配布しました。ご都合がございましたら、ぜひご協力をお願いします。なお、雨天の場合は、12月3日(水)3・4時間目に実施します。

【5年生】

○社会科見学について

日時:11月7日(金)7時40分集合 時 分下校予定

場所:JFE スチール工場 カップヌードルミュージアム

当日は弁当、水筒のご用意をお願いします。持ち物等の詳細はしおりをご覧ください。

※なお、当日欠席される場合は、7時までに tetoruにてご連絡をお願いします。

○学習発表会の衣装について

先日もお知らせしましたが、学習発表会(連合音楽会)に向けて、下記の衣装をご準備ください。衣装は名前の書いた袋に入れて11月14日(金)までに持たせてください。

上…白のYシャツ・ブラウス・ポロシャツなど

下…黒または紺色の長ズボンかスカート(スカートの丈は膝が隠れる程度のもの)

スカートの場合は黒または紺色のハイソックスを着用してください。(タイツも可)

【6年生】

○こどもまつりについて

10月1日(水)に行われたこどもまつりでは、1組が「タイムをきそえ!! 6-1スペシャルアスレチック」、2組が「6-2スライム工房」を、それぞれ出店しました。計画から準備・運営まで子どもたちの力でつくり上げたお店は、開始と同時に行列になる賑わいを見せました。最後のこどもまつりを協力してやり切った子どもたちは、達成感を味わっていました。

○卒業アルバムについて

卒業アルバムの作成に向けた写真撮影がすでに始まっています。12月に入ると、卒業文集にも取り組み始めます。今後も学校だよりを通して、写真撮影の日程のお知らせをしていきますので、ご確認いただき、引き続き体調管理のご協力をお願いします。卒業アルバムの金額ですが、15000円の予定です。詳しい内容は、12月の保護者会にてお話しします。

○中学校食物アレルギー対応希望調査の回答について(6年生全家庭の回答が必要です。)

アレルギーの有無に関わらず、全員を対象としている調査です。10月20日(月)を期限としていましたが、未回答の方には、ご案内の用紙が入った封筒を先日配布しましたので、必ず回答してください。

学習発表会 各学年のみどころ

【1年生】くじらぐも 2025

国語で学習した『くじらぐも』を音読劇にして発表します。子どもたちは「くじらぐも」の世界を思い描きながら、せりふや動きを一生懸命覚え、協力して練習に取り組んできました。空に浮かぶ大きなくじらぐもにあこがれてジャンプする姿や、元気いっぱいのかげ声にご注目ください。音楽の学習で練習した歌も 4 曲披露します。一人一人の頑張りや、みんなで作り上げる楽しさが伝わる発表になるよう、心を込めて演じる姿を、どうぞご覧ください。

【2年生】スイミー

1 学期に国語で学習した「スイミー」を音読劇にして発表します。スイミーの気持ちを考えて音読したり、海の中の「おもしろいもの」を楽しんだりして学習した「スイミー」。今度は、歌も加わって、物語の世界をさらに楽しんでいるようです。見ている人に届くように、大きな声でゆっくりはっきり話すことを意識して、練習しています。当日は、本番での出来栄を見るだけでなく、一人一人の思いや、その日までの頑張りを感じていただけたらと思います。海の中のお話をどうぞお楽しみください。

【3年生】三年とうげ

三年とうげには、「転ぶと三年しか生きられない」という言い伝えがあります。ところがある日、おじいさんは転んでしまいます。悲しむおじいさんのもとに、水車屋のトルトリがあることを提案します。それを聞いたおじいさんは、どうになってしまうのでしょうか。

何度もせりふや動きを練習しています。劇の途中には、歌も歌います。3年生の子どもたちが協力して、全力で元気いっぱいに取り組む演技をどうぞご覧ください。

【4年生】わたしたちにできること ～SDGs14番～

今年の学習発表会では、SDGs 目標 14「海の豊かさを守ろう」をテーマに発表します。地球の約 7 割を占める「海」が、今、どのような危機に直面しているのか。そして、その問題に対して私たち一人一人が、日々の生活の中で何ができるのかを、深く掘り下げて考えました。海洋ごみの問題、乱獲による資源の減少、温暖化による生態系の変化など、多様な角度から海の現状を分かりやすくまとめ、未来の海を守るための具体的な行動を力強く提案します。子どもたちの熱意と、学習の成果をどうぞご覧ください。

【5年生】Music Festa in高ヶ坂小 ～音楽で広がる世界～

12月に行われる連合音楽会の演目をアレンジして演奏します。第1部は「カノン進行の紹介と合唱」です。世界的にも有名な「パッヘルベルのカノン」をもとに、グループごとにメロディーをつくりました。美しいハーモニーを奏でます。第2部は「カーペンターズの名曲の合奏」です。皆様ご存じの「Top of The World」の演奏を披露します。授業の時間だけでなく、休み時間にも歌や楽器の自主練習を続けてきました。当日は、皆様とすてきな音楽の世界を楽しみたいと思います。

【6年生】未来へつなぐ日光のころ

7月の日光林間学校では、世界遺産に指定されている日光東照宮を見学し、歴史的な遺産を大切にするとともに、先人の素晴らしい知恵や技術を見て学びました。また、華厳の滝見学や足尾での植樹体験を通して、緑と水の豊かな自然に接し、自然と人間の関わりを学ぶとともに、自然の大切さを知りました。

学習発表会では、たくさんの学びや体験したことを発表します。日光へ行き、見て、聞いて、体験したからこそ出来る6年生の発表内容を、どうぞ楽しみにしててください。