



# つながる つたえる のびる 高ヶ坂小学校

2026年1月30日  
町田市立高ヶ坂小学校  
校長 岩崎 直美  
学校だより 2月号

## 今〇ら 今〇ら 今〇ら

校長 岩崎 直美

正門前の法面には新年早々「ニホンスイセン」が咲いています。細長い葉が白い花を寒さから守るかのよう何枚も出ています。一見すると「ニラ」のような葉ですが、毒があるそうなのでご注意ください。人間が寒さに凍える冬場でも、植物は花を咲かせる時期を知り、凛とした姿で佇んでいるそのさまを見ると、私も背筋を伸ばしてシャキッとしなければいけないと感じます。まもなく暦の上では春を迎えますが、寒さはまだ続きそうです。

3学期が始まり、17日が経ちました。つい先日、新年の挨拶をしたと思ったのですが、もう2月です。毎年、3学期はこれまでの学期とは全く違う速さで進んでいくように感じます。2月と3月の登校日を合わせると、34日(5年生のみ35日)を残すのみとなりました。年度末に向かうこの時期だからこそ、子どもたちに考えてほしいことがあります。それは、残りの日々をどのような気持ちで過ごしていくのかということです。それが、表題「今〇ら 今〇ら 今〇ら」です。〇には、平仮名が入ります。

1つめの「〇」に、「さ」を入れてみると、「今さら」となります。「残り34日しかない。もう、今さらやっても…」という諦めかけたような、どこか投げやりな気持ちになってしまう言葉です。

2つめの「〇」に、「か」を入れるとどうでしょう。「今から」となります。残り日数は少なくなったけれど、まだ30日以上あるからと、希望をもったり、期待したりと新たな意欲がわく言葉に変わります。

3つめの「〇」に、「な」を入れると、「今なら」となり、やろうと決意したり、頑張ってみようと勇気を出したり、行動に移したりできる、一歩を踏み出す意思のある言葉になります。

### 「今さら」と諦めるか、「今から」と決断するか、それとも「今なら」と行動するか

また、「今」の字の下に「心」と書いて「念」という字になります。「一念」と書けば、一途に思う望み、いつまでも心にとどめる思いという意味になります。何かを心に思うとき、やる気につながるプラスの言葉を思い浮かべられる子どもたちを育てていくためには、私たち大人が子どもたちに対して、常に前向きに考えられるような声かけや働きかけをしていくことが大事だと思います。

進級や卒業を間近に控えた子どもたちの心に必要なのは、どの「今」なのでしょう。一人一人が「今から」「今なら」の気持ちをもって前へ前へと進むことができるよう、子どもたちと一緒に、残りの日々を大切に過ごしていきたいです。



法面に咲く「ニホンスイセン」

2月行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	朝会 委員会活動 のびのびタイム(2・3)						
3	火	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・学級)						
4	水	高ヶ坂タイム(キュビナ) 避難訓練						
5	木	高ヶ坂タイム(安全指導) ゼルビアサッカー出前授業(2)						
6	金	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・読書) 入学(交通安全)説明会 4時間授業(1・2) 長縄旬間終 長縄記録会						
7	土							
8	日							
9	月	集会 のびのびタイム(2・3) クラブ活動(3年生クラブ見学)						
10	火	高ヶ坂タイム(5・6年モ・学級) たてわり班集会						
11	水	建国記念の日						
12	木	高ヶ坂タイム(心のアンケート) ゼルビアサッカー出前授業(4)						
13	金	高ヶ坂タイム(5・6年モ・読書) いのちの授業(4)						
14	土	ギネスに挑戦(希望者のみ参加)						
15	日							
16	月	朝会(Meet) クラブ活動 のびのびタイム(2・3) 短縄旬間始						
17	火	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・学級) 学校運営協議会 薬物乱用防止教室(6) 町田第二中学校オープンスクール(6)						
18	水	高ヶ坂タイム(キュビナ) 学校運営協議会						
19	木	高ヶ坂タイム(サークル対話)						
20	金	高ヶ坂タイム(4・5・6年モ・読書)						
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	高ヶ坂タイム(4・5年モ・学級) 川上村移動教室事前健診(5)						
25	水	特別時程						
26	木	高ヶ坂タイム(おはなしたんぽぽ) 川上村移動教室始(5)						
27	金	高ヶ坂タイム(読書) 短縄旬間終 川上村移動教室終(5)						
28	土							

下校時刻については、  
防犯上掲載しておりません。

※モ:モジュール、(数字)は学年、(全)は全学年、○内の数は回数。

※クラブ見学の日(2月9日)は、3年生の下校時刻が になります。

※委員会活動の日(2月2日)は、4年生企画委員会児童の下校時刻が になります。



## 《全学年共通のお知らせ》

### ○ 2月の生活目標

『<sup>さむ</sup>寒さに<sup>ま</sup>負けず<sup>げんき</sup>元気に<sup>す</sup>過ごそう。』

1月下旬から気温の低い日が続いています。学校では、子どもたちが寒さに負けず元気に過ごすことができるように声掛けを行っています。外から帰った後の手洗い・うがい、早寝・早起き・朝ごはんといった健康的な生活習慣や、外で元気に体を動かすことの大切さを伝えています。ご家庭でもぜひ、お子さんと健康的な生活習慣の大切さを話し合ってください。

### ○運動旬間(短縄週間)について

16日(月)～27日(金)の9日間の中で、5回、全校一斉で音楽に合わせてリズム縄跳びに挑戦します。寒い中でも、体を動かすことで、運動の楽しさや上達する喜びを味わわせながら体力づくりをしていきます。お家で縄の準備(長さの調整)や練習への声かけ等へのご協力をよろしくお願いします。なお、各学年が指定する期日までに記名した短縄を学校へ持たせてください。また、体調が悪くて練習に参加できない場合は連絡帳でご連絡ください。

### ○町田市書写展について

2月14日(土)～2月23日(月)に第39回小中学校作品展〈書写展〉が行われます。今年度も4年生の毛筆作品を出展します。書写の授業で止め・はね・はらいを意識して「天空」の字を作品にしました。4年生の頑張りをぜひご覧ください。

場所:町田市立国際版画美術館 2階 第一企画展示室 ※2月16日(月)は休館です。

時間:10時～17時(入場は16時30分まで) \*土日祝は10時～17時30分(入場は17時まで)

### ○3月の保護者会について

3月3日(火)に低学年、5日(木)に中学年、6日(金)に高学年の保護者会があります。ご予約おきください。詳細は、後日 tetoru にてお知らせします。

なお、2年生と4年生と6年生は、5校時にそれぞれ学年行事を予定しています。5校時終了後、児童が下校した後、14時30分頃から保護者会となります。

他の学年(1・3・5年)の開始時刻は、14時45分となります

### ○tetoru 配信について

tetoru にて個別に配信された文書は、年度末に全て削除していきます。必要な文書につきましては、各ご家庭でプリントアウトしてください。学校だより・保健だより・給食だより・高ヶ坂っ子だよりについては、ホームページに掲載するとともに、年間を通してご覧いただけるようにしていきますので、ご活用ください。

また、事前に欠席が分かっている場合の欠席連絡は、連絡帳でお知らせください。ご協力、よろしくお願いします。

## 《学年からのお知らせ》 下学年

### 【1年生】

#### ○図工「ふわっふわっゴー」の持ち物について

2月17日(火)の図工で工作を行います。スチレン皿か発泡スチロールカップ1個、うちわ1本を、2月13日(金)までにご用意ください。作品の例が図工の教科書(p46、47)にあります。ご参照ください。

#### ○学習ドリル「キュビナ」について

毎週火曜日と木曜日に算数の宿題を学習ドリル「キュビナ」で出しています。現在学習している単元だけでなく、2学期に学習した単元やこれから学習する単元の中から自分で選んで取り組みます。「がくしゅうりれき」を確認できるページがありますので、お子さんと確認して、これまでの頑張りを褒めてください。

#### ○保護者会について

日時:3月3日(火)14時45分～、場所:各教室

今年度最後の保護者会になります。学校生活を振り返り、お子さんの成長の様子を保護者の皆様とお話できたらと思います。ぜひご参加ください。

### 【2年生】

#### ○算数「はこの形」の持ち物について

「はこの形」の学習で空き箱を使用します。p101、p102を参考に、直方体か立方体の空き箱を1つご用意ください。10日(火)までに持たせてください。

#### ○生活科「広がれ わたし」について

「広がれ わたし」の学習で、2年生になるまでの自分を振り返ります。自分の成長を調べるため、保護者の方に小さい頃のことをインタビューする活動を行います。まとめ方(子どもたちが選びます。)によっては、写真を使う場合も出てくるかもしれません。なお、体の成長を確かめるために、生まれた時の身長が分かれば教えていただきたいです。お子さんに聞かれたら、お答えください。よろしくお願いします。

#### ○リコーダーの申し込みについて

1月23日に「アウロスリコーダーの申し込み方法のご案内」を配布しました。

申し込み締め切り日は 2月13日(金) です。

#### ○馬頭琴演奏会について

3月3日(火)5時間目(13時30分～)に、国語「スーホの白い馬」に出てくる馬頭琴の演奏を聞きます。この日は14時30分より保護者会がありますので、保護者の方の参加も可能です。場所は、視聴覚室です。

### 【3年生】

#### ○保護者会について

日時:3月5日(木)14時45分～ 場所:各教室

最後の保護者会になります。学校生活を振り返り、保護者の皆様と子どもたちの成長等についてお話できたらと思います。お忙しいことと思いますが、ぜひご参加ください。

#### ○社会科の学習について

社会科「地いきの安全を守るはたらき」の学習で、警察の仕事について学習しています。安全まちづくりのための取り組みについて、交通安全呼びかけ隊の方の講話を予定しています。日時は、決まり次第、連絡帳でお伝えします。今年度最後のゲストティーチャーによる学習です。

#### ○学習ドリル「キュビナ」について

毎週水曜日と金曜日に算数の宿題を学習ドリル「キュビナ」で出しています。現在学習している単元だけでなく、2学期に学習した単元やこれから学習する単元の中から自分で選んで取り組みます。キュビナ学習表でお子さんと確認して、これまでの頑張りを褒めてください。

## 《学年からのお知らせ》 上学年

### 【4年生】

#### ○10歳を祝う会について、保護者会について

10歳を祝う会 3月5日(木) 13時30分 体育館

保護者会 14時30分 各教室

総合の時間に「10歳を祝おう」の活動として、今までの自分たちの成長を振り返っています。これまで多くの方に支えられて成長してきたことを実感し、周りの方への感謝の気持ちを伝えるために「10歳を祝う会」を開催します。後日、子どもたちから招待状をお渡しします。ぜひ、お越しください。保護者会では、学校生活を振り返り、保護者の皆様と子どもたちの成長等についてお話できたらと思います。ぜひ、ご参加ください。

#### ○学習ドリル「キュビナ」について

毎週取り組んでいる学習ドリル「キュビナ」ですが、算数で月200問解く目標を子どもたちと立てています。ご家庭でも進捗状況の確認にご協力いただけると助かります。よろしくお願いします。

### 【5年生】

#### ○川上村移動教室について

2月13日(金)に持ってきていただく提出物の確認を再度お願いします。「宿泊に伴う保健調査票」「お小遣い 2,000 円」「マイナンバー保険証」になります。(お小遣いとマイナンバー保険証は、それぞれ封筒に入れて封をして提出してください。)また、この日に配布する「健康観察カード」の記入は、2月16日(月)からです。よろしくお願いします。登校時刻や解散時刻、行程、持ち物などは、後日配布する「川上村移動教室のしおり」をご確認の上、ご準備をお願いします。

#### ○川上村移動教室事前検診について

2月24日(火)13時30分より保健室で、校医の先生が診察をします。川上村移動教室健康観察カードと「宿泊に伴う保健調査票」に記入された持参薬(酔い止めも含む)を忘れずに持たせていただきますよう、お願いします。いつ飲むのか、用法、用量等を医師に自分で伝えられるようにしておいてください。

#### ○保護者会について

3月6日(金)14時45分から各教室で今年度最後の保護者会を行います。学校生活を振り返り、保護者の皆様と子どもたちの成長等についてお話できたらと思います。ぜひ、ご参加ください。

### 【6年生】

#### ○二中オープンスクールについて 17日(火) 5・6時間目(下校 予定)

二中オープンスクールに参加します。町二小、町六小の児童とともに中学校の授業を見学し、中学校の雰囲気を感じ、来春からの中学校生活を円滑にすることがねらいです。

当日は、ランドセルで二中に向かい、終了後は、帰校しながらそれぞれの方面別に下校します。当日の日程については、子どもたちと確認します。

#### ○6年生を送る会について

3月3日(火)に、6年生を送る会があります。小学校生活最後の行事となります。お礼の出し物として、「シング・シング・シング」を演奏します。保護者様の参観はできませんので、ご了承ください。

#### ○卒業を祝う会、保護者会について

卒業を祝う会 3月6日(金) 13時30分 体育館

保護者会 14時30分 各教室

最後の保護者会になります。学校生活を振り返り、保護者の皆様と子どもたちの成長等について、お話できたらと思います。お忙しいと思いますが、ぜひご参加ください。