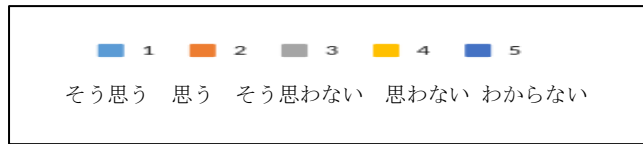




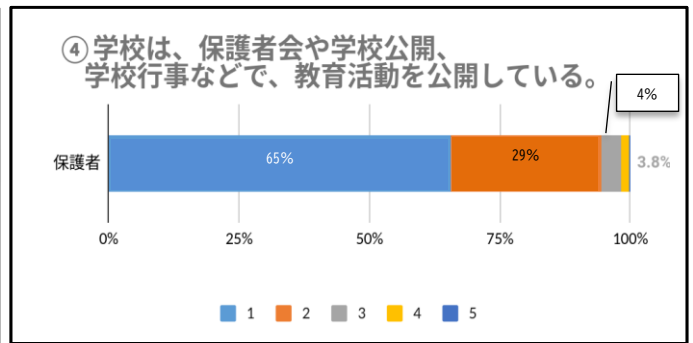
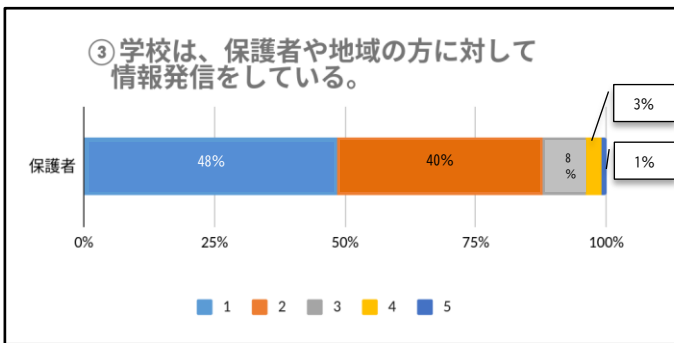
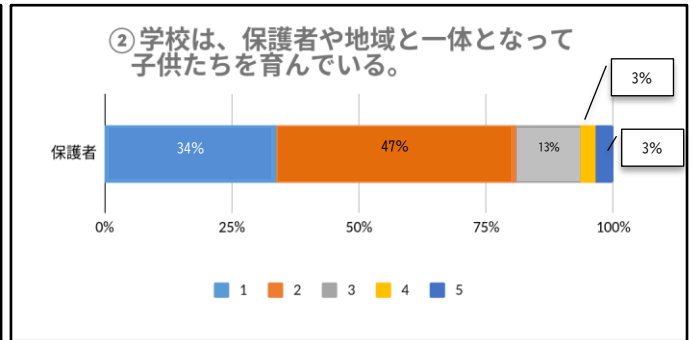
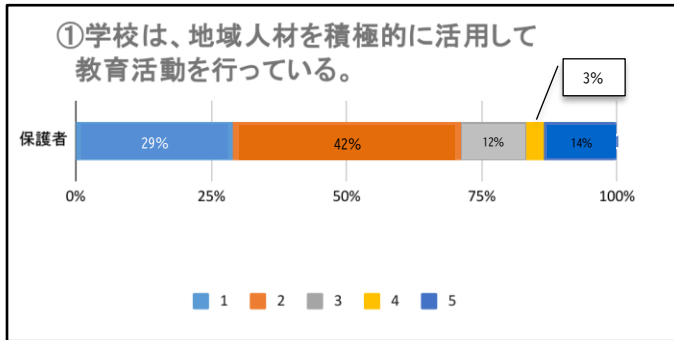
2025年2月吉日
臨時号
成瀬中央小学校
校長 渡辺 利江子

教育活動に関する学校教科アンケート結果について（保護者・児童）

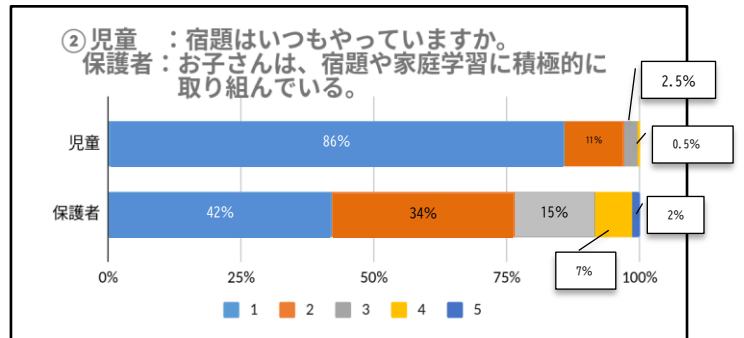
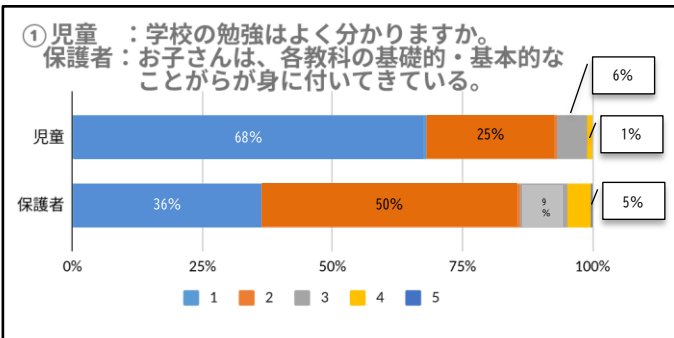
日頃より本校の教育活動へのご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、学校評価アンケート（保護者・児童）結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。貴重なご意見は、次年度の教育活動に生かしてまいります。

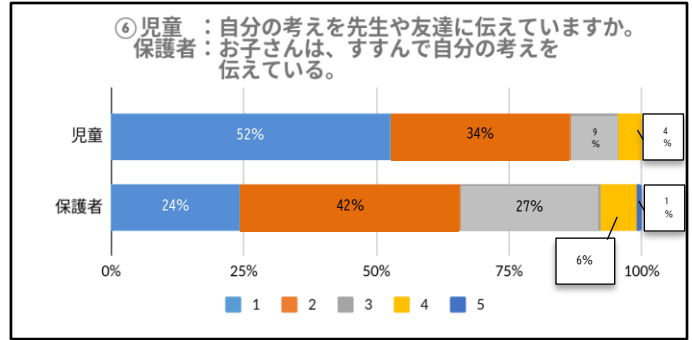
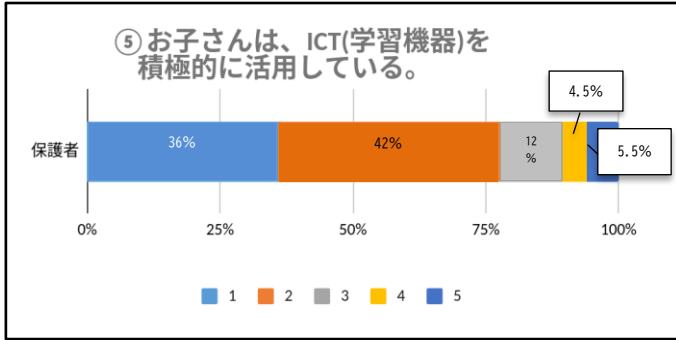
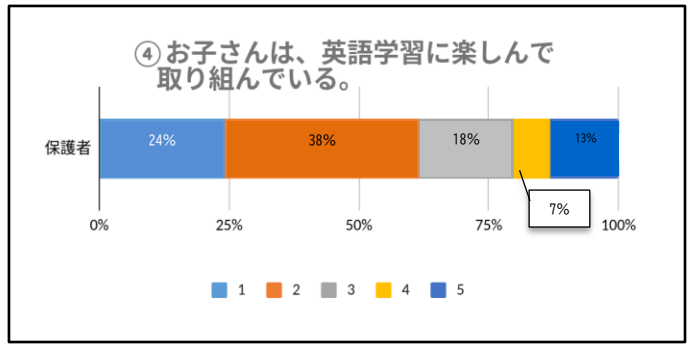
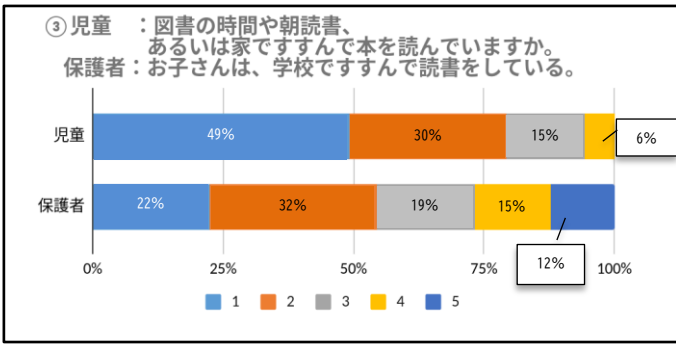


ア：社会に開かれた教育課程の実現に関すること

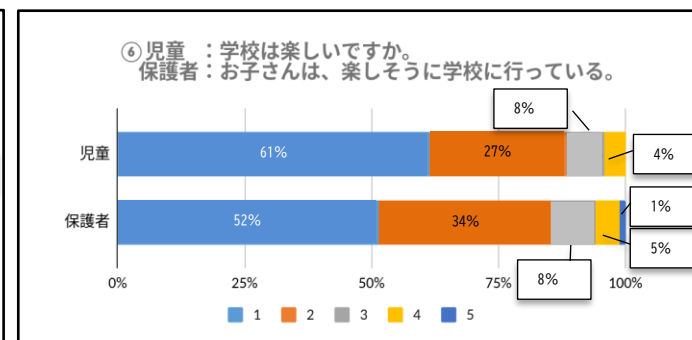
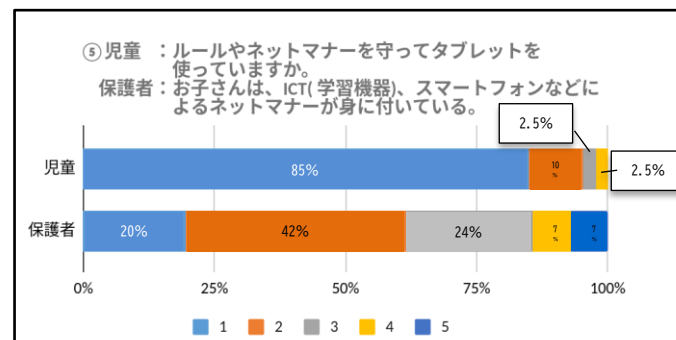
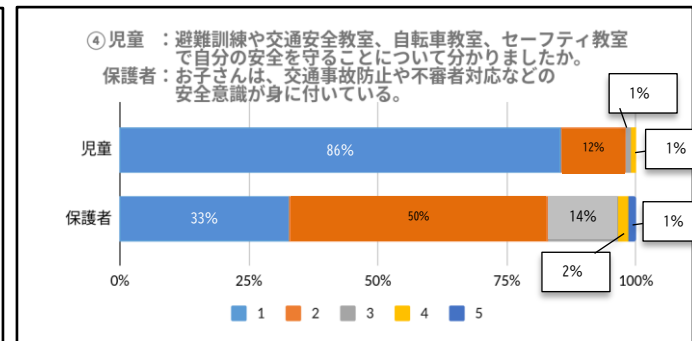
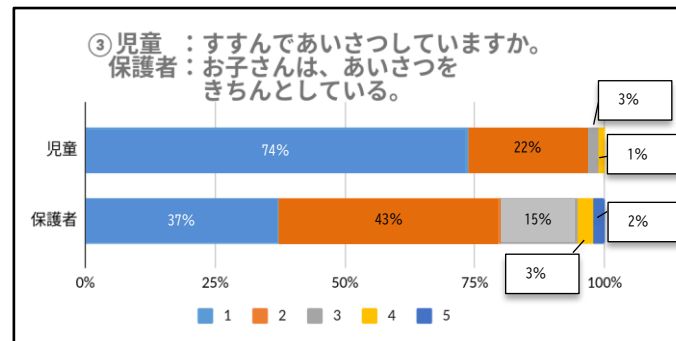
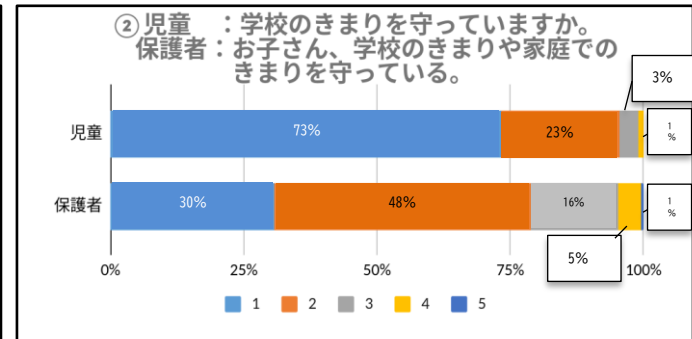
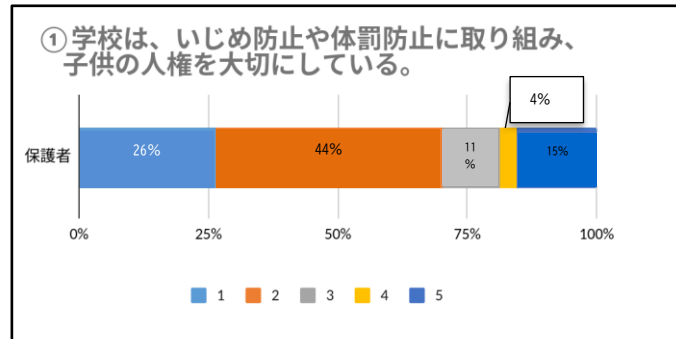


イ：確かな学力の育成に関すること

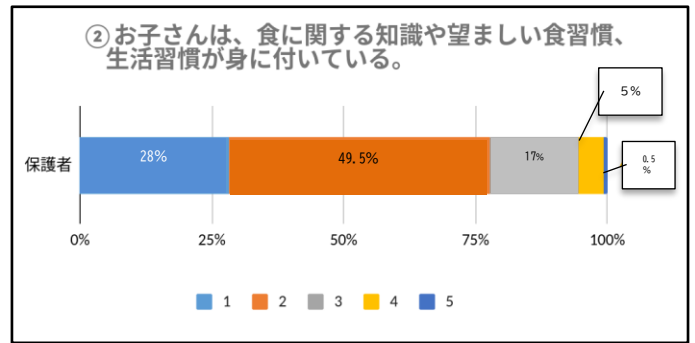
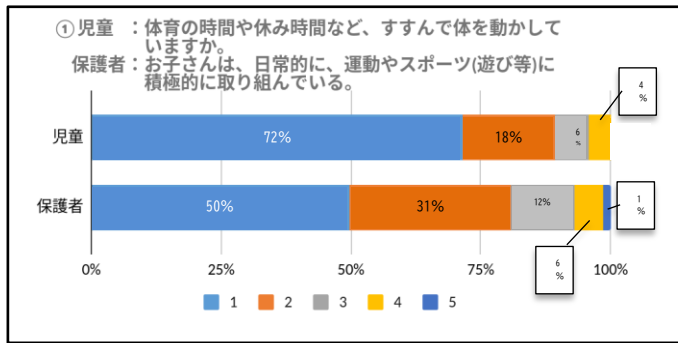




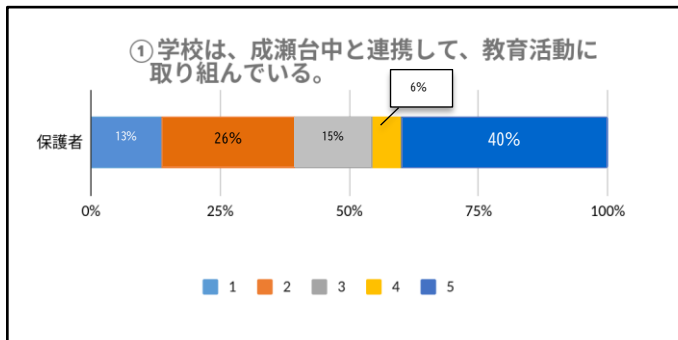
ウ：豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導含む)に関すること



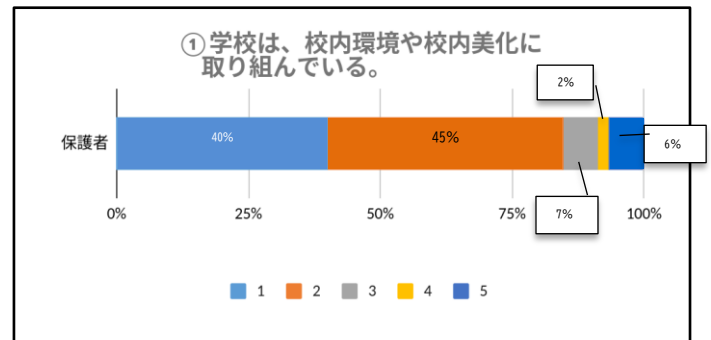
エ：健やかな体の育成に関すること



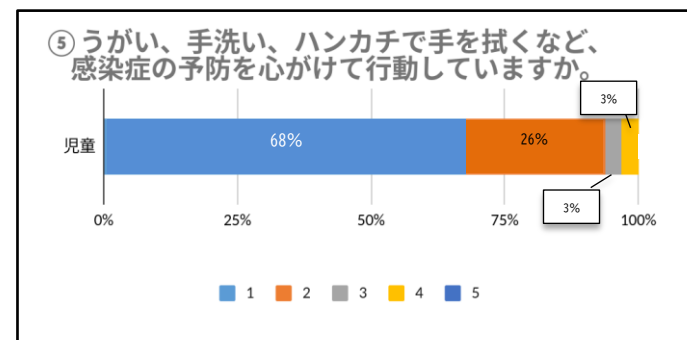
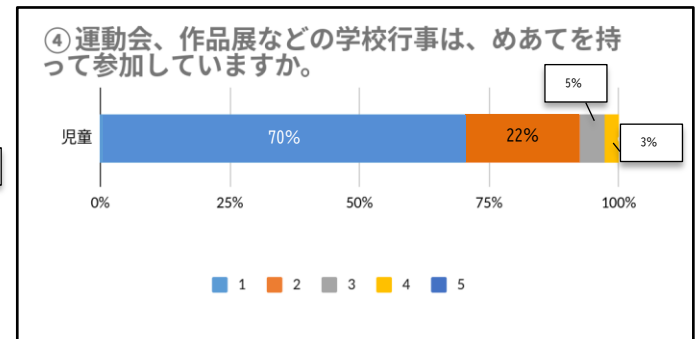
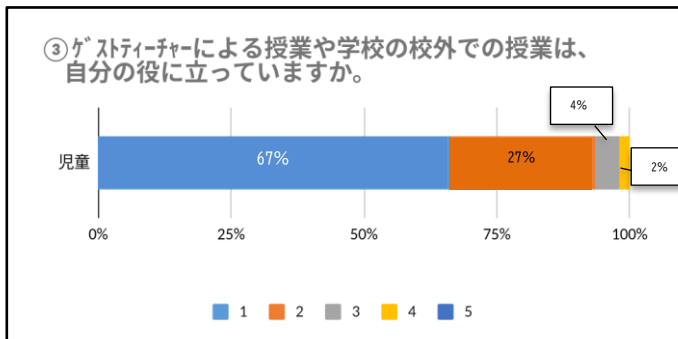
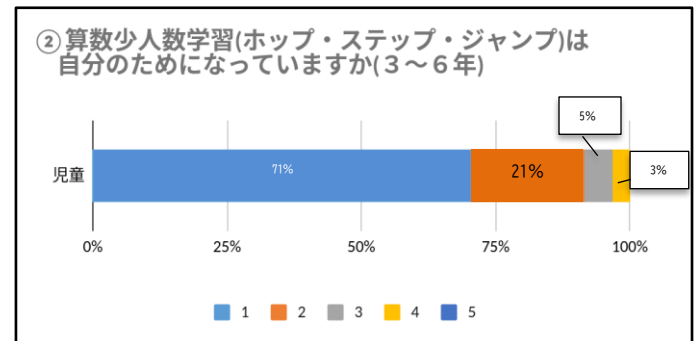
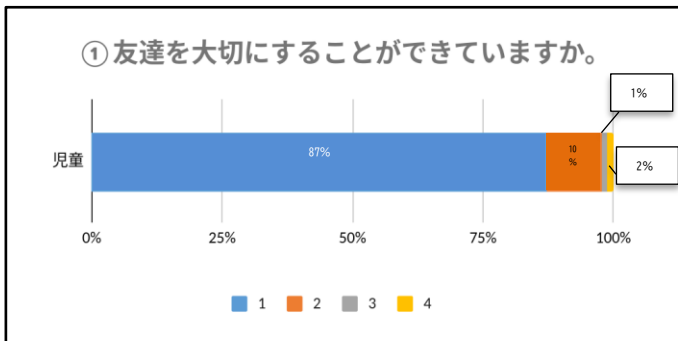
オ：小中一貫教育の取組に関すること



カ：校内環境に関すること



児童向けアンケート結果



【学校評価より今年度の取組について】

- ・地域及び企業と連携した教育活動については、「食育」「安全・健康」「生活リズム」「衛星」「防災」「体力」「農業」「伝統文化」「税」等、多岐・多彩に推進することができた。次年度も継続していく。→企業との協賛による授業や、オンライン学習を更に進めていく。
- ・ホームページの全学年の授業の様子を毎日更新した。長期休業中や校外学習、宿泊行事についても掲載し高評価につながった。今後も教育活動の様子を、伝え続けていく。
- ・4月より学習規律（発言者→はいー立つー椅子を入れるー話す、聞き手→相手を見る）について、全校で取り組み高評価を得ることができた。
- ・読書に関して、Libby等の活用、学級文庫の充実、月に2回の朝読書タイムの徹底を図っている。図書委員会によるミニビブリオバトル、全教員による「お勧めの1冊」長期休業中の親子読書、ポップコンテストなど様々な活動で本に親しむ機会を設定してきた、活字離れ傾向は否めない状況である。
- ・いじめ対応チーム定例会を年間計画に入れ、時間も確保した。加えて、緊急時にはチームで対応したことにより、早期発見・解決に導いたケースが増加した。
- ・ことばの教室の理解啓発活動は、全学年で行うことができた。加えて学童クラブでも行うことができた。
- ・月曜日の休み時間を活用した「5種目チャレンジ」、学期ごとに運動に親しむ習慣を促した「マッスルタイム」、晴れた日は、外遊びを励行した。その結果、感染症罹患率は、減少にある。

【次年度の取組】

- ・運動会でリレー種目の復活を期待するご意見が多く、高学年種目での復活を検討している。また、応援係などの活動を通して盛り上げていく。
- ・町田市で推進している、一人一台タブレット端末の活用を、授業中や家庭学習での工夫した取組を行っていく。
- ・各学年に、担任に加えて学年付き教員を配置する「協働的学級経営」を通して、複数の目で子どもたちを見守っていき、児童や保護者の方がどの教員にも相談できる体制をとる。
- ・全学年、算数少人数指導を行い、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けさせる。

【学校運営協議会より】

- ・地域連携授業が充実しているので、内容を学校関係者にも広く周知してほしい。また、連携可能な授業や行事を幼稚園・保育園を招待するなど推進することが、幼保小の連携につながる。
- ・読書活動を推進するために、地域人材を活用することを検討してほしい。
- ・授業中の発言の声が小さいことが気になる。相互の学びを促すために、教室全体の児童に発言の声が聞こえるよう改善する必要がある。
- ・授業中の姿勢について気になる。今後も基礎・基本の徹底を図っていく必要があると思う。
- ・昨年度、本校の体力低下について懸念された。今年度も大きな向上はみられていないので、今後も授業や休み時間などで多様な運動を続ける必要がある。
- ・児童の視力低下が懸念されている。対策や対応が必要と感じている。