

## 「読みきかせ」

～大人と子供のための読みきかせの会 におもう～

校長 渡辺 利江子



11月18日は、本校で10年間続いてきた、中井 貴恵様の朗読による、「大人と子供のための読みきかせの会」の日でした。1998年より、小学校等において訪問公演を行ってくださっていましたが、今年度をもって、終了されるそうです。10年間もの長い間、公演いただけたこと、心より感謝いたします。ありがとうございました。当日の演目は、「あんなに あんなに」(ヨシタケシンスケ 作)でした。「成瀬中央小が、この演目の、初めての公演なんですよ。」と、中井様がお話ししてくれたとたん、体育館に子どもたちの嬉しそうな声があがりました。期待で始まった公演。ビックブックの様々な仕掛けの素晴らしさと、光の

当て方が素晴らしい照明、時間の流れを表すかのような、緩急のあるチェロとピアノの生演奏付き朗読に、大人も子どもも、感動と涙で終わり、大きな大きな拍手が体育館を包みました。

「きく人」全ての心をつかむ、「読みきかせ」は、人の成長にとっても大きな影響を与えてくれるそうです。

### 絵や言葉を通して物語の世界を想像し、自ら考える力を養う

- ◇ 言語能力を高める:新しい言葉に触れ、語彙を増やし、聞く力、話す力を高める。
- ◇ 感情を豊かにする:物語の登場人物の気持ちを理解し、感情を言語化する手助けをする。
- ◇ 集中力を高める:絵や言葉に集中する過程で、集中力が養われる。
- ◇ 親子の絆を深める:親子の情緒的なつながりを深め、子どもの心の安定につなげる。
- ◇ コミュニケーションの基盤を作る:読み聞かせを通じて、大人や友達と「同じもの」を共有し、コミュニケーションの楽しさを学ぶ。
- ◇ 自己肯定感を高める:「自分に注目してくれる」という体験を通して、自己肯定感を育む。
- ◇ 好奇心と知的好奇心を刺激する:未知の世界や事柄に触れることで、知りたいという気持ちが育まれる。
- ◇ 言葉や文字への興味関心を深める:絵本をきっかけに、言葉や文字への興味をもつようになる。
- ◇ 生活やルールを学ぶ:絵本の内容を通して、社会のルールや生活習慣を学ぶきっかけにもなる。

絵本を読んだあとは、基本的に「読みっぱなし」でよいとされています。最後まで読み終えたら、余韻に浸るようにゆっくりと閉じ、「おしまい」と言い、「よく聞いていたね。など、短い言葉でよいので、一言声をかけてあげることで、子どもの自己肯定感が上がるそうです。

### 親自身の自己肯定感も育つ

読みきかせは、子どものためだけではなく、親にとっても、自己肯定感や自己有用感を育てることができる時間になります。「今日は、子どもの熱量を感じながら、一緒に時間をもつことができた。」という気持ちは、親としての自分自身を認めることのできた時間であり、その余裕が増えていくと、子どもに「安心感」として伝わっていくことでしょう。親子ともに成長する、ゆったりとした時間の流れが、「読みきかせ」の奥深さだと思います。

ぜひ、「この前の読みきかせのお話、どこが好きだった?」と、聞いてみてください。きっと楽しい時間の共有になると思います。自然な会話の積み重ねが、親子の本への愛着と関係をじわじわ育て、読書の世界を広げてくれると思います。

12月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会 委員会 あいさつ週間						
2	火	安全指導 安全点検 マスルタイム						
3	水	保護者会(中)						
4	木	保護者会(6) 5 時間授業(6)						
5	金	保護者会(低) SC						
6	土							
7	日							
8	月	5 年音楽発表 心のアンケート週間 6 時間授業(4~6) 図書館冬季休業中の貸出(~12 日)						
9	火	中学校訪問(6) PTA学級委員会						
10	水	放課後英語教室						
11	木	連合音楽会(5)						
12	金	保護者会・川上村移動教室説明会(5) SC 5 時間授業(5)						
13	土							
14	日							
15	月	朝読書 5時間授業(全)						
16	火							
17	水	放課後英語教室						
18	木							
19	金	学習発表会(児童鑑賞日) 5時間授業(全) 給食終						
20	土	学習発表会(保護者鑑賞日) 午前授業 学校運営協議会 個人面談(希望者)①						
21	日							
22	月	振替休業日						
23	火	午前授業 個人面談(希望者)②						
24	水	午前授業 個人面談(希望者)③						
25	木	終業式 大掃除 午前授業 SC						
26	金	冬季休業日始						
27	土							
28	日							
29	月							
30	火							
31	水							

※予告なしで避難訓練を行います。

## 《全学年共通のお知らせ》

### ○12月の生活目標 『学校をきれいにしよう』

早いもので今年もあと1か月となりました。12月の生活目標は「学校をきれいにしよう」です。一年の締めくくりに、みんなで協力して自分たちが使ってきた学校をきれいにし、新しい年を清々しい気持ちで迎えたいですね。学校では、毎週火曜日と木曜日に清掃の時間を設けています。15分間、集中してすみずみまできれいにしたり、まだ終わっていない友達の手伝ったりする様子がみられます。友達と協力して教室をきれいにする達成感や、廊下や階段をいつもぴかぴかに清掃してくださる主事さん方への感謝の気持ちを育む機会として、清掃活動の指導を行っています。今月は、自分のロッカーや道具箱を整理整頓することや、使わない物を計画的に持ち帰ることも声かけをしていきます。

ご家庭でも大掃除を行うなど、お家をきれいにするような取組があるかと思います。子どもたちにも是非仕事を任せ、年末、年始を気持ちよくお過ごしいただければと思います。

### ○12月保護者会

3・4年：12月3日（水）14時30分～ 3年各教室 4年体育館

6年：12月4日（木）14時40分～ 各教室

1・2年：12月5日（金）14時30分～ 各教室

5年：12月12日（金）音楽発表：14時15分～体育館。 保護者会：14時30分～各教室。

### ○冬季休業

12月26日(金)から1月7日(水)は、いわゆる「冬休み」です。1月8日（木）が3学期の始業式となります。年末年始(29日～3日)は、学校閉庁期間となり、敷地内に立入りできません。

### ○12月20日 学習発表会保護者鑑賞日

体育館にて、学習発表会を行います。「声よとどけ～心をつかむ、まほうのぶたい～」のローガンのもと、各学年練習に励んでいます。**当日は8時45分開会式、12時終了予定**です。1年生、3年生、5年生、2年生、4年生、6年生の順で発表していきます。全学年の発表をご覧くださいので、子どもたちの頑張りを応援していただければと思います。詳しい時程やお願いは、後日プログラムを配布しますので、そちらをご確認ください。

### ○12月避難訓練 火災（予告なし）

12月中に火災が発生した想定で避難訓練が行われます。実際の火災を想定し、煙から器官を守れるようハンカチで口元を押さえて避難します。そのため、いつも以上にハンカチをポケットに入れて登校しているかについてご確認をお願いします。

### ○感染症対応について

インフルエンザ、コロナウィルス感染症、溶連菌感染症、感染性胃腸炎(ノロウィルス、ロタウィルス)などの流行に備え、引き続き基本的な感染症対策を徹底していきます。学校でも、手洗いやうがい等、清潔さを保つために、毎日、ハンカチやティッシュ、替えのマスクをお子さんに持たせてください。(ランドセルのチャックの部分に入れてください。)また、少しでも体調がすぐれない時は無理せずに登校を控えてください。

### ○服装について

換気のために窓を開けていて、教室の中でも寒い場合があります。肌着やカーディガンなどで体温調節できるようにしてください。登校時に着ている外用の上着は室内では着られません。

### ○不審者への適切な対応について

11月には、学校での不審者対応訓練を行いました。ご家庭でも、不審者や危険な目にあった時の対処法をお子さんと確認をしておきましょう。周りの大人に大声で助けを求める、防犯ブザーを鳴らす等、周囲に知らせることが大切です。そして、もし不審者にあたり、子どもの帰宅が遅く、何かあったのではないかと心配したりしたら、ためらうことなくすぐに警察へ連絡をするようにしてください。また、その後に学校への連絡をお願いします。