



2026年2月吉日  
臨時号  
成瀬中央小学校  
校長 渡辺 利江子

## 教育活動に関する学校教科アンケート結果について

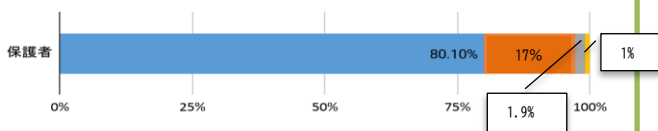
日頃より本校の教育活動へのご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、学校評価アンケート（保護者・児童）結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。貴重なご意見は、次年度の教育活動に生かしてまいります。

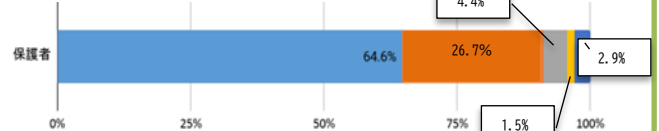
1 2 3 4 5  
そう思う 思う そう思わない 思わない わからない

### ア：社会に開かれた教育課程の実現に関すること

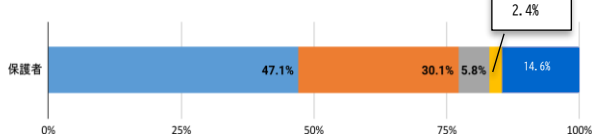
①学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。



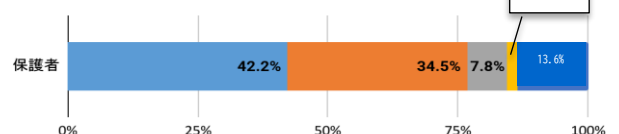
②学校は、保護者や地域の方に対して教育活動に関する情報発信している。



③学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動をおこなっている。

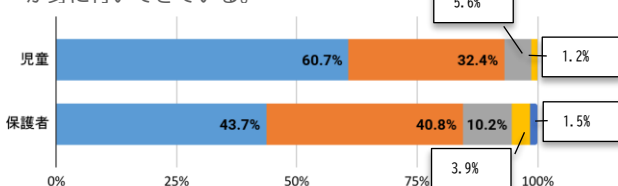


④学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者と一体となって子どもたちを育てている。

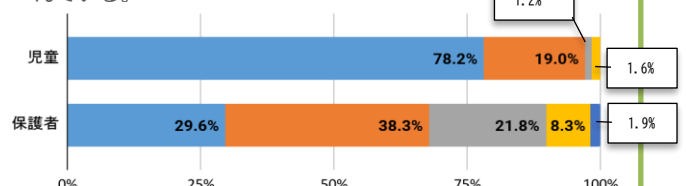


### イ：確かな学力の育成に関すること

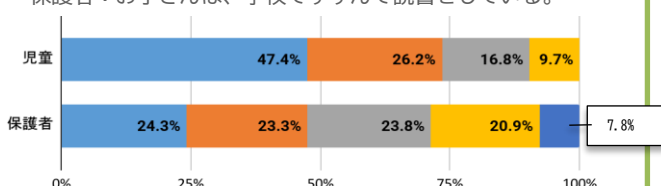
①児童：学校の勉強はよく分かりますか。  
保護者：お子さんは各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。



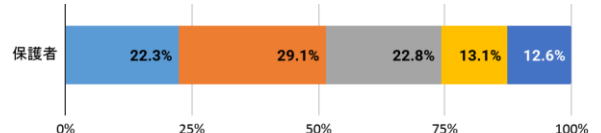
②児童：宿題はいつもやっていますか。  
保護者：お子さんは、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。



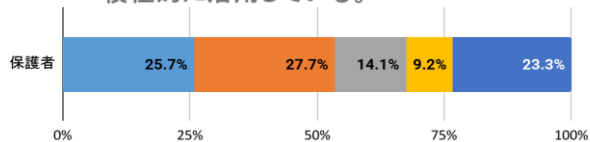
③児童：図書の時間や朝読書、あるいは家ですすんで本を読んでいますか。  
保護者：お子さんは、学校ですすんで読書をしている。



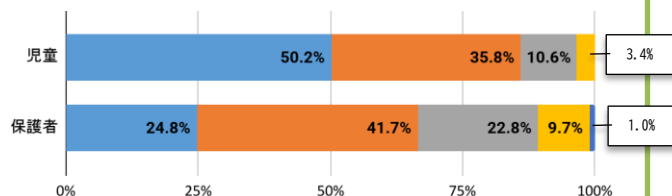
④お子さんは、英語学習に楽しんで取り組んでいる。



⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。

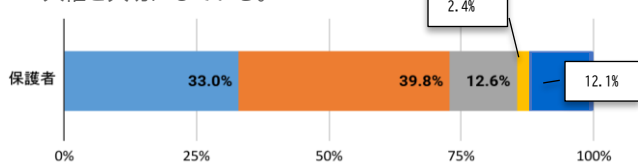


⑥児童：自分の考えを先生や友達に伝えていますか。  
保護者：お子さんは、すすんで自分の考えを伝えている。

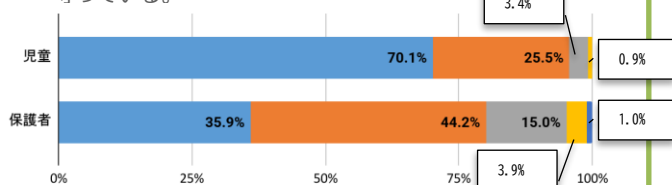


ウ：豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導含む)に関すること

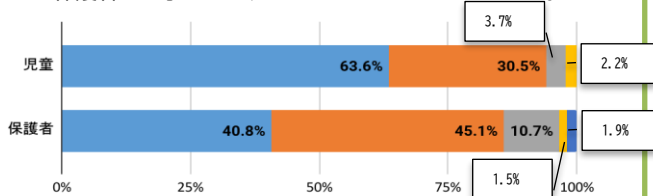
①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子どもの人権を大切にしている。



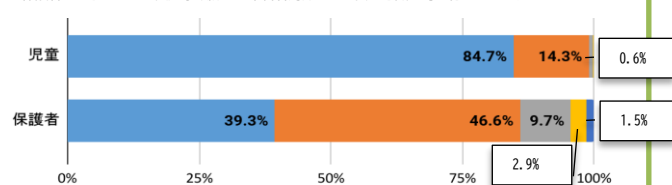
②児童：学校のきまりを守っていますか。  
保護者：お子さんは、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。



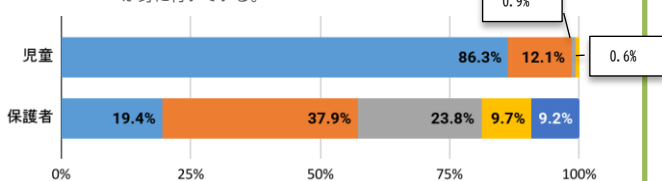
③児童：すすんであいさつしていますか。  
保護者：お子さんは、あいさつをきちんとしている。



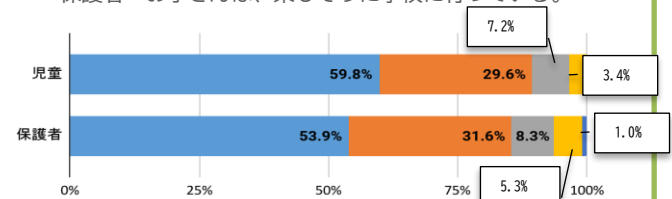
④児童：避難訓練や交通安全教室、自転車教室、セーフティ教室で自分の安全を守ることに  
て分かりましたか。  
保護者：お子さんは、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。



⑤児童：ルールやネットマナーを守ってタブレットを使っていますか。  
保護者：お子さんは、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。

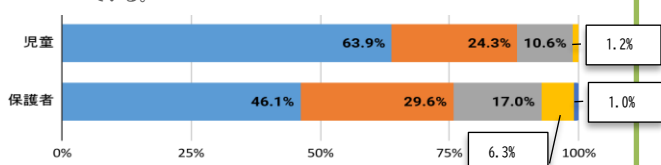


⑥児童：学校は楽しいですか。  
保護者：お子さんは、楽しそうに学校に行っている。

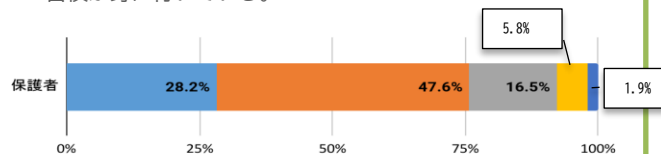


エ：健やかな体の育成に関すること

①児童：体育の時間や休み時間など、すすんで体を動かしていますか。  
保護者：お子さんは、日常的に運動やスポーツ(遊び等)に積極的に取り組んでいる。

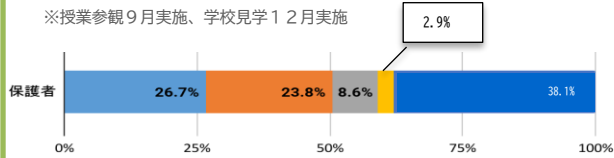


②お子さんは、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。



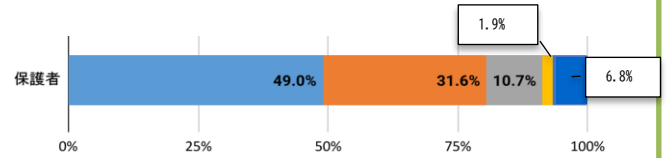
## オ：小中一貫教育の取組に関すること

①学校は、小・中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学生が小学生に対して学校の説明をしたりして、成瀬台中と連携した、教育活動に取り組んでいる。（6年生のみ）  
※授業参観9月実施、学校見学12月実施



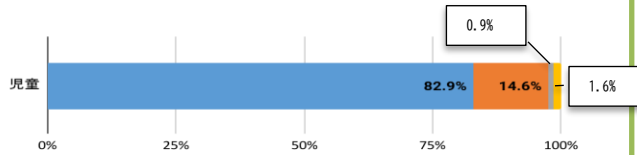
## カ：校内環境に関すること

①学校は、校内環境や校内美化に取り組んでいる。

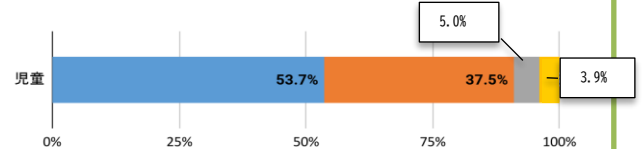


## 児童向けアンケート結果

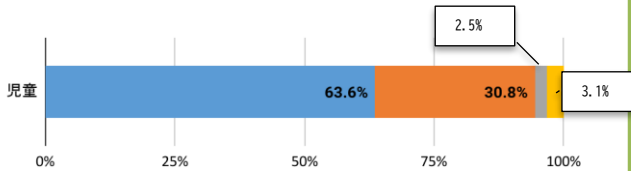
①友達を大切にすることができていますか。



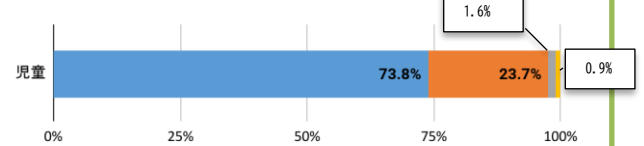
②算数少人数学習（ホップ・ステップ・ジャンプ）は自分のためになっていますか。（3～6年）



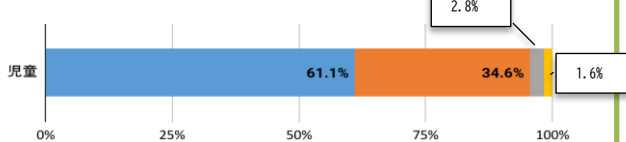
③ゲストティーチャーによる授業や学校の校外での授業は、自分の役に立っていますか。



④運動会、学習発表会などの学校行事は、めあてをもって参加していますか。



⑤うがい、手洗い、ハンカチで手を拭くなど、感染症の予防を心がけて行動していますか。



### 【学校運営協議会より】

- ・teturuの活用がよく、不審者情報など学校からの配信が有難かった。
- ・あゆみが年2回になったが、個人面談で学校の様子が分かるので、よい評価を受けている。
- ・低学年の算数少人数授業を行うようになって、個別に見てもらえてよいと思う。
- ・読書の量をもっと増やしてほしい。
- ・地域の方に子どもたちはよく挨拶してくれる。先生方もよく挨拶してくれる。
- ・ネットやスマホの使い方は、家庭でも気を付けるべきである。
- ・不登校の対応を小学校はよくしているが、中学校へつなげてほしい。
- ・学校ではよく運動しているが、家では、動画ばかり見ている様子がある。
- ・給食への評価が高い、学校での努力が伝わる。

### 【学校評価より今年度の取組について】 （アンケートより一部抜粋）

- ・学校公開や行事が土曜に設定しており、保護者が参加する機会が多くて助かっている。
- ・あゆみが年2回になり、面談も2回してもらっているので、成績だけでなく学校での様子を聞くことができありがたい。
- ・地域の方（朝の旗振り）は、お子さんの有無に関わらず、学校に協力的で感謝している。
- ・防災体験の学習では、親子で参加でき、楽しく学ぶことができてよかった。
- ・タブレットを使っでの学習は、メリットはあるが、低学年では紙に書くことのほうが大切だと思う。
- ・授業で、友達と意見を交換しながら学習している様子が見られよいと思うが、発信することが苦手な子へどのように支援しているのか知りたい。
- ・低学年は図書の時間を定期的にとってあるので、学校の本を借りてきて読む機会が増えている。他学年でも、読む機会をつくってほしい。
- ・近隣の不審者情報をteturuで共有したことで、子どもも安心して登下校することができた。
- ・家では口にしない食材でも給食では食べられるようで、栄養バランスのとれた給食の提供がありがたい。栄養士、調理員の方に感謝です。