

ことば通信

【臨時号】

町田市立成瀬中央小学校 ことばの教室学級便り 2024. 2. 6 発行

1月17日(水)第2回吃音交流会では、ことばの教室卒業生を交えてのトークタイムが開かれ、中学校や高校での様子を伝えたり、子供たちからの質問に答えたりする貴重な時間となりました。参加してくれたことばの教室卒業生からの質問の返事やメッセージを紹介します。

〈Q〉現在の吃音の様子はどうですか？また、小学生のときと変わりましたか？

- ・中学生になってどもる回数が減るなど、吃音は少し落ち着いた。
- ・波がもともとあったタイプですが、今は波が平らになった感じ。信じて待とう。

〈Q〉吃音が出るようになったことについて、どう思っていますか？または、どう思いましたか？

- ・出るようになったときは覚えていない。喋りづらい気もするけど、「まあいいか」と思っていた。
- ・困るときもあるけれど、「まあしょうがないかな」と思った。
- ・違和感を感じたし、もっとスラスラ話せるようになりたいと自分に腹が立つときもあった。
- ・なんで自分だけ…と思っていたが、今はたまに気にするぐらいで、「まあいいか」と思っている。

〈Q〉担任の先生や教科別の先生に吃音のことを伝えましたか？伝えた人はどのようにして伝えましたか？

- ・国語など話す必要がある教科の先生に、担任の先生から必要に応じて伝えてもらった。
- ・親や先生に伝えてもらった。
- ・ことばの教室の先生に「吃音について伝える資料」を作ってもらい、お母さんから先生に渡して説明してもらった。先生からは、各教科の先生に伝えてもらうようお願いした。
- ・自分が通っていた中学校では学期に1回、担任の先生と話す機会があったのでその時に話をした。
- ・高校では吃音について伝えていない。

〈Q〉クラスの友達には、吃音のことを伝えましたか？伝えた人はどのように伝えましたか？

- ・特に伝えていないけど、友達に聞かれたら軽く伝えるつもりでいる。
- ・今のところ聞かれていない。もし聞かれたら「100人に1人いる」ことや病気ではないことを丁寧に伝えていきたい。
- ・中学では仲の良い子に伝えた。

〈Q〉吃音が出てことばがつかえたときは、どうしていますか？

- ・1回落ち着いて1呼吸おいてから話すようにしている。急いで話すときはそのまま言う。
- ・言いやすいことばを探す。
- ・その時にもよるけど、つかえたまますすむときもあるし、同じ意味で言いやすい単語に言い換えるときもある。
- ・一旦止まってごまかすときもあれば、つきすすむときもある。

〈Q〉ことばの教室で学んだことは何ですか？

- ・安心感をくれた。
- ・吃音の有名人を知れた。
- ・落ち着いて話す方法や吃音についての向き合い方。

〈Q〉ことばの教室に通って「よかったな」と思うときはありますか？あるとしたらどんなときですか？

- ・吃音について友達に聞かれたときにことばの教室に通っていてよかったなと思った。
- ・吃音の対処法について一緒に考えられた。
- ・話しているときに自信をもてるようになった。
- ・緊張する場面ですぐに立ち直り、その場面に再び向き合って成功したとき。



卒業生からのメッセージ



中学校では部活が始まったりするので、今のうちにたくさん友達と遊んだほうがいいですよ！

吃音を理由で自分をきらいにならないでほしい。

自信をもって吃音を気にせず楽しんでください！

吃音は気にしないことが1番！やりたいことをやるのが1番です！！

吃音を自分の個性だと思ってほしい。吃音があるからってネガティブにならず、明るい気持ちでいてほしい！