

法に基づく教育活動

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 学校教育法 ○新学習指導要領
- 東京都教育目標
- 管理運営に関する規則

町田市の教育目標

- 夢や志をもち、未来を切り拓く町田っ子を育てる
- 生涯にわたって自ら学び、互いに支え合うことができる地域社会を築く

町田市教育プラン2019 5年計画 5年目

- ・学ぶ意欲を育て「生きる力」を伸ばす
- ・充実した環境を整備する
- ・家庭・地域の教育力を高める
- ・生涯にわたる学習を支援する

町田市立小・中学校における働き方改革プラン

学校にかかわる環境

- 児童の実態
- 教職員の願い
- 地域・保護者の願い
- 社会の要請、変化への対応
- 人権を尊重する意識の高まり

教育目標

- よく考える子 自ら課題を見つけ、考え、意欲的に取り組む子
- ◎力を合わせる子 自他共に人格と生命を尊重し相手を思いやる子
- 健康な子 心も体も健康で粘り強く取り組む子

目指す学校像 一人一人を大切にする学校

- 一人一人の児童がよさを発揮し自分に自信がもてる学校
- 一人一人の保護者が安心して児童を任せられる学校
- 一人一人の地域の方を大切にし、地域とともに児童を育てる学校
- 一人一人の教職員が力を発揮し、チームとして取り組む学校

確かな学力の定着

- ・ 学びの集大成である学習発表会の充実
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の充実
- ・ 1人1台タブレット端末を活用したICT教育、プログラミング教育の充実
- ・ 外国語活動の充実
- ・ 算数少人数指導による指導
- ・ 学校図書館を活用した読書指導の充実（月1時間の「Books Day」の充実）
- ・ 家庭学習の充実（なんなる一番☆）

豊かな心の醸成(プロジェクトこころ)

- ・ 東京都教育委員会 人権尊重教育推進校の経験を生かした人権教育の推進（なんなる人権週間）
- ・ 南成瀬スタンダードに基づく基本的生活習慣の確立と規範意識の育成
- ・ いじめ、不登校の早期発見・早期対応
- ・ 道徳的価値の自覚を深める
道徳教育の充実
- ・ 異学年交流を通して人とかかわる力と社会性を育む
- ・ 所属感、成就感をもてる学級づくり
- ・ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

健やかな体の育成(プロジェクトからだ)

- ・ 体力向上を、体育授業の改善、日常の取組を通して図る。ランなる、長縄、短縄（コーディネーショントレーニングの継続）
- ・ 小学校連合体育大会
- ・ 保健指導（歯磨き月間、正しい姿勢保持、睡眠時間等）と家庭の連携による生活習慣の改善
- ・ バランスのとれた食事、日本の伝統食等、栄養士と担任が連携した食育の推進

保護者・地域から信頼される学校

- ・ コミュニティ・スクールとしての学校運営協議会と連携した学校運営
- ・ 学校HP等の教育活動等の情報発信
- ・ 地域学校協働本部を設置し、地区統括ボランティアコーディネーターと連携した地域人材の積極的活用
- ・ 幼保小中高連携教育の推進
- ・ 保護者及び児童による評価と改善

組織的・計画的・円滑な学校運営

- ・ 校務分掌の計画的な職務の遂行
- ・ 校内整備、校内美化の推進
- ・ 安心・安全な学校づくり
- ・ 働き方改革プランの推進
- ・ 統合新設校の開校準備に向けた 新たな学校づくり推進に関する検討及び交流活動の実施

信頼される教職員

- ・ 学級、学年を超え、学校全体を視野にいたした指導を目指す、学び合う集団
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた校内研究の取組と指導力の向上
- ・ SDGs、ESDの視点に立った学習指導
- ・ 特別支援教育を推進できる指導力の向上
- ・ 服務規律の厳正