

南つくし野

学校だより

2024年 9月30日
町田市立南つくし野小学校
校長 山崎 聡

10月号

異年齢交流の効果～南フェスの活動を通して～

校長 山崎 聡

9月20日に子供たちが楽しみにしていた、南つくフェスティバル(通称 南フェス)が行われました。
この南フェスのねらいは、以下の通りです。

- 児童が集団の一員として自分の役割を果たすとともに、協力して取り組み、自分のよさや可能性を生かして、積極的に楽しい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
- 協力して課題を解決する活動を通して、異年齢集団での交流を深め、上学年が下学年を思いやり、下学年が上学年にあこがれをもち、仲良く、信頼し、支え合おう人間関係を育む。

2年生以上(すぎな学級も含む)がお店を出します。7月頃から各学級でどんなお店を出すか話し合って準備を進めてきました。計画段階では、お店の内容がなかなか決まらなかった学級もあったようです。内容が決まった後も、準備段階で意見の相違があったり、作成に時間が足りなかったりしたようです。しかし、自分の担当の仕事をしっかり行うとともに、時には周りの仕事を手伝うなど、協力してお店を作り上げ、当日を迎えました。

南フェス当日、開会式の後、前半後半と分けて(前半お店当番の児童は後半遊びに行きます。1年生はお店を出さないで、前後半ともに遊びます)南フェスが始まりました。どのお店も役割分担がきちんとできており、受付、ゲームの説明、遊んでいる時の見守り、ゲーム終了後の案内などしっかりできていました。また、待ち時間を飽きさせないために、クイズを出していたお店もありました。やり方を教えている際も、高学年が低学年にわかりやすいように話していました。また、低・中学年のお店では、たどたどしい説明でも高学年がしっかり話を聞いていました。

南フェスのねらいの一つが異年齢集団での交流です。たった半日の交流ではありましたが、多くの学びがありました。異年齢集団の交流の意義として、年上の子供たちに年下を気遣う思いやりの精神が芽生えたり、年下の子供たちに年上のお兄さん・お姉さんを尊敬し「自分もこうなりたい」という憧れの気持ちが生まれたりすることがあります。また、コミュニケーション能力の向上を図ることもできます。年齢や学年が異なるため、相手の言葉や表情から相手の考え方を推察しなければならない場面も多くなります。そして、その相手に自分の気持ちをどのように伝えるのか考えて話をしなければならず、その結果コミュニケーションスキルが養われていきます。

また、異年齢集団では、様々な個性をもつ子供たちとの交流がありますので、多様性を尊重する力を育む場にもなりえます。このように、年齢の異なる子供同士が接することで、子供たちの心にはたくさんの良い刺激が生まれます。たった半日だけの異年齢交流ではありますが、その意義はとても大きいと感じています。

先日の学校公開の保護者アンケートの中にも、「南フェス」を参観したいというご意見もありました。きっと、お父さんが南フェスの楽しさをご家庭で、保護者の方に話をしたからでしょう。子供たちが異年齢交流の中で、生き生きと活動している姿は、学校としてもご覧いただきたいところではありますが、児童数が800を超える大規模校であり、施設面でも余裕がない状況です。子供たちの行き来だけでも混雑することもありますので、保護者の方のご参観はなしとさせていただきます。申し訳ございません。

10月はすぎな学級の宿泊学習をはじめ、校外学習や連合行事が続きます。また、希望制ではありますが、個人面談もあります。子供たちにとって、保護者の皆様にとって実りの多い月にしていきたいと考えています。

日	曜	10月の行事予定	SC
1	火	都民の日 全校朝会 すぎな事前検診 水道キャラバン(4年)	
2	水	4時間授業 避難訓練 朝学習 起震車訓練(4年)	
3	木	児童集会 すぎな宿泊学習始	
4	金	朝学習 すぎな宿泊学習終 放課後英語教室 町たんけん(2年)	○
5	土		
6	日		
7	月	委員会 朝学習	
8	火	朝読書	
9	水	朝学習 4時間授業(1年5組のみ5時間授業)	
10	木	朝読書 個人面談① 4時間授業	
11	金	朝学習 個人面談② 4時間授業 つくし野中との交流会(すぎな) 運動旬間終	○
12	土		
13	日		
14	月	スポーツの日	
15	火	朝読書 個人面談③ 4時間授業 おくすり教室(4年) サボ体験終了日	
16	水	朝学習 個人面談④ 4時間授業	
17	木	朝読書 個人面談⑤ 4時間授業 アイマスク体験(4年)	
18	金	朝学習 個人面談⑥ 4時間授業 連合体育大会(6年のみ6時間授業) 放 課後英語教室	○
19	土		
20	日		
21	月	音楽朝会 4時間授業	
22	火	朝学習 校外学習(2年)	
23	水	朝学習 金曜時程 アイマスク体験(4年)	
24	木	心のアンケート 校外学習(1年)	
25	金	朝学習 委員会(1年~4年は5時間授業)	○
26	土		
27	日		
28	月	朝学習 展覧会設営(6年のみ6時間)	
29	火	朝読書 校外学習(3年)	
30	水	朝学習 4時間授業(6年2組のみ5時間)	
31	木	朝読書 1年校外学習予備日	

生活目標『学校のきまりを守ろう』

学校には「廊下を走らずに右側通行」「チャイム着席」などのきまりがあります。

きまりは、自分も友達も安全・安心で、居心地の良い学校生活を過ごすためにあります。

きまりを守ることを通して、相手を思いやる児童を育てます。 生活指導部

5年生校外学習

5年生は9月6日に日産車体湘南工場、はまぎんこども宇宙科学館へ行きました。

日産車体湘南工場では、実際に車ができるまでの過程をガイドさんに説明してもらいながら見学しました。

はまぎんこども宇宙科学館では、最先端の宇宙科学を映像やアスレチックなどから学ぶことができました。



6年生校外学習

9月10日に科学技術館と国会議事堂へ行きました。国会議事堂の本会議場や御休所など普段見ることができない場所を見ることができました。

科学技術館では、最新技術に目を輝かせながら、体験をしていました。この体験を生かして、今後の学習を深めていきます。

