

町田市教育プラン 24-28

- 《学び続ける力》
- ・未来を切り開く力
  - ・一人ひとりの多様な学び
  - ・将来に渡り学ぶ環境
  - ・地域とともに学ぶ力

【学校教育目標】

- ◇やさしく
- ◇かしこく
- ◇たくましく

東京都教育ビジョン（第5次）

- ・自らの個性や能力を伸ばし、困難を乗り越え人生を切り拓いていく子
- ・他者への共感と思いやりをもち、多様な人と共に社会に寄与する子

【目指す学校像】 なりたい自分に向かって 高め合える学校

- 児童・・・なりたい自分に向かって目標をもち、学び合う児童を育成できる学校
- 教職員・・・職務に責任とやりがいをもち、愛情をもって児童の指導ができる学校
- 保護者・地域・・・児童への願いを共有し、協働して児童の成長を共有できる学校

㉠ 安心安全な教育環境

【児童の笑顔あふれる学校】

- ・自他双方の命を大切にすること
- ・人権感覚の育成（いじめの根絶）
- ・自分の命は自分で守る安全教育
- ・組織的な生活指導体制
- ・安全な校内環境

㉡ 強い心身の育成

【児童が毎朝元気に登校する学校】

- ・なりたい自分を目指した自己理解
- ・一人一人が役割を果たす（自己有用感）
- ・道徳性、規範意識の育成
- ・運動習慣の確立
- ・家庭と連携した生活習慣の確立

「あったか」  
な学校

【地域に学び地域で育つ児童】

- ・多様な異学年交流
- ・体験的学習の充実
- ・地域人材、地域教材の活用（地域学校協働本部との連携）
- ・地域に働きかけ、発信する学習活動
- ・丁寧な情報発信と学校公開  
（保護者とのコミュニケーション）

㉢ たくさんの関わり

【学び続ける力を育てる授業】

- ・基礎学力を定着
- ・ユニバーサルデザイン授業  
（分かる・できる・参加する授業）
- ・授業改革による個別最適化と協働的な学び
- ・読みかけの本の常備（校内書架の充実）
- ・家庭学習の習慣化

㉣ 学力の伸長

家庭  
コミュニティ  
スクール  
地域

「なりたい自分」に近づくために～学び続ける

人と関わりながら自己の課題改善に取り組み、未来(次)につなげる力を育てる