



学校だより

鶴一小だより

令和6年11月1日

NO. 7

町田市立鶴川第一小学校

校長 小林 繁

「読書の秋」

校長 小林 繁

実りの秋、芸術の秋、スポーツの秋…。「〇〇の秋」には様々なものがあります。気候も過ごしやすくなり、物事に打ち込める絶好の季節の到来です。秋の取組の中で、読書に一番適した季節ということから由来する「読書の秋」。中国・唐の時代の文人、韓愈（かんゆ）が残した詩の中に「燈火（とうか）親しむべし」という一節があります。その意味は「秋になると涼しさが気持ちよく感じられる。そんな秋の夜長は灯（あかり）をつけて本を読むことに適した季節である」ということで、韓愈が息子に勉強を勧めた言葉として知られています。この言葉が「読書の秋」という言葉の由来とされています。

子どもの活字離れや読解力の低下、対話による問題解決能力の低下などが何年も前から指摘されています。読書は、これらの能力を高めるとともに、豊かな心と確かな学力を育むための大切な取組として重要性を増しています。読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力や創造力を高め、人生をより豊かに生きる力を身に付けていくものです。

そこで、本校では、10月28日から11月8日を秋の読書週間として、次のような取組を行っています。

- 1 朝の時間に「朝読書」を行う。※担任も本を読む。
- 2 読書記録カード（「ブックウォークに挑戦！」）を全校児童に配布し、各児童が自分の読んだ本を記入する。
・目標を決めて取り組む。（例：歴史に詳しくなる。6冊以上読む。読書貯金として200頁以上は読む。など）
- 3 教職員による読み聞かせや本紹介などを行う。
・担任又は学年の教員が児童に読み聞かせ等を行い、「本の題名」や方法などを記録する。
・1年児童を対象に校長が、朝学習の時間に読み聞かせをする。

また、図書委員会の児童も読書週間に向けて主体的に推進活動に取り組んでいます。

- 委員会集会（クロムのクラスルーム）にて、読書週間の取り組みや読書推進について発表する。
・図書委員による読み聞かせを行う。（絵本「あれこれ たまご」）
・お話し献立・給食とコラボ。図書委員による読み聞かせ当日の給食に“たまごスープ”を提供する。
- 校内・学級・図書室向けに読書週間のポスターを作成する。図書館内の装飾・整理、集会での本の紹介など。

以上は、読書週間の取組ですが、年間を通した読書活動、毎週の図書の時間が充実するように、図書室の蔵書は、児童のニーズを捉えながらお薦めの図書を入れています。各学級では、その時期の調べ学習にも対応できるように学級文庫の図書を入れ替えています。今後とも、児童の読書活動を支える環境を整えてまいります。

今の時代は、テレビやゲーム、スマートフォンなど、読書以外に子どもたちを魅了するものがたくさんあります。これらをすべて否定することはできません。ですから、これらの使用方法をきちんと確認しながら、「ゲームもいいけど読書も楽しいよ。」と共存できる方法をご家庭の中で探ってみてはいかがでしょうか。

子どもたちに読書の魅力を伝えるために、ご家族が本に親しんでいる姿を見せることはとても有効です。例えば、保護者の方が小学生のときに読んでいた本を紹介することや、同じ本を一緒に読んで感想を伝え合うことも、本に親しむきっかけになるでしょう。また、ご家庭で曜日や時間を決めて、家族で揃って読書をする時間を作ることも良いと思います。「読書の秋」は子どもたちだけのものではありません。忙しい毎日の中ではありますが、ちょっとした時間をつくり、みなさんで「読書の秋」を楽しんでみませんか。

12月の行事予定

2日(月)	全校朝会 委員会⑧ SC	17日(火)	薬物乱用防止教室(6)
6日(金)	音楽会(児童鑑賞日) 特時 4時間授業	20日(金)	放課後英語
7日(土)	音楽会(保護者鑑賞日) 特時 4時間授業 学校運営協議会	23日(月)	児童集会 SC 5時間授業(全)
9日(月)	振替休業日	24日(火)	4時間授業 給食終わり 自由民権資料館見学(6)
10日(火)	安全指導・安全点検	25日(水)	特時 4時間授業 終業式
13日(金)	避難訓練(不審者) 放課後英語	26日(木)	冬季休業日始まり
16日(月)	児童集会 交通安全教室(2・4) クラブ⑧		

予定は変更される場合があります。ご承知おきください。

11月の生活目標	11月の保健目標
仕事をきちんとしましょう 低学年：かかりや当番をがんばろう 高学年：進んで仕事に取り組もう	良い姿勢で生活しよう

読書週間、実施中です。「親子読書」に取り組んでみませんか？
<p>10月28日（月）～11月8日（金）の期間で、秋の読書週間を実施中です。 昨年度に引き続き今年度も、「親子読書」を計画しましたので、ご家庭にあった方法で取り組んでいただきたいと思います。</p> <p><input type="checkbox"/> 「親子読書」取り組みのポイント <input type="checkbox"/></p> <p>★1日10分～30分を目安としましょう。</p> <p>★読みたい本を読みましょう。勉強のためではなく、読書を楽しみましょう。</p> <p>★読み終わったら、読んだ本の感想を伝え合いましょう。おうちの人の感想は、お子さんの読書への興味を高めます。お子さんの感想にも、興味をもってあげてください。</p> <p>★取り組み方法は、自由です。例えば・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ時間に、親子それぞれの本を読む。 ・同じ本を一緒に読む。（交代で／黙って） ・おうちの人がお子さんに読んであげる。（お子さんへの読み聞かせ） ・お子さんがおうちの人に読んであげる。（おうちの人への読み聞かせ） 等々 <p>★読書週間後には「親子読書」カードに、親子読書の感想やお子さんへの励ましの言葉を書いてあげてください。</p>

2024年度町田市教育委員会児童生徒表彰のご案内

既に tetoru でお送りした通り、学校から教育委員会への推薦期限が11月22日（金）となっています。表彰推薦基準に該当する場合は、早めに担任までご相談ください。

町田市教育委員会児童生徒表彰推薦基準

表彰規程	該当番号	基準	添付書類
第3条第1項第1号 有益な調査、研究、発明、発見又は工夫考案をしたとき	1	原則として、都道府県規模以上の団体等において、その内容が高く評価されているもの	○調査等の概要がわかるもの ○団体等の評価のわかるもの
第3条第1項第2号 人命救助その他これに類する行為を行ったとき	2	人命救助、応急手当、初期消火活動、誘拐未然防止等、その行為がなかった場合、明らかに事故につながると考えられるもの	○新聞記事等、行為及び内容がわかるもの ○警察、消防署等から感謝状などを受けている場合はその写し
第3条第1項第3号 障がい者、高齢者等に対する福祉活動、環境美化活動、子ども会等の地域活動、伝統文化の継承活動等を継続的に行ったとき	3	ボランティア活動（福祉、環境美化、地域活動等）、伝統文化の継承等の活動を原則として2年以上継続的に行い、内容が表彰にふさわしいもの	○実践の記録等、活動内容がわかるもの ○学校以外の団体から表彰状や推薦書などを受けている場合はその写し
第3条第1項第4号 芸術、文化、スポーツ活動等において著しい成果を収めたとき	4	都道府県規模の大会において優勝、準優勝したもの、又は同等の賞を受けたもの	○主催者、後援者、大会の規模、参加者数、入賞者数等、大会の内容、及び結果がわかるもの （募集案内、大会要項、結果報告書、賞状コピー等） ※地区予選等のある関東大会、全国大会の場合は、地区予選等の結果がわかる書類を添付
	5	関東大会（競技会やコンクール等の性質上、地区予選等はないが関東規模とみなすことができる大会も含む）において、8位入賞したもの、又は同等の賞を受けたもの	
	6	全国大会で、下記①②のどちらかに該当したもの ①地方大会を経て出場したもの ②地方大会を経由せず出場し、8位入賞したもの又は同等の賞を受けたもの	

放課後英語教室の日程変更

1月の放課後英語教室の日程が変更になりました。

変更前 2025年 1月17日(金)・1月24日(金)



変更後 2025年 1月24日(金)・1月31日(金)

1月17日(金)の実施がなくなり、新たに1月31日(金)に実施日が新設されました。1月は24日(金)と31日(金)の2日間、実施されます。

1月31日(金)が今年度の放課後英語の最終日となります。