

サポだより

サポートルームの指導が始まりました！

風薫るさわやかな季節になりました。先日はお忙しい中、保護者会にご参加いただきありがとうございました。

4月の3週目より、サポートルームの指導がスタートしました。サポートルームが初めての子は教員の説明をよく聞き、久しぶりの子は掲示を見て思い出しながら支度に取り組みました。初回の小集団の活動「自分のことを話そう」では、低学年は話を最後まで聞くこと・はっきり話すことがめあてです。

話型を活用して「僕が好きな遊びは、ブランコです。」と伝えたり、相手を見て話を聞いたりしました。中・高学年は話を最後まで聞くこと・相手に伝わるように考えを話すことがめあてで、「僕の好きな季節は、冬です。雪だるまを作ったり、雪合戦したりするのが好きだからです。」と、理由も考えて伝えられていました。また、友達の発表を聞き「そうなんだ。」「楽しいよね。」など反応をしながら聞くことができました。指導を通して考えを伝え合い、一緒に勉強している友達のことを知ることもできました。教員もお子様と関係を築き、それぞれの目標を達成できるように支援していきます。年度始めの個人面談は、5月12日（月）、13日（火）を予定しています。お子様の様子をお聞きし、サポートルームでの目標や学習内容について共通理解を図る時間にしたいと思います。よろしくお願いします。



5月

月	火	水	木	金	土
4/28	29 昭和の日	30	5/1	2	3 憲法記念日
小集団… <u>低</u> カード合わせ <u>高</u> 言葉で神経衰弱					
5 こどもの日	6 振替休日	7	8	9	10
個人面談期間					
小集団 どんな気持ちかな	12	13	14	15	16
個人面談期間					
小集団…どんな気持ちかな					
19	20	21	22	23	24
小集団…紙工作					
26	27	28	29	30	31
小集団… <u>低</u> ボウリング <u>高</u> ボッチャ					



5月の学習予定

* サポだよりでお知らせしている学習予定とは、ずらして
行う場合がありますので、ご了承ください。

	低学年	高学年
4月28日(月) ～5月2日(金) ソーシャルスキル トレーニング	カード合わせ ・相手を見て話すことができる。 ・ルールを守ってゲームをすることができる。 ・負けても気持ちを切り替えることができる。	言葉で神経衰弱 ・位置を表す言い方を理解し、使うことができる。 ・正しい組み合わせとなるカードの場所を記憶することができる。
12日(月) 14日(水)～ 16日(金) ソーシャルスキル トレーニング	どんな気持ちかな ・表情カードと気持ちを表す言葉を結び付けて考えることができる。	どんな気持ちかな ・場面や状況を想像し、気持ちを言葉で表現することができる。 ・互いの表現の違いを受け入れたり共感したりすることができる。
19日(月)～ 23日(金) 作業的学習 ＊紙工作	1年 くるくるへび 2年 ストロー竹とんぼ 3年 ひきごま 4年 ぶんぶんごま 5年 オーナメント 6年 小物入れ ・手本に注目し、手順通りに作ることができる。 ・道具の正しい使い方を知り、その方法で使うことができる。 ・机上进行きながら作業することができる。 ・気持ちを切り替えながら作業することができる。 ・困ったときに聞いたり補助を求めたりすることができる。	
26日(月)～ 30日(金) ソーシャルスキル トレーニング	ボウリング ・友達と順番を相談することができる。 ・互いに応援し合うことができる。 ・失敗や勝敗を受け入れ、気持ちを切り替えることができる。	ポッチャ ・約束を守ってゲームをすることができる。 ・友達と作戦を立てたり、励まし合ったりすることができる。

お知らせ

●個人面談について

- ・ 5月12日・13日の個人面談は、**鶴川第二小学校**で行います。9：00～15：55（最終面談時間15：30～）までの間に、25分間の面談を行います。日時は決定通知を配布しましたのでご確認ください。上記の時間内でお話できるよう、ご協力をお願いします。
- ・ もし、ご都合が悪くなってしまった場合は、担当までご連絡ください。



●サポートルームの連絡帳について

- ・ 連絡帳ファイルを忘れてしまった場合には、学習の記録を貸出し用クリアファイルで持ち帰ります。ご家庭で連絡帳ファイルに学習の記録を綴じていただき、空になった貸出し用ファイルを返却してください。
- ・ 保護者会でもお伝えしましたが、連絡帳は毎週持ち帰ります。指導の記録や在籍学級でのお子様の様子を記入しておりますので、ご家庭での様子も教えていただけると幸いです。