

サポだより

2025年度 No.3

6月号

町田市立鶴川第二小学校

サポートルーム

TEL042-735-5498

個人面談ありがとうございました

さわやかな初夏となりました。5月に行った個人面談では、お忙しい中、ご来校くださりありがとうございました。サポートルームでの指導の方向性や活動の様子について共通理解を図ることができただけでなく、ご家庭でのお子様の様子を伺うことで指導のヒントをいただくことができました。引き続き、連絡帳で成長の様子をお伝えしてまいります。

5月には今年度初めての「紙工作」を小集団指導で行いました。説明されたことを理解する力や、手本に注目し順序立てて作る力、難しい作業では教員に助けを求めて解決していく力等の育成を目指して指導しました。どの子も掲示物や手本を見て手順を理解したり、困ったときは教員に「これで合っていますか？」



「手伝ってください。」と伝えたりしながら最後まで取り組むことができました。持ち帰った作品や活動の取り組みについてご家庭でも話を聞いていただけると幸いです。

🌂 6月 🌂

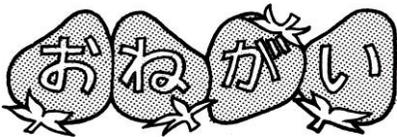
月	火	水	木	金	土
6/2	3	4	5	6	7
小集団… <input type="checkbox"/> これは何でしょう <input type="checkbox"/> 3ヒントクイズ					
9	10	11	12	13	14
小集団…テレパシーゲーム					学校公開日
16	17	18	19	20	21
振替休業日	小集団… <input type="checkbox"/> 見るゲーム <input type="checkbox"/> 言葉で間違い探し				
23	24	25	26	27	28
小集団… <input type="checkbox"/> こんなときどうする <input type="checkbox"/> 問題を解決しよう					
30	7/1	2	3	4	5
小集団… <input type="checkbox"/> 協力タワー <input type="checkbox"/> 協力パズル					



6月の学習予定

*サポだよりでお知らせしている学習予定とは、ずらして行う場合がありますので、ご了承ください。

	低学年	高学年
6/2日(月)～ 6日(金) ソーシャルスキル トレーニング	これは何でしょう ・物の分類が分かり、特徴を伝えることができる。 ・特徴を聞いて、それが何か考えることができる。	スリーヒントクイズ ・物の分類が分かり、答えに合った問題を作ったり、問題から答えを考えたりすることができる。 ・教師や友達の助言を聞いて、自分のヒントを見直すことができる。
9日(月)～ 13日(金) ソーシャルスキル トレーニング	テレパシーゲーム ・友達の考えを予想することができる。 ・友達の考えを聞くことができる。	テレパシーゲーム ・友達の考えを予想することができる。 ・友達の考えを聞き、肯定的に受け止めることができる。
17日(火)～ 20日(金) ソーシャルスキル トレーニング	見るゲーム ・人や物に注目し、目で追うことができる。 ・ルールや約束を守って、取り組むことができる。	言葉で間違い探し ・自分と相手の絵の違うところを予測することができる。 ・自分の絵の特徴を相手に分かるように伝えることができる。 ・大事な言葉に注意して聞き、間違いを見付けることができる。
23日(月)～ 27日(金) ソーシャルスキル トレーニング	こんなときどうする ・問題を聞いて、自分なりの考えをもつことができる。 ・自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりすることができる。	問題を解決しよう ・身近に起きる問題について、自分なりの考えをもつことができる。 ・自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりと、よりよい対処法を見つけることができる。
30日(月)～ 7/4日(金) ソーシャルスキル トレーニング	協力タワー ・色や順番、左右、上下、形を正しく伝えることができる。 ・大事な言葉に注目して聞き、正しい位置にコップを置くことができる。	協力タワー・パズル ・色や順番、左右、上下を正しく伝えることができる。 ・形や左右、上下を正しく伝えることができる。 ・大事な言葉に注目して聞き、正しい位置にコップやパズルを置くことができる。



●サポートルームの連絡帳について

指導日に連絡帳ファイルを忘れてしまったお子様に、クリアファイルを貸し出すことが増えています。指導日の前日に連絡帳ファイル（青色）がランドセルに入っているかを、お子様と一緒に確認してください。また、ご家庭に貸し出し用のクリアファイルがありましたら、連絡帳ファイルとともに持たせていただくと助かります。ご協力をお願いいたします。