# サポだより

2025年度 No. 7

11月号

町田市立鶴川第二小学校 サポートルーム Tm042-735-5498

### 後期の指導がスタートしました!

10月はお忙しい中、個人面談のためにご来校いただきありがとうございました。

お子様一人一人の、前期の目標や成長した姿をお伝えするとともに、後期の目標や来年度の方向性について共有させていただきました。ご家庭での成長も聞くことができ、嬉しく思いました。後期もサポートルーム・在籍学級・ご家庭で連携を取りながら指導を行っていきたいと思います。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

10月の小集団指導のソーシャルスキルトレーニングでは、中・高学年で、「意見を聞いてみよう」を行いました。



示されたお題に対して、話型を使って自分の意見と理由を伝えました。友達を見て聞き、「同じです」「なるほど」と反応しながら受け止めたり、質問をしたりして、互いの考えを認め合いながら意見を伝え合うことができました。

## **211月**多

月	火	水	木	金	<b>±</b>
		•			11/1
3 文化の日	4	5	6	7	8
		小集団…	ボッチャ		
10	11	12	13	14	15
・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・					
					(5,6年のみ)
17	18	19	20	21	22
小集団…紙工作					
24	25	26	27	28	29
勤労感謝の日 の振替休日	小集	≦団・・・低どこが変	でわったかな	高島渡り	



## 11月の学習予定

\*サポだよりでお知らせしている学習予定とは ずらして行う場合がありますので、ご了承ください。

	低学年	中・高学年		
11月4日(火)~ 7日(金)	<b>ボツチャ</b> ・約束を守って、ゲームをすることがで	<b>ボッチャ</b> ・ルールを守って、ゲームをすることが		
ソーシャルスキル トレーニング	きる。 ・互いに応援し合うことができる。	できる。 ・友達と作戦を立てたり、励まし合ったりすることができる。		
10日(月)~ 14日(金)	<b>ジェスチャーゲーム</b> ・相手の動きを見て、何をしているか考	伝言ジェスチャー		
ソーシャルスキル トレーニング	えることができる。 ・相手に分かるように、動きを工夫して ジェスチャーで伝えることができる。	えることができる。 ・相手に分かるように、動きを工夫して		
17日(月)~ 21日(金) 作業的学習	低学年 クリスマスカード 中学年 オーナメント 高学年 飛び出すカード			
1F来吖于自	・机上を整理しながら作業することができまる。 ・最後まで根気よく丁寧に作業できる。 ・困ったときに聞いたり補助を求めたり	きる。		
25日(火)~ 28日(金) ソーシャルスキル トレーニング	<b>どこが変わったかな</b> <ul><li>・注目し、変化した部分を見つけることができる。</li><li>・何がどのように変化したのか、伝える</li></ul>	<ul><li>島渡り</li><li>・ルールを守って活動することができる。</li><li>・友達と相談し、折り合いをつけること</li></ul>		
	ことができる。	ができる。		



#### ●ハンカチ・貸し出しファイルについて

サポートルームでは、感染症予防対策として活動前に手洗いを行っています。指導がある日はハンカチの持ち物確認をご家庭でもお願いいたします。

連絡帳ファイルを忘れたときに、サポートルームの貸し出しファイルを渡しています。お持ちでしたら、返却をお願いします。

#### 作業的学習の様子

手本を見ながら道具を正しく使うことを意識して作りました。





