

サポだより

2025年度 No. 10

2月号

町田市立鶴川第二小学校

サポートルーム

TEL042-735-5498

冬の3択クイズ

1月のソーシャルスキル・トレーニングでは、冬から春の季節に関する3択クイズを行いました。友達とペアになり、考えを伝え合って答えを1つにまとめました。

出題例

●冬に咲く花はどれでしょう？（低学年）

- ① うめ ② チューリップ ③ あさがお

<正解は・・・①>

●野生のクマは冬に冬眠をするが、動物園のクマはどうしている？（中学年）

- ① 冬眠する ② 冬眠しない ③ 冬眠するクマもいれば、しないクマもいる。

<正解は・・・②>

低学年は、「僕は○番だと思うけど、どうかな。」など話型を活用しながら自分の考えを伝え、相手の考えを聞いた上で答えを1つに絞りました。正解・不正解のどちらになんでも、自分なりの気持ちの切り替え方法を使って、最後まで取り組めるように支援しました。中・高学年は、自分の考えに加えて、「おばあちゃんの家に飾っていたのを見たから、○番はどうかな。」「テレビで見たから、○番はどうかな。」など、知識や体験を基に理由を友達に伝えました。



2月

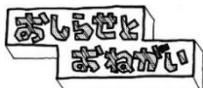
月	火	水	木	金	土
2	3	4	5	6	7
小集団…刺繡					
9	10	11 建国記念の日	12	13 学習発表会	14 学習発表会
小集団…低こんなときどうする / 高問題を解決しよう					
16 振替休業日	17	18	19	20	21
小集団…低ボッチャ / 高ボッチャ・モルック					
23 天皇誕生日	24	25	26	27	28
小集団…どんな気持ちかな③					



2月の学習予定

* サポだよりでお知らせしている学習予定とは、
ずらして行う場合がありますので、ご了承ください。

	低学年	中・高学年
2日(月)～ 6日(金) 作業的学習	刺繍 ・道具の正しい使い方を知り、安全に気を付けながら作業することができる。 ・最後まで根気よく作業することができる。 ・困ったときに聞いたり補助を求めたりすることができる。	
9日(月)～ 13日(金) ソーシャルスキル トレーニング	こんなときどうする ・問題を聞いて、自分なりの考えをもつことができる。 ・自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりすることができる。	問題を解決しよう ・身近に起きた問題について、自分なりの考えをもつことができる。 ・自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりして、よりよい対処法を見つけることができる。
17(火)～ 20日(金) ソーシャルスキル トレーニング	ボッチャ ・約束を守って、ゲームをすることができる。 ・互いに応援し合うことができる。	ボッチャ モルック ・ルールを守って、ゲームをすることができる。 ・友達と作戦を立てたり、励まし合ったりすることができる。
24日(火)～ 27(金) ソーシャルスキル トレーニング	どんな気持ちかな③ ・場面や状況を想像し、自分の気持ちを言葉で表現できる。 ・互いの表現の違いを受け入れたり、共感したりすることができる。	どんな気持ちかな③ ・場面や状況を想像し、その気持ちを表情や声色で表現できる。 ・互いの表現の違いを受け入れたり、共感したりすることができる。



●ボッチャ・モルックの活動をする際の服装について

運動ゲームのボッチャ・モルックは、道具を使ってゲームを行います。女子はスカートではなく、屈んだり座ったりしても支障のない服装で登校するようお願いします。

●来年度の指導について

2026年度の特別支援教室（サポートルーム）について、指導を継続する場合（来年度小学2年生～中学1年生）は、保護者の方に「特別支援教室に関する確認書」を記入して頂きます。後日（2月上旬頃予定）在籍校より用紙と記入例を配布しますので、内容をご確認いただき、2月13日(金)までに在籍学級担任まで提出してください。記入後は、なるべく早く提出していただけると幸いです。よろしくお願ひいたします。

●年度末(後期)の個人面談

後期の個別指導計画及び報告書をお渡しする個人面談を3月16日(月)、17日(火)に予定しています。日程希望調査票のご提出、ありがとうございました。決定した個人面談日時は、2月上旬に文書にてお知らせします。