



第 12 号

※ホームページは「鶴川第二小学校」で検索してください。
学校日記、各種おたより、学校情報等がご覧になれます。

素直な心と真摯な取組

校長 安部 貴史

本校のビオトープに厚い氷が張っています。冷え込みが厳しい中ですが、一方で、校庭の木々の芽が膨らみ始めています。季節は確実に春へと向かっています。保護者、地域の皆様には、教育活動へのご理解とご協力、ありがとうございます。また、学校公開へのご参観、ありがとうございました。

三学期が始まり一ヶ月がたちました。「一月は行く。二月は逃げる。三月は去る。」と言われるように、時の流れが早く感じます。子どもたちは、学年のまとめ、まとめの行事でもある学習発表会（音楽会）に向けての取り組みを進めています。

こうした中、1 月 21 日から 23 日まで、中学校の職場体験で中学生が本校に 6 名来ていました。学校の仕事を体験することで、自分のキャリアについて考える学習です。毎年、中学校からの体験の生徒を学校でも受け入れています。

小学生にとっては、近い年齢のお兄さん、お姉さんということもあり、休み時間には共に遊ぶこと、学習の際には、困っているときに教えてもらうことが、やりやすかったようです。毎年のことですが、中学生たちも、試行錯誤しながら、一生懸命に小学生と関わっていました。真面目に取り組む姿は、受け入れている私たちもすがすがしい気持ちになりました。中学生たちも普段の立場と違って経験をして得たものが多かったようです。こうした真摯な心が、うまくできた、できないに関係なく大切なことであることを、そして、成長につながることを教えてもらいました。

今月は、学習発表会（音楽会）があります。子どもたちが懸命に、楽しく、そして力を合わせた真摯な取組にできるよう指導してまいります。保護者の皆様も引き続き、ご協力をお願いします。

【学校公開 ご参観ありがとうございました】1 月 24 日（土）

今年度、最後の学校公開でした。お子様の学校での様子を見ていただきました。学習に取り組もうとする姿自体、当たり前のように、その学年の成長です。成長を認め、課題に対してどのように働きかけていくのか、引き続き一緒に考えていければ幸いです。引き続き、よろしくお願いします。

【学校評価 アンケートへのご協力ありがとうございました】

今年度の学校教育についてのアンケート調査をさせていただきました。期限を延長させていただきましたが、ご回答、ありがとうございました。回答率は 4 割程度でした。ご回答がしにくいところ、また、本調査の意義などがお伝えしきれなかったこともあるかと考えています。

保護者の皆様、また児童の意見を受け止め、学校運営協議会の皆様のご意見をお聞きしながら次年度の教育計画を立てています。詳細については、別途、学校だよりの特別号でお知らせします。

【第 4 回 学校運営協議会】1 月 24 日（土）

今年度の教育活動の取組についての説明、それに対する評価と、次年度の方向性を検討する会でした。

以下、会議の概略をお知らせします。

保護者アンケートでは、概ね肯定的なご回答をいただきましたが、以下のような主な課題等を中心に協議しました。

<教育活動等についての保護者アンケート、教員の内部評価等からの課題、課題についての主な意見等>

- ・学習に対して児童は、楽しい、分かるなどの肯定的に取り組んでいるという回答が多い。
⇒学びに対する肯定的な受け止めは、指導の工夫の成果ともいえる。一方、学力調査等の結果は、ほぼ、都の平均と同じくらいであるが、思考して記述することについては課題となっている部分もある。深い学びを引き続き目指していく。
- ・読書に関する項目の肯定的な回答が 7 割程度と、この中では低い。
⇒読書への意欲を高める取組は行っており、その成果が 7 割という数字である。読書の目的も多様である。そうしたことも加味すると、読書への関心が低いとはいえない。引き続き取組を進めるとともに、児童にとっての価値を考えていく。
- ・tetoru 配信の改善（お便りの項目を記載する）は、少し見やすくなった
⇒電子での配信に合わせた表現の仕方を今後も工夫していく。

<次年度の教育活動>以下の方針をご了承いただきました。

方針：生き生きとした子どもの育成を目指し、集団の中で自らの力を発揮し高めていける教育活動の充実を図る。

- 人権教育・心の教育の充実 ○学校生活の基礎となる健康・安全教育の充実
- 児童が協働し、個々の児童が深い学びを目指すための授業改革 ○為すことによって学ぶ特別活動の充実
- 保護者、地域と共に子どもを育てる教育環境の構築

【2月の目標 等】

＜生活の目標＞ 「力を合わせてがんばろう」

普段の生活が、力を発揮するためには大切です。気持ちよく生活するために、一緒に活動するために、自分のできることを考えましょう。

＜保健の目標＞ 「心のけんこうについて知ろう」

目標に向かってできることを考えましょう。そして、心配なことは話してみましょう。話すことで自分の心の様子を見つめられるとよいです。

＜給食の目標＞ 「何でも食べてじょうぶな体をつくきましょう」

バランスよく食べるために、苦手なものでも食べることに挑戦してみましょう。

【あいさつ運動に思う】

1月27日の朝から、6年生が正門に立って「あいさつ運動」を始めました。卒業間近の6年生が、担任と学校をよりよくするために何ができるのかを相談して始めたことです。

他の学年も6年生の前向きな気持ちが広がっているのか、あいさつを返す児童が多くいます。

この運動が始まってから一週間、5年生の児童の姿も門で見られるようになりました。何かを感じているようにも見えます。何か、きまった活動をしなければならぬ、ということではなく、今、何をなすべきなのかを考え、行動すること、できることに大きな価値を感じています。

一歩踏み出す、こうした前向きな6年生の行動が、本校の5年生にも、そして全校にも引き継がれることを願わずにはいません。

【学習発表会】2月13日（金）児童鑑賞日 2月14日（土）保護者鑑賞日

今年度は、主に音楽及び音楽的活動の学習発表となります。以下、各学年の発表内容の紹介です。

＜スローガン＞ 「一音入魂 ～響かせろ！鶴二音楽団～」

【1年生】 合唱「ぼくらは仲間」 合奏「チューリップ」

【2年生】 合唱「青い空に絵をかこう」 合奏「こぎつね」

【3年生】 合唱「歌よ ひびけ またあそぼ」「帰り道」 合奏「ミッキーマウスマーチ」

【4年生】 合唱「誰も知らない」「南風につて」 合奏「風になりたい」

【5年生】 合唱「カリブの夢」「心の翼 君が広げたら」
合奏「山の魔王の宮殿にて」「クラッピングファンタジー～銀河をこえて～」

【6年生】 合唱「未来へのステップ」「変わらないもの」
合奏「怪獣の鼻唄」

【なかよし学級】 合奏「小さな世界」

鍵盤ハーモニカ、リコーダー、タンバリン、カスタネット、タイコ等々、それぞれの学年で学んできた楽器を使った合奏、子どもたちのもっている歌声を合わせて発表します。挑戦し、力を合わせることを学ぶ場でもあります。練習も含めて励ましをいただけると幸いです。

※ 学習発表会（音楽会）の詳細は、お知らせとプログラムを別途 tetoru にて配信します。

※ 上記お知らせとプログラムは家庭数でも紙配布をいたしますが、昨年度に引き続き、学習発表会会場でも二次元コードを読み取ってご覧いただけるよう準備いたします。学校 HP にも掲載いたしますので、そちらからもご覧ください。

