



## 第2号

※ホームページは「鶴川第二小学校」で検索してください。  
学校日記、各種おたより、学校情報等がご覧になれます。

### 為すことによって学ぶ 〜学びを主体的なものに〜

校長 安部 貴史

緑がまぶしい季節になりました。5月1日は、学校の創立記念日でもあります。また、一つ学校も年を重ねることができました。保護者の皆様には、保護者会へのご出席をいただき、ありがとうございました。子供について気兼ねなく話せる保護者会にできればと考えています。今後とも保護者会へのご出席をお願いします。

さて、子供たちは、新たな生活に慣れ、新しい活動に挑戦しています。その意欲は、今後も大切にしたいものです。そうした前向きな活動の中でも、やってみるとうまくいくことといかないこと、思ったとおりになること、ならないことがあります。4月の終わりから5月は、こうした取り組みの中での自分と向き合う時期です。

毎年のことですが、6年生が1年生の朝の準備のお手伝いをしているとき、6年生の1年生に対する言葉かけに感心することがあります。物がうまく出せなくて、1年生が少し困っているように見えても「手伝ったほうがいい?」と聞いています。1年生も「自分でやる。」「手伝って。」「としっかり意思表示をします。そして、できたときには、6年生も1年生も笑顔になります。1回でうまくいなくても、自分でやってみるからできたときにうれしいのです。それを尊重する言葉掛けは、大切です。ひるがえって、大人である私は、やりすぎていないのだろうかと考えさせられました。

「転ばぬ先の杖」ということわざがあります。これは、物事を為すときに準備することが大切という意味です。もちろん、杖をつく、準備するのは、歩く本人です。その杖を横にいる人間がついてしまったら、本人の準備ではないので、できる喜びはなくなってしまいかもかもしれません。

子供たちの安全に気を付けつつ、やってみることを大切に、はじめはうまくいかないことでも粘り強い取組も大切にしていきたいと思います。5月も教育活動へのご理解とご協力をよろしくをお願いします。

#### 【5月の目標 等】

- <生活の目標> 「**友だちとなかよくしよう**」 友だちに対する言葉かけや行動を考えましょう。
- <保健の目標> 「**健康な生活の習慣を身に付けよう**」 新しい生活のリズムを考えましょう。
- <給食の目標> 「**きまった時間で楽しい給食にしましょう**」時間を考えて楽しく食べましょう。連休明けからの活動、学校生活もリスタートするつもりで健康、安全に気を付けていきましょう。

#### 【子どもの居場所づくり(朝の見守り)について】

4月のお知らせでは、5月より実施と市よりお知らせしていましたが、もう少し開始が先となります。(市よりtetotuにてお知らせしています)確認書は、学校への提出は必要ありません。次の市からのお知らせをお待ちください。

#### <心も体もリフレッシュする連休に>

連休に入ります。新しい生活の疲れが出てくる時期で、不安になることもあります。5月に向けての見通しや目標をもたせるようにして、前向きな気持ちをもてるよう指導していきます。ご家庭でもリフレッシュするためにも、お子様の話を聞くことも含め心を受け止めていただけると幸いです。健康、安全に気を付け、よい連休をお過ごしください。

#### <安心した学校生活のために>

互いを認め、自他を大切にすることを大切にします。そして、いじめのサインを見逃さず、早期発見、早期対応に最大限努力します。そのために、以下の取組をします。

- ・毎月心のアンケートの実施
  - ・子供たちとのコミュニケーションと観察
  - ・相談体制の周知
- 相談窓口については、別途配布した「児童の相談体制について」のお知らせをご確認ください。児童には、相談シートを配布しています。

なお、安心した学校生活のためには、保護者の皆様との連携が不可欠です。何かお気づきの点やご心配な事がありましたらお知らせください。

# ～離任された先生方からの一言～

(前副校長先生)

1年間という短い時間でしたが、たくさんの素晴らしい出会いに囲まれて過ごした日々は、私にとってかけがえのないとても充実した時間となりました。四季折々の豊かな自然に包まれ、地域の皆様と共に行われる豊かな体験活動、校舎に響き渡る澄んだ歌声、鶴川第二小学校にしかない宝物がたくさんあります。困っている友達にそっと寄り添う優しい子供たち、そしていつも太陽のように明るい笑顔で支えてくださった先生方、心強い応援団の保護者の皆様、「学校に関わる人たちみんなが宝物」そんな思いでお仕事をさせていただきました。温かな皆様のおかげで、副校長として充実した毎日を送ることができました。毎日、心もお腹も満たしてくれた、美味しい給食の味も決して忘れません。これからも、この学校が笑顔と歌声で溢れ続けることを心より願っています。本当にありがとうございました。

(前教育アドバイザー)

1年間、このような自然環境に恵まれた学校で勤務できたことを大変嬉しく思います。お世話になりました。ありがとうございました。鶴二小のますますの発展を祈念いたします。

(事務)

1年間、本当にお世話になり、ありがとうございました。在職中は、子どもたちの元気な声と素敵な歌声に囲まれて、多くのことを学ばせていただきました。今後の鶴川第二小学校の子ども達の健やかな成長を心から願っています。

(前6年1組担任)

鶴二小には、6年間お世話になりました。明るくて素直！そして、チャレンジ精神旺盛な鶴二つ子が大好きでした。保護者の方々も気さくに声をかけてくださるので、毎日が楽しかったです。ありがとうございました。

(前2年1組担任)

鶴川二小での最大の思い出は、子供たちと過ごした何気ない日々です。優しく、正直で優しい子供たちの成長を、4年間もそばで見られて幸せでした。保護者の皆様、たくさんのご協力とご理解をありがとうございました。

(前1年1組担任)

皆さんの元気な挨拶、きれいな歌声、一生懸命に学ぶ姿、そして弾けるような笑顔に、毎日たくさんのパワーをもらいました。これからもずっと皆さんのことを応援しています。6年間、本当にありがとうございました。

(前なかよし学級担任)

サポートルームやなかよし学級でじっくりと子どもたちと関わり、一人ひとりのよさをたくさん見つけることができました。皆さんのよさがこれからも発揮されることを願っています。5年間、ありがとうございました。

(前サポートルーム)

休み時間に校庭に出ると皆さんが話しかけてくれたり、廊下で会うと元気に挨拶をしてくれたりして、とても嬉しかったです。これからも応援しています。6年間ありがとうございました。

(前理科専科・算数少人数)

1年間という長い間、鶴二の子供たちと一緒に楽しみ、そして学ぶことができ、感謝しております。主に算数と理科を通して、考える力を伸ばしてほしいと取り組んできました。『充実した学び』となっていればうれしいです。

(前サポートルーム)

短い間でしたが、楽しかった思い出がたくさんでき、ありがとうございました。新しい学校でも楽しい思い出をたくさんつくっていきましょうと思います。皆さんも、元気に楽しい思い出をいっぱいつくってください。

