

6年生のみなさんへ

卒業式まで10日をきりました。元気に過ごしていますか。

2月28日（金）に出した課題が終わった人もいます。3月が臨時休業のために、学習ができなかった単元がありますので、みなさんにお知らせします。学習の仕方の例を出しますので参考にして学習をすすめてみてください。まだ学習ができていないところなので、自分ですすめることが難しい場合は、お家の人に相談しましょう。または、中学校に向けて、6年間の復習をしてもかまいません。中学校には、できていない学習について進学先に引き継ぎをしますので安心してください。

学習ができなかった単元と学習例

国語	<p><u>「海の命」P200～P214</u></p> <p>★登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について自分の考えをまとめる学習です。</p> <ul style="list-style-type: none">• 文章を読んで分からない言葉の意味を調べましょう。• 物語の設定を確かめましょう。（いつ、どこで、だれが、何をした話か。）• 登場人物同士の関係や人物像（生き方や考え方・性格）を、人物関係図に表してみよう。また、一番印象に残った人物の生き方について、自分の考えを文章にまとめてみよう。• 「海の命」の作者である立松和平の他の本を読んだり、自分が読んでいる物語を、人物同士の関係に注目して読んだりしましょう。• 2月28日（金）に配ったワークテストの答えは卒業式の日に渡します。自分で答え合わせをしましょう。
算数	<p><u>「中学校へのかけ橋」(P24～P44)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 読んで、中学校の数学でどのような学習をするのかについて見通しをもちましょう。• 小学校の学習した内容を使えば、できるところもあります。試しにやってみましょう。• 6年間の算数の復習をしましょう。（検索「東京都教育委員会 東京ベーシックドリル」）
社会	<p><u>「世界の未来と日本の役割」(下 P92～109)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書や資料集で調べたことをまとめたりする。• 平和な国際社会の実現のために、日本がどのような取り組みをし、そこで働いている人々がどのような思いや願いをもっているかを調べたり考えたりする。• 2月28日（金）に配ったワークテストの答えは卒業式の日に渡します。自分で答え合わせをしましょう。• 参考：検索「NHK 歴史にドキリ 平和主義と世界の中の日本」 「NHK アクティブ10公民 理想のエネルギーってなに？」

理科	<p><u>「電気の性質とその利用」(P154~P169)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 学習内容は終わっています。教科書を読んだり大切なことをノートにまとめたりして、復習をしましょう。24日(火)にワークテストと答えを渡します。解いたら自分で答え合わせをしましょう。
<p>以下の教科は、教科書を持ち帰っていません。 できる範囲でやりましょう。</p> <p>★英語「レッスン9 中学校生活・部活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> 中学校で「入りたい部活」「楽しみな行事」「その理由」について尋ねたり答えたりする学習です。 NHK デジタル教材のHP に英語のサイト(「基礎英語Oエイゴミッション」「プレキソ英語」)があります。参考にしてください。 <p>★道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> 「私たちの道徳」(検索「文部科学省 私たちの道徳」)を読んで、気付いたことや考えたことなどを記入したり、ノート等にまとめたりしましょう。 <p>★体育</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみましょう。 (例) ストレッチ・縄跳び・腹筋・腕立てふせなど 	

- ★中学校に向けて
- 勉強する時間や、勉強する内容について、計画を立てておすすめしましょう。
どのくらいの時間や内容が毎日続けられるのか考えて、計画を修正していきましょう。
 - こんなときだからこそ、よい本を読んで視野を広げ、心を豊かにして新しい一歩への準備をしましょう。
 - 得意なことや興味があることを伸ばす時間と、苦手なことに挑戦する時間をバランスよく配置しましょう。
 - 勉強する環境を整えましょう。(例)机の上の整理や学習用具をそろえるなど。