

前にも書きましたが、答えはないですので、いろいろな考えがあっいいのですよ。
担任 A、B、C、それぞれだれだかわかるかな。想像しながら読んでみてくださいね。

①おみつさんは、大工さんと出会った時、何歳くらいだったと思いますか？

そう思った理由も書きましょう。

- (A) 20歳くらい。なぜなら買い物をまかされるくらいの働き者で、下手くそでも、わらぐつを編むのは小さい子には簡単にできることではないから。
- (B) 16歳くらい。昔は、今よりずっと若い時に働いたり、結婚したりすると聞いたことがあるから。
- (C) 15歳くらい。雪げたをはいておしゃれをしたいと思う年頃であること、おこづかいをもらっているということから、今でいう中学生くらいの年代だと思ったから。

②なぜ、大工さんは、おみつさんのわらぐつを何度も買っていったのだと思いますか？

- (A) 一生懸命にわらぐつをあむ、頑張り屋で働き者なおみつさんが気なっていて少しでも接したいなと思ったから。
- (B) おみつさんのわらぐつは、ぶかっこうでも、心がこもっているのがわかったから。
- (C) おみつさんから優しいと思われ、好意をもってもらいたいから。

③大工さんと自分、または、おみつさんと自分を比べてみましょう。

どういうところが、似ていますか。どういうところが違いますか？

- (A) おみつさんと似ているところは、これと決めたことをとことん取り組むこと。先生は自分にあまり自信がもてず、なかなか行動にできないので、大工さんのように勇気のある行動には憧れますね。
- (B) おみつさんと似ているところは、はずかしがりやなところ。
違うところは、仕事のていねいさ。私がわらぐつを編んだら、はいているうちに、こわれてきてしまいそう…おおざっぱなので。
- (C) おみつさんと似ているところは、不器用だけど全力で物事にチャレンジし、ひたむきに取り組もうとすること。…とはいっても結果、先生は空回りしてしまうことが多々あります。休み時間にみんなと遊んで負けた時は、本気でくやしがるタイプです…。

④この物語には、いくつかセリフが出てきます。音読するとしたら、どのセリフを1番強く読みたいですか。それは、なぜですか。

- (A) 「～ おまんが来てくれたら、神様みたいに大事にするつもりだよ。」
- (B) 「ああ、きつといなるだろうね。だから、はけなくなっても、こうして大事にしまっとくんだよ。」
おばあちゃんの、おじいちゃんに対する愛情が伝わってくるから。
- (C) 「～ おまんが来てくれたら、神様みたいに大事にするつもりだよ。」
自分もいつかっこよく言ってみたいと思って憧れたから。