

学習範囲 教科書 P32～33 使うもの：国語の教科書

3年生の学習のふく習をパワーポイント「漢字の組み立て」で説明しています。

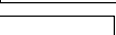
めあて漢字を組み立てている部分について知ろう。

① 5つの漢字を2つの部分に分けてカードを作ったよ。どんな漢字が
出来上がるかな？下の四角に書きましょう。

--	--	--	--	--



②「へん」や「つくり」以外にも大まかな意味を表すものがあります。それぞれに名前が付いているので、教科書のP32～P33で調べましょう。一番右の漢字3つは自分で思い付いた漢字を書いてもいいです。

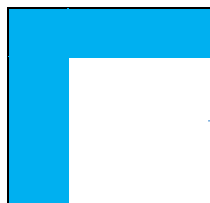
 かんむり		(く さ) かんむり	菜・葉・花
		() かんむり	・ ・
		() かんむり	・ ・
		() かんむり	・ ・

The diagram illustrates the decomposition of a 2x2 grid into two 1x2 grids. The top-left cell of the 2x2 grid is white, and the bottom-left cell is blue. Two blue lines connect the right side of the 2x2 grid to the left side of two 1x2 grids. The top 1x2 grid has a white left cell and a white right cell containing a dot. The bottom 1x2 grid has a white left cell and a blue right cell containing a dot.

あし

The diagram illustrates a sequence of operations or components. It starts with a blue L-shaped block on the left. A horizontal line connects its right side to a white square. To the right of the white square is a box containing the parentheses symbol $()$. Further right is a box containing two dots $\bullet \bullet$.

によう

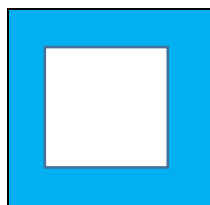


たれ

()

・

・

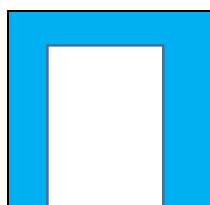


かまえ

()がまえ

・

・



()がまえ

・

・

☆チャレンジ問題

①「𠂔」はどの仲間かな？ ()

ヒント：読み方はえんにょう

②「艹」は主に植物に関係のある漢字を作っています。では「灬」は何に関係のある漢字を作っているのでしょうか？ ()

ヒント：灬の形、よく見ると何かに似てない？



ふいかえり 学んだこと・発見・生かしたいことなど

先生へのちょう戦じょう（先生に問題を出したい人は作ってみてね）