

取り組む日	5月	7日	開始時刻	午前・午後	時	分	終了時刻	午前・午後	時	分
-------	----	----	------	-------	---	---	------	-------	---	---

用意するもの：このプリント、わたしたちの町田、(パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」)

「わたしたちのくらしと水」①

わたしたちは、1日にどのくらい水を使っているのか考えよう。

(1) 朝起きてからねるまで、どんなときに水を使っていますか。思いっただけ書き出してみよう。

・顔をあらう	・
・歯をみがく	・
・	・
・	・

(書き終わったら、パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」の1～3枚目か、答えを見てみよう。)

ふだんの生活の中で、たくさんの場面で水を使っているんだね。

(2) ここでクイズです！みなさんが1日の多くの時間を過ごす学校。

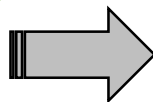
学校では、1日でペットボトル何本分の水を使っているでしょう？

予想を書こう！

--

2Lの

本分



正かいはい…

--

本分！

(予想を書いたら、パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」4～5枚目か、答えを見て正かいを書こう。)

びっくりしましたか？

学校では、どんなときに水を使いますか？(1)のように、思いっただけ書き出しましょう。

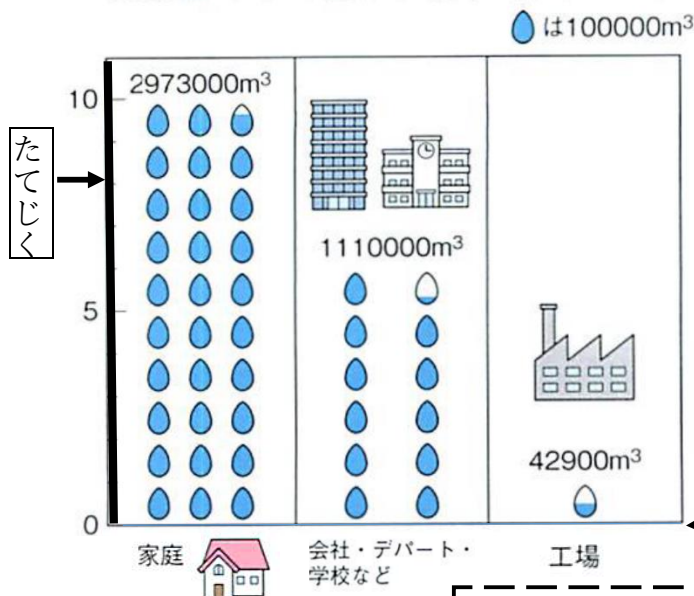
・手をあらう	・
・うがいをする	・
・	・
・	・

(書き終わったら、パワーポイント「わたしたちのくらしと水①」の6枚目か、答えを見てみよう。)

自分では思いうかばなかったものがあれば、付け足して書きましょう。)

(3) グラフを読みましょう。

東京都の水の使われ方(1日あたり)



社会の学習では、しりょう（グラフ・写真・表など）をよーく見て、そこから何が分かるかな？と考えることがとても大切です。グラフを正しく読むことができるように、じゅんばんにかくにんしていこう！今日は初めてなので、グラフでかくにんしながらうすい文字をなぞりましょう。



◎グラフの題

東京都の水の使われ方(1日あたり)

◎たてじくは何が書かれている？

水の量

◎横じくは何が書かれている？

場所

◎グラフを見て、分かることや気がつくこと、考えたことを書きましょう。

- ・ 1日に使う水の量が1番多いのは _____
- ・ 1日に使う水の量が1番少ないのは _____
- ・ _____
- ・ _____

★ここまでできたら、答えを見てたしかめましょう。

地図帳を使ったチャレンジ問題もあるので、ふりかえりの後にちょうせんしてみてね！

ふいかえり 学んだこと・発見・生かしたいことなど

今日のめあてや学習をもう一度ふりかえって、文のつづきから自分の言葉でまとめましょう。書ける人は、思ったことやもっと知りたいことなども書くといいですね！

わたしたちは、1日に